МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА№1 Р.П.КУЗОВАТОВО КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»

Директор МБОУ СШ №1

р.п. Кузоватово

О.Н. Мартьянова

«10» сентября 2021 № 1

«Утверждаю»

Педагог – наставник

С.Б. Михайлова

«10» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИКА

по направлению «Становление молодого педагога»

ФИО наставляемого **Сорокина Дарья Антоновна**, учитель начальных классов

ФИО наставника Михайлова Светлана Борисовна

Срок реализации программы 3 года

Год составления программы: 2021

Программа Наставника по направлению «Становление молодого педагога»

Пояснительная записка

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с новыми требованиями, которые предъявляют к учителям «Профессиональный стандарт педагога», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Настоящая примерная программа составлена в соответствии с частью 1 статьи 6 Закона Ульяновской области от 25.09.2019 № 109-30 «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области», а так же на основании письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 21.08.2020 № 73-ИОГВ—01-/88Оисх., во исполнение п.2 раздела IV Положения о категории педагогнаставник (приказ Министерства образования и науки Ульяновской области от 31 января 2020 г. № 3).

Данная программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: 3 года

<u>**Цель программы:**</u> повышение профессиональной компетентности наставляемого и создание условий для приобретения практических навыков, приемов, форм работы, методов, технологий организации создание условий для приобретения ими практических навыков, приемов, форм работы, методов, технологий организации работы учителя-предметника.

Задачи:

- 1.Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя;
- 2.Изучать и использовать на практике современные образовательные технологии, эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 3. Обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
- 3. Способствовать и оказывать методическую помощь в планировании работы учителяпредметника в аспекте современных подходов;
- 4. Оказывать методическую помощь и поддержку при выявлении трудностей при работе с обучающимися по овладению предмета;
- 5. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.

Ожидаемые результаты

для молодого специалиста:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков при работе;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах методики преподавания предмета, педагогики, физиологии и возрастной психологии и образовательных технологий;
- ✓ достижение положительной динамики и образовательных результатов обучающихся;
- ✓ успешное прохождение процедуры аттестации.

для наставника:

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- ✓ повышение уровня закрепляемых молодых специалистов в образовательных организациях района.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Примерная программа работы наставника Михайловой Светланы Борисовны с молодым педагогом, учителем начальных классов Сорокиной Д.А.

	Форма	Перечень		Содержание	Сроки
	,				
I	Мониторинг	Определение	Подбо	ор/разработка	сентябрь
		потребностей	диагн	остических материалов,	
		наставляемого в	метод	ик.	
		осуществлении	Осущ	ествление диагностических	
		профессиональной	проце	едур (анкетирование,	
		деятельности.	собес	едование)	
		Выявление	Состо	ояние индивидуального	
		профессиональных	образ	овательного маршрута	
		проблем и			
		образовательных			
		запросов молодого			
		специалиста.			
II.	Консультация	Знакомство с	Деяте	ельность по изучению	сентябрь
1.		нормативной	«Зако	на об образовании в РФ»,	
		документацией.	локал	ьных актов ОО.	
		Изучение			
		нормативно-			В течение года
		правовой базы.			
		Ведение			
		обязательной			
		школьной			
		документации			
2.	Консультация	Составление	Соста	вление рабочей программы,	сентябрь
		рабочей	кален	дарно-тематического	
		программы.	плани	прования, программы	
			внеур	очной деятельности	
			(особ	енности, требования,	
			норма	ативные сроки)	
3.	Консультация	Обучение правилам	Особе	енности, сроки, загрузка	сентябрь
		заполнения	рабоч	их программ, составление	В течение года
		электронного	отчет	ов по успеваемости,	
		журнала	вывед	дению среднего балла, дача	
			домац	инего задания	
4.	Консультация	Формирование	Знако	мство с Профстандартом	В течение года
		позитивного	педаг	ога.	

5.	Консультация	имиджа педагога Знакомство с кодексом педагога школы	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Практикумы по решению педагогических ситуаций Знакомство с кодексом педагога школы	сентябрь
6.	Консультация	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагог	Разработка индивидуального образовательного маршрута на учебный год	сентябрь
7.	Консультация	Изучение современных образовательных технологий и техник	Изучение методической литературы. Просмотр видеоуроков с применением современных образовательных технологий	В течение года
8.	Консультация	Требования к современному уроку	Знакомство с требованиями к современному уроку (этапы урока, формирования целей, задач, рефлексия). Изучение образовательных платформ и ресурсов. Изучение методической литературы, онлайн ресурсов. Составление развернутого плана и конспекта урока.	В течение года
9.	Консультация	Особенности проведения уроков онлайн	Изучение образовательных платформ для проведения уроков. Особенности проведения онлайн уроков	В течение года
10.	Консультация	Анализ и самоанализ урока	Составление памятки по самоанализу урока Анализ схем для анализа уроков изучение методической литературы	В течение года
11.	Консультация	Проектирование уроков в контексте требований ФГОС	Требования и особенности уроков по ФГОС	В течение года

III.	Образователь	Проведение уроков	ние уроков Взаимопосещение уроков и их	
1.	ные	1	анализ	В течение года
	мероприятия			
2.	Образователь	Проведение мастер	Открытые занятия наставника,	В течение года
_,	ные	- классов	педагогов школы, их анализ.	2 To Tomilo Toda
	мероприятия	Turac COB	negar of our minority, in arrange.	
3.	Образователь	Проведение	Открытые мероприятия	
٥.	ные	творческих и	наставника, наставляемого	В течение года
	мероприятия	педагогических	педагогов школы, их анализ.	В течение года
	мероприятия		педагогов школы, их анализ.	
		мастерских		
4.	Образователь	Подготовка	Планирование и подготовка	В течение года
	ные	открытых уроков	открытого урока, анализ	
	мероприятия		Практикумы по планированию	
			каждого этапа учебного занятия.	
			Разработка инструментария для	
			самостоятельного	
			проектирования урока	
5.	Образователь	Итоги реализации	Подготовка отчета наставника и	май
	ные	программы	самоанализ наставляемого	
	мероприятия			
			2 год	
I.	Консультация	Построение	Изучение положений о	В течение года
1.		индивидуальных	предметных олимпиадах,	
		маршрутов	конкурсах, творческих	
		обучающихся	проектах	
		наставляемым		
		педагогом.	Постановка новых	
			образовательных и	
			профессиональных задач	
2.	Консультация	Выбор методической	Оказание методической	сентябрь
		темы самообразовани	ия помощи наставником при	
			выборе и формулировке	
			темы с учетом требований	
			наставляемого педагога,	
			освоение технологии работы	
			над выбранной темой	
3.	Консультация	Проектирование	Анализ образовательных	В течение года
		уроков в контексте	технологий	
		требований ФГОС	Разработка уроков	
4.	Консультация	Создание портфолио	Требования к портфолио	октябрь
	5		Разделы, наполнение	- r -
			Анализ готовых портфолио	
			Электронное и бумажное	
	L	<u> </u>	Switch pointing it by marking	

			портфолио (плюсы и минусы)	
5.	Консультация	Организация продуктивной деятельности	Разработка КИМов для входящей, промежуточной и итоговой аттестации	октябрь-май
6.	Консультация	Планирование урока с применением системно- деятельностного подхода	Организация самостоятельного проектирования урока с применением системно - деятельностного подхода Анализ и самоанализ уроков.	В течение года
7.	Консультация	Создание личного сайта	Создание сайта на образовательном портале nsportal.ru Создание странички на официальном школьном сайте kuzschool1.ru	В течение года
8.	Консультация	Введение в процесс аттестации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников Требования к квалификации.	В течение года
9.	Консультация	Мониторинг профессионального роста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	май
10.	Консультация	Планирование работы на новый учебный год	Постановка целей и задач для профессионального роста	май
II. 1.	Образователь ные мероприятия	Посещение и взаимопосещение уроков	Подготовка уроков Анализ и самоанализ уроков	В течение года
2.	Образователь ные мероприятия	Подготовка и проведение открытого урока в рамках методической недели, в рамках недели молодых педагогов	Подготовка уроков Анализ и самоанализ уроков	В течение года
3.	Образователь ные мероприятия	Проведение творческой мастерской	Подготовка творческой мастерской	В течение года
III.	Мастер- класс	Посещение мастер -	Анализ мастер - класса	В течение года

	класса наставника,		
	учителей с		
	применением		
	различных		
	образовательных		
	технологий		
Мастер- класс	«Мини-проекты как	1.Проведение, анализ	В течение года
	форма проведения	2.Формы мини-проектов	
	внеклассного	3.Обсуждение	
	мероприятия»	эффективности данной	
Мастер- класс	«Как полготовить		В течение года
<u>F</u>	. ,		
Мастер- класс	· · ·		В течение года
march mace	1		2 го топпо года
Magran 127222			май
тиастер- класс	_		Man
	программы	наставника	
		3 год	
Консультания	Разпаботка пабоней	T	сентябрь
Консультация		_	сснілорь
		возникающим вопросам	
	документации.		
TC			
консультация	-		в течение года
	внеурочной	практикума по реализации	
		.,	
	деятельности	программы внеурочной	
		деятельности.	
Консультация	деятельности Аттестация	деятельности. Консультирование по	в течение года
Консультация		деятельности.	в течение года
Консультация Консультация		деятельности. Консультирование по	в течение года апрель
	Аттестация	деятельности. Консультирование по оформлению документов	
	Аттестация Продуктивная	деятельности. Консультирование по оформлению документов Организация деятельности	
	Аттестация Продуктивная	деятельности. Консультирование по оформлению документов Организация деятельности педагогической мастерской	
	Аттестация Продуктивная	деятельности. Консультирование по оформлению документов Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации	
Консультация	Аттестация Продуктивная деятельность	деятельности. Консультирование по оформлению документов Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации межпредметного проекта	апрель
Консультация	Аттестация Продуктивная деятельность Методическая выставка	деятельности. Консультирование по оформлению документов Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации межпредметного проекта Оказание методической	апрель
Консультация	Аттестация Продуктивная деятельность Методическая выставка достижений молодого	деятельности. Консультирование по оформлению документов Организация деятельности педагогической мастерской по разработке и реализации межпредметного проекта Оказание методической	апрель
	Мастер- класс Мастер- класс Мастер- класс Консультация	Мастер- класс форма проведения внеклассного мероприятия» Мастер- класс «Как подготовить провести открытый урок?» Мастер- класс «Игровые технологии на уроках в начальных классах» Мастер- класс Итоги реализации программы Консультация Разработка рабочей программы внеурочной деятельности. Ведение школьной документации.	Мастер- класс «Мини-проекты как форма проведения внеклассного мероприятия» 2.Формы мини-проектов 3.Обсуждение эффективности данной формы проведения Мастер- класс «Как подготовить провести открытый урок?» 1.Этапы подготовки 2.Формы проведения 3.Анализ Мастер- класс «Игровые технологии на уроках в начальных классах» 2.Формы проведения 3.Анализ Мастер- класс Итоги реализации программы Подготовка отчета наставника Консультация Разработка рабочей программы внеурочной деятельности. Ведение школьной документации. Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам

Подготовка уроков В течение года	1.		таунопогин	применению педагогической	
Плюсов и минусов В течение года Показать опыт работы по применению педагогической технологии, обсуждение плюсов и минусов Регистрация на платформе изучение образовательных ресурсов сервиса	1.		технологии	•	
Показать опыт работы по применению педагогической технологии, обсуждение плисов и минусов регистрация на платформе Изучение образовательных ресурсов сервиса В течение года применению педагогической технологии, обсуждение плисов и минусов Регистрация на платформе Изучение образовательных ресурсов сервиса В течение года международных проектов проектах Посещение и ваимопосещение уроков В течение года					
образовательной платформы «Учи.ру» для осуществления обучения в дистанционном формате Регистрация на платформе Изучение образовательных ресурсов сервиса 3. Мастер- класс Участие в международных проектах П. Образователь ные взаимопосещение уроков мероприятия уроков подготовка и недагогов проведения открытого мероприятия и проектов ные мероприятия 3. Образователь ные проведения открытого мероприятия уроков в рамках недали молодых педагогов наме мероприятия и проектов ные мероприятия 4. Образователь ные мероприятия обучающихся к ВПР 5. Образователь ные профессионального мероприятия обучающихся к ВПР 5. Образователь ные профессионального мероприятия и программы наставляемого май программы наставляемого май наставляемого май наставляемого				плюсов и минусов	
образовательной платформы «Учи.ру» для осуществления обучения в дистанционном формате Регистрация на платформе Изучение образовательных ресурсов сервиса 3. Мастер- класс Участие в международных проектах П. Образователь ные взаимопосещение уроков мероприятия уроков подготовка и недагогов проведения открытого мероприятия и проектов ные мероприятия 3. Образователь ные проведения открытого мероприятия уроков в рамках недали молодых педагогов наме мероприятия и проектов ные мероприятия 4. Образователь ные мероприятия обучающихся к ВПР 5. Образователь ные профессионального мероприятия обучающихся к ВПР 5. Образователь ные профессионального мероприятия и программы наставляемого май программы наставляемого май наставляемого май наставляемого	2	Мастер- класс	Использование	Показать опыт работы по	в течение гола
Платформы «Учи.ру» для осуществления обучения в дистанционном формате Плюсов и минусов Регистрация на платформе Изучение образовательных ресурсов сервиса				-	2 To Tomic Tomic
Для осуществления обучения в дистанционном формате Регистрация на платформе Изучение образовательных ресурсов сервиса			_	-	
Обучения в дистанционном формате Регистрация на платформе Изучение образовательных ресурсов сервиса				, ,	
Дистанционном формате Дистанционном формы международных проектов В течение года Дистанционном феждународных проектов Дистанционном фежду			_	•	
Делегов Дел					
З. Мастер- класс Участие в международных проектов проектах Посещение и взаимопосещение уроков В течение года В т				_	
Международных проектов Международных проектов Подготовка уроков В течение года Анализ и самоанализ уроков В течение года Анализ и самоанализ уроков В течение года Подготовка уроков Анализ и самоанализ уроков В течение года Подготовка уроков В течение года Подготовка уроков В течение года Подготовка творческой Мастерской Мастерской Мастерской Мастерской Мастерской Анализ форм и методов В течение года В течение года Подготовка творческой В течение года Подготовка отчета Май М			форматс	ресурсов сервиса	
Международных проектов Международных проектов	3.	Мастер- класс	Участие в	Виды и формы	в течение года
Проектах Посещение и Подготовка уроков В течение года		_	международных	международных проектов	
III. Образователь ные мероприятия уроков Посещение и взаимопосещение уроков Подготовка уроков В течение года Анализ и самоанализ уроков В течение года В течение года Анализ и самоанализ уроков В течение года В течение года В течение года В течение года Подготовка уроков В течение года В течение г					
мероприятия уроков Подготовка и проведения открытого урока в рамках методической недели, в рамках недели молодых педагогов Анализ и самоанализ уроков В течение года 3. Образователь ные мероприятия Проведение творческой мастерской мастерской Подготовка творческой мастерской мастерской В течение года 4. Образователь ные мероприятия Посещение уроков по подготовку мероприятия Анализ форм и методов работы В течение года 5. Образователь ные мероприятия Мониторинг профессионального мероприятия Выбор диагностических май май 6. Образователь ные Итоги реализации программы Подготовка отчета наставника и наставляемого май	III.	Образователь	Посещение и	Подготовка уроков	В течение года
2. Образователь ные иные иные иные иные иные иные иные	1.	ные	взаимопосещение	Анализ и самоанализ уроков	
ные иероприятия урока в рамках методической недели, в рамках недели молодых педагогов 3. Образователь ные мероприятия 4. Образователь ные подготовку обучающихся к ВПР 5. Образователь ные профессионального мероприятия 4. Образователь ные подготовку обучающихся к ВПР 5. Образователь ные профессионального мероприятия роста 6. Образователь ные программы		мероприятия	уроков		
мероприятия урока в рамках методической недели, в рамках недели молодых педагогов Анализ и самоанализ уроков во рамках и самоанализ уроков в рамках недели молодых педагогов Подготовка творческой мастерской мастерской мастерской мастерской В течение года в течение года мастерской мастерской 4. Образователь ные иероприятия Посещение уроков по подготовку работы Анализ форм и методов работы В течение года в течение года работы 5. Образователь ные мероприятия роста Мониторинг методик. Осуществление методик. Осуществление методик. Осуществление методик образователь ные программы Мониторинга Май 6. Образователь ные программы Итоги реализации подготовка отчета наставника и наставляемого май	2.	Образователь	Подготовка и	Подготовка уроков	В течение года
методической недели, в рамках недели молодых педагогов 3. Образователь ные мастерской в течение года мастерской мастерской в течение года мастерской в течение года мастерской в течение года работы 4. Образователь ные подготовку обучающихся к ВПР 5. Образователь ные профессионального методик. Осуществление мероприятия роста мониторинга 6. Образователь Итоги реализации подготовка отчета май наставляемого		ные	проведения открытого		
рамках недели молодых педагогов 3. Образователь ные мастерской в течение года мастерской мастерской в течение года подготовку работы 5. Образователь мониторинг выбор диагностических май май мероприятия роста мониторинга 6. Образователь итоги реализации подготовка отчета май май наставника и наставляемого		мероприятия	урока в рамках	Анализ и самоанализ уроков	
Педагогов Педагогов Подготовка творческой В течение года			методической недели, в		
3. Образователь ные мероприятия Проведение творческой мастерской Подготовка творческой В течение года мастерской 4. Образователь ные мероприятия Посещение уроков по подготовку работы Анализ форм и методов работы В течение года мастерской 5. Образователь ные мероприятия Мониторинг роста Выбор диагностических методик. Осуществление методик. Осуществление мероприятия май 6. Образователь ные Итоги реализации программы Подготовка отчета наставника и наставляемого май			рамках недели молодых		
ные мероприятия мастерской мастерской 4. Образователь ные мероприятия Посещение уроков по подготовку работы Анализ форм и методов работы В течение года работы 5. Образователь ные мероприятия Мониторинг роста Выбор диагностических методик. Осуществление методик. Осуществление методик. Осуществление мониторинга май 6. Образователь ные программы Итоги реализации программы Подготовка отчета наставника и наставляемого май			педагогов		
мероприятия Анализ форм и методов работы В течение года работы ные мероприятия обучающихся к ВПР Выбор диагностических методик. Осуществление мероприятия май 5. Образователь ные мероприятия Мониторинг роста методик. Осуществление мониторинга май 6. Образователь ные Итоги реализации программы Подготовка отчета наставника и наставляемого май	3.	Образователь	Проведение творческой	Подготовка творческой	В течение года
4. Образователь ные подготовку мероприятия Посещение уроков по подготовку работы Анализ форм и методов работы В течение года работы 5. Образователь ные профессионального мероприятия Мониторинг методик. Осуществление мероприятия май методик. Осуществление мониторинга 6. Образователь ные программы Итоги реализации программы Подготовка отчета наставника и наставляемого		ные	мастерской	мастерской	
ные подготовку работы 5. Образователь Нониторинг Выбор диагностических май ные профессионального методик. Осуществление мероприятия роста мониторинга 6. Образователь Итоги реализации Подготовка отчета май наставника и наставляемого		мероприятия			
мероприятия обучающихся к ВПР 5. Образователь ные Мониторинг профессионального методик. Осуществление мероприятия май 6. Образователь ные Итоги реализации программы Подготовка отчета наставника и наставляемого май	4.	Образователь	Посещение уроков по	Анализ форм и методов	В течение года
5. Образователь ные Мониторинг профессионального методик. Осуществление мероприятия Выбор диагностических май методик. Осуществление методик. Осуществление мониторинга 6. Образователь ные Итоги реализации программы Подготовка отчета наставника и наставляемого май наставника и наставляемого		ные	подготовку	работы	
ные мероприятия профессионального методик. Осуществление мониторинга б. Образователь ные Итоги реализации программы Подготовка отчета наставника и наставляемого май наставляемого		мероприятия	обучающихся к ВПР		
мероприятия роста мониторинга 6. Образователь ные Итоги реализации программы Подготовка отчета наставника и наставляемого май наставника и наставляемого	5.	Образователь	Мониторинг	Выбор диагностических	май
6. Образователь Итоги реализации Подготовка отчета май наставника и наставляемого		ные	профессионального	методик. Осуществление	
ные программы наставника и наставляемого		мероприятия	роста	мониторинга	
	6.	Образователь	Итоги реализации	Подготовка отчета	май
мероприятия		ные	программы	наставника и наставляемого	
		мероприятия			

- консультирование (индивидуальное, групповое, онлайн);
- активные методы (семинары, практические занятия, посещение уроков и классных часов, различных внеклассных мероприятий, родительских собраний, тренинги, собеседование, анализ проведенных мероприятий, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).

Деятельность наставника

1-й этап — адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий классного руководителя, знакомит с правилами ведения документации, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап — основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Наставник **Михайлова Светлана Борисовна** Наставляемое лицо **Сорокина Дарья Антоновна**,

учитель начальных классов

№ п/п	Вид деятельности	Периодично сть	Количест во часов в год
1.	Проведение совместных и индивидуальных образовательных мероприятий – открытых уроков, мастер-классов, творческих и педагогических мастерских, внеурочных мероприятий по предмету	1 раз в месяц	24
2.	Посещение и анализ совместных и индивидуальных образовательных мероприятий- уроков и внеклассных мероприятий по предмету	1 раз в месяц	24
3.	Проведение консультаций для наставляемых лиц по вопросам подготовки к организации образовательной деятельности с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации). Проведение консультаций по ведению документации, составлению рабочих программ, подготовки к ВПР	1 раз в месяц	24
4.	Организация и проведение круглых столов, заседаний школьного методического объединения, семинаров (заседаний творческих лабораторий) по организации успешной работы учителяпредметника	1 раз в месяц	24
5.	Обеспечение сопровождения наставляемого лица при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, а также иных профессиональных мероприятиях, направленных на представление педагогических опыта и практики. Методическая помощь при публикации разработок внеклассных мероприятий, классных часов в сети Интернет на педагогических порталах и размещения методических разработок на индивидуальном сайте или блоге молодого специалиста	1 раз в месяц	24
6.	Обеспечение ведения в	Ежемесячно	20

иформ	ационно -	В	течение	
телекс	оммуникационной сети	года		
Интер	нет личного сайта, блога, в том числе и	[
страниц	ы в социальной сети, страницы на			
сайте об	разовательной организации			