

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Кузоватово Ульяновской области»

Программа
профильной лагерной смены
с дневным пребыванием
«Космодром детства»
(на основе программы «Орлята России»)

Возраст детей: 7-17лет

Срок реализации:03.06.2024-13.07.2024

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	Программа профильной лагерной смены с дневным пребыванием «Космодром детства» (на основе программы «Орлята России»)
2.	Автор программы	Журавлёва Елена Фёдоровна, начальник лагеря
3.	Руководитель программы	Мартьянова О.Н., директор МБОУ СШ №1
4.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Кузоватово Ульяновской области»
5.	Адрес организации	433760 Ульяновская область, р.п. Кузоватово, ул.Рабочая 22
6.	Телефон	8(84237)23737
7.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Цель программы	создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».
9.	Специализация программы	Оздоровительная.
10.	Сроки проведения	июнь –июль 2024 г.
11.	Место проведения	р.п. Кузоватово
12.	Количество смен	2
13.	Продолжительность смен	21 день
14.	Охват детей	6,6-17 лет
15.	Наполняемость лагеря	100%
16.	Официальный язык программы	Русский
17.	Общее количество участников	164 учащихся 16 вожатых 8 воспитателей
18.	География участников	Учащиеся МБОУ СШ №1
19.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы

20.	Краткое содержание.	<p>В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.</p> <p>1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей», - воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры, - сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей. <p>2) научный аспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурологические и социологические сведения. <p>3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.</p> <p>Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.</p>
21.	История осуществления программы.	<p>Актуальность программы обусловлена следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; - потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну; - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; - необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,

- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,

- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

В основу программы "Космодром детства» легли идеи раскрытия культурного, творческого, интеллектуального потенциала личности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, популяризация научных исследований

По своей направленности программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет следующие направления деятельности: творческую, исследовательскую и интеллектуальную, спортивную и социальнозначимую (волонтерство).

Основная идея программы ЛДП «Космодром детства»- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа состоит из трех блоков и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе на две смены.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации каждой смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Сроки реализации программы:

июнь 2024 года: лагерная смена 18 дней.

июль 2024 года : лагерная смена 18 дней.

Количество детей в смене:

1 смена- 164 человек

2 смена- 162 человек

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный

отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Интеллектуальная деятельность состоит из работы кружков краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Летняя академия». Получение новых знаний и умений, а также участие в конкурсах, приводит к обогащению знаниями. За время пребывания в пришкольном лагере дети посетят занятия кружков по созданию мультфильмов, химии, географии, биологии, робототехники, пению, рисованию.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД). Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровья.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

«Космодром детства» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (к-во дней смены):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие лагеря;
- сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.

1. Спортивно - оздоровительное.

- Охрана и укрепление здоровья школьников,
- Совершенствование их физического развития,
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:
 - 1) полноценное питание детей;
 - 2) закаливающие процедуры;
 - 3) развитие движений;
 - 4) гигиена режима.

2. Экологическое.

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- развитие представлений о самоценности природы;
- выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

3. Художественное.

- Тематические вечера песни военных лет, день памяти 21 июня;
- Концерты (посвященные открытию, закрытию);
- Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.);
- Развлечения и игровые программы;
- Фестиваль талантов.

4. Трудовое и социально – значимое.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка школьного двора,
- уборка классных комнат,
- уход за растениями,
- работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
- дежурство в столовой.

5. Интеллектуальное.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. 8 воспитателей.
3. 1 физрук
4. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ №1, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смен осуществляется по программе «Космодром детства». Все учащиеся делятся на отряды, в каждой смене, представляющие разные образования (1 смена- студии мастерства в Академии мастерства, 2 смена- Дела семейные). Каждый отряд планирует свою работу с учётом плана лагеря.

1 смена «Академия творчества»

Легенда смены

«Когда наступает вечер, на небе зажигаются звёзды... А вы знаете, кто зажигает звёзды? Говорят, на небе живет маленький фонарщик низенького роста, каждый вечер он ходит от звезды к звезде...»

Этим летом в нашем лагере произойдет маленькое чудо: и у нас будут зажигаться яркие звезды. И мы станем волшебниками, потому что творчество зажигает звезды!

Представьте: вы высадились на новую, незнакомую планету. Под ногами поблескивает «звездная пыль», над головой блистают два-три-четыре ярких солнца: белое, красное, желтое, голубое. И некий волшебник подает вам блестящий скипетр или сверкающий фитиль: ты можешь зажечь свою звезду! Вы встаете на цыпочки и тянетесь, тянетесь вверх изо всех сил, чтобы достать повыше, чтобы ваша новая звезда была видна издалека, светила всем, подсказывала дорогу. Еще чуть выше, ещё...»

У вас есть вполне реальная возможность зажечь свою звезду. И это не сон, а самая настоящая явь! Попробуйте сами.

Алгоритм игры

Этим летом у нас открывается «Академия творчества». Все дети, отдыхающие в нашем летнем лагере с дневным пребыванием – это «академики». Обучаясь в студиях мастерства, под внимательным и заботливым руководством мастеров-педагогов они будут постигать азы и тайны творческих наук в летних отрядах по различным видам деятельности: **театральная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, изобразительное творчество и декоративно-прикладное творчество, хореография**

Студии мастерства имеют программу действий, название, девиз, эмблему. Каждая студия имеет зачетную книжку, которая в течение смены пополняется звездами (золото, серебро, бронза).

В последнюю неделю смены проходит зачетное творческое дело: спектакль, праздник, событие, после проведения которого дети получают «зачет» и звание «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда».

Участники игры:

Дети - «академики»

Начальник лагеря – ректор «Академии творчества»

воспитатели – доктора и мастера творческих наук

2 смена «Дела семейные»

Легенда смены.

Игровая модель

На весь период смены территория лагеря объявляется кораблем для путешествия во времени «Семья».

Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие во времени для изучения исторических фактов, традиций своей малой Родины и своей семьи.

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название «туристических групп», девиз, эмблема, песня; семейный альбом путешественника (путевые заметки); словарь смены:

Начальник лагеря – капитан корабля «Семья»;

Воспитатели – координаторы;

Вожатые - гиды;

Каждый отряд – туристическая группа;

Утренняя линейка – «Большая завалинка»;

Утренняя зарядка – Богатырский час;

Занятия в творческих мастерских – Час Елены Премудрой;

Столовая – Трапезная;

Вечерняя линейка – «Малая завалинка»

Спортплощадка – Богатырская.

Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «бабушкин сундук», где для «туристических групп» находится план в соответствии с тематикой дня, который помогает координировать работу группы в течение дня. Каждый день группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Дни путешествий имеют свое название. Сопровождают туристов во время путешествия гиды – вожатые. Конечным результатом ежедневного путешествия являются «Путевые

заметки», которые составляются туристической группой в семейном альбоме путешественника, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

Во время путешествия группам помогают координаторы и гиды. День в лагере разделен на два блока:

Информационно-практический блок. В него входят организация коллективно - творческих дел в отрядах, профилактические мероприятия, подготовка к общелагерному мероприятию.

Информационно-обучающий блок. В него входят занятия в творческих мастерских, экскурсии в организации, участие в общем мероприятии и в спортивных мероприятиях.

Для планирования (утром) и для подведения итогов дня в смене предусмотрены Большая и Малая завалинки, то есть общий сбор.

После начала путешествия каждый отряд (туристическая группа) оформляет свое место дислокации (кабинет).

За победу в различных делах группа может получить знак успеха на свою доску достижения в виде звезд.

Каждая звезда имеет свой цвет и значение: Звезда красного цвета – 1 место;

Звезда синего цвета – 2 место;

За особые заслуги – «золотая» звезда.

При получении пяти звезд различного цвета туристическая группа может обменять на одну «золотую» звезду.

Задача каждой туристической группы – собрать как можно больше звезд, что может выявить лучшую группу по номинациям:

«Самая творческая»,

«Самая интеллектуальная»

«Самая спортивная»

«СУПЕР ГРУППА»

Для индивидуальной системы роста в каждой туристической группе разработаны свои знаки успеха, которые выдаются за активное участие в делах группы.

Итоговым, кульминационным делом является мероприятие-праздничный калейдоскоп «По страницам семейного альбома путешественника», туристическая группа «расскажет» о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», капитан корабля вручит грамоты за активное участие и личные достижения во время путешествия.

Календарный план 1 смены «Академия мастерства»

<p><u>1 день 03.06.24</u> Начало смены. «Закулисье. Пролог» - квест «Пыль столбом» Игры на знакомство и сплочение. Создание отрядов-студий</p>	<p><u>2 день 04.06.24</u> День с Пушкиным» или День волшебных сказок - Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Путешествие за тридевять земель» -Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина «Волшебная кисточка» -Экспромт инсценировка сказок.</p>	<p><u>3 день 05.06.24</u> День музыки и танцев Конкурс «Балетная туфелька» - конкурс флешмобов отрядов - экскурсия в типографию</p>	<p><u>4 день 06.06.24</u> Представление отрядов-театров - Открытие лагеря</p>
<p><u>5 день 07.06.24</u> День запуска бумажных змеев и самолетиков – Творческая Авиамастерская Возраст 7-11 лет изготовление самолетиков Возраст 12-16 лет изготовление воздушного змея подготовка к открытию -игра «Перестрелка»</p>	<p><u>6 день 08.06.24</u> День здоровья и спорта -велоспринт - Волейбол - Woorkout - экскурсия в пожарную часть</p>	<p><u>7 день 10.06.24</u> День независимости России Урок памяти «Память нашего сердца» Конкурсная программа с элементами викторины «Россия – родина моя». Познавательная игра - викторина «Я – гражданин и патриот!»</p>	<p><u>8 день 11.06.24</u> День безопасности - квест «Путешествие по стране безопасности» - соревнования «Пионербол»</p>
<p><u>9 день 12.06.24</u> - День лучших друзей Зарядка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Игровая программа «Сто затей для ста друзей» Секреты Марьи Искусницы» (творческие мастерские) - изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!»</p>	<p><u>10 день 13.06.24</u> День умелых ручек Мастер-классы: • «Цветы оригами» • «Волшебные камешки» • Мастерская соленого теста • Эстафета «Тропинка умельцев»</p>	<p><u>11 день 14.06.24</u> - Мультстудия (просмотр тематических мультфильмов) - Игры-посиделки «Колечко, выйди на крылечко», «Фант», «Передай другому»,</p>	<p><u>12 день 15.06.24</u> День экологии - конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас» Квест «Зов тундры» Соревнование «Ориентирование по карте местности».</p>

<p><u>13 день 17.06.24</u> Всемирный день детского футбола Комический футбол «Хорошо спортсменом быть» - игры народов Севера - игровая программа «Отряд – наша семья»</p>	<p><u>14 день 18.06.24</u> “Мы, такие разные, но всё – таки мы вместе» (концерт и выставка национальных культур</p>	<p><u>15 день 19.06.24</u> Игровая программа “Мы часть своей страны”. - поиск клада «Мы охотники за удачей»</p>	<p><u>16 день 20.06.24</u> <u>День истории</u> - Концерт «Не забывайте грозные года» - квест «Захват территории»</p>
<p><u>17 день 21.06.24</u> Закрытие смены. «Вручение премий «звезда», «суперзвезда», «мега-звезда концерт»</p>	<p><u>18 день 22.06.24</u> «Радуга талантов». Эпилог». - МК оригами «Цветы лета» - Игра на свежем воздухе «Безопасное движение»</p>		

Календарный план 2 смены «Дела семейные»

24.06. 1 день Здравствуй, лагерь!	25.06. 2 день Знакомьтесь – это МЫ!	26.06. 3 день Моя страна – моя семья (День России)	27.06. 4 день Доверяй ,но проверяй	28.06. 5 день Любовь-сердце семьи	29.06. 6 день С чего начинается семья?	01.07 7 день «Наш семейный доктор»
1. Игра-вертушка «Экскурсия по дому» 2. Вожатский концерт «Добро пожаловать в семью!» 3. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». 4. «Минута славы». 5. «Турнир чемпионов». 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Мероприятие «Радуга талантов»	1. КТД конкурс плакатов на тему «Я, ты, он, она – вместе Целая страна!» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 4. «Военными дорогами»-соревнования велосипедистов на территории школьного стадиона. 5. Спартакиада «Спорт не для слабых»	1. Линейка открытия смены 2. Викторина «Буратино и его золотой ключик» 3. Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» 3. Виртуальная экскурсия «Я живу в России» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это я и ты». 5. Литературно-музыкальный конкурс «Песни о моём крае»	1. Тренинг-игра «Не в деньгах счастье» 2. Квест- вертушка на сплочение «Я тебе доверяю» 3. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 4. Мини-проект «Школа – часть малой Родины» 5. Первенство лагеря по шашкам. 6. Трудовой десант «Наведём порядок на земле»	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 3. «Изготовление театральных костюмов и декораций» 4. Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина 5. Культура семейных отношений. 6. Викторина «Все про деньги в сказках и мультфильмах	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Посещение школьного музея 3. Герои России-урок мужества с просмотром фильма 4. Акция «Мы, дети, против войны на планете ! » 5. Тренинг-игра «Не в деньгах счастье»	1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 4. КТД1: групповой проект – создание газеты «Путешествие по миру денег»
02.07. 8 день Доброта спасет мир	03.07 9 день Мы в тебя верим	04.07 10 день В гостях хорошо, а дома лучше	05.07 11 день Семейный досуг	06.07. 12 день Наш талант	08.07 13 день День памяти	09.07. 14 день «Зарница» 1. Минутка здоровья

<p>1. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки»</p> <p>2. Беседа «Нужна ли в школе дипломатия?»</p> <p>3. Тренинг «Дружба»</p> <p>4. «Семейные ценности» приглашение многодетных семей.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Экологический десант</p> <p>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.</p> <p>(использование вторичного сырья)</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p> <p>5. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2024»</p> <p>6. КТД: подготовка к проведению КВН «Тратим с умом свои доходы»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»</p> <p>2. Познавательный час «Да здравствует российская наука».</p> <p>3. Игра по станциям «Моя Россия».</p> <p>4. Русские народные игры.</p> <p>5. Выход в модельную библиотеку «Крепка семья – крепка держава»</p> <p>6. КТД: групповой проект – составление таблицы «Бюджет моей семьи на неделю»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»</p> <p>2. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Слава солдатская, сила богатырская».</p> <p>6. КТД: групповой проект – подготовка интеллектуального конкурса «Кто хочет стать миллионером?» (ребусы, вопросы, задания)</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»</p> <p>2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.</p> <p>3. Акция «Мой гражданский поступок».</p> <p>4. Конкурсно-игровая программа «Маленький рецепт большого счастья»</p> <p>3. Игра «Пионербол»</p> <p>4. КВН «Тратим с умом свои доходы»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Личная гигиена»</p> <p>2. Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО)</p> <p>3. Мастер-класс «Венок памяти»</p> <p>4. Уборка сельских памятников.</p> <p>5. Отрядная встреча с педагогами-ветеранами.</p> <p>6. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»</p>	<p>«Как поднять настроение»</p> <p>2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ.</p> <p>3. Акция «Мой гражданский поступок».</p> <p>4. Конкурсно-игровая программа «Маленький рецепт большого счастья»</p> <p>5. Игра «Пионербол»</p> <p>6. Конкурс иллюстраций «Доходы и расходы моей семьи»</p>
<p>10.07 15 день Никаких секретов от семьи</p> <p>1. Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» - первая помощь при повреждениях.</p> <p>2. Акция для родителей «Сердце в подарок».</p> <p>3. Конкурс творческих работ.</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p>	<p>11.07 16 день На одной волне</p> <p>1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»</p> <p>2. Беседа «История туризма»</p> <p>3. Виртуальная экскурсия в этнографический музей Кавказа»</p> <p>4. «Составление туристического маршрута моей</p>	<p>12.07. 17 день Нашу маму и там, и тут показывают</p> <p>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук»</p> <p>2. Беседа «Груд, профессия и свое дело»</p> <p>3. Круглый стол «С заботой о будущем»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Профессия</p>	<p>13.07 18 день</p> <p>1. Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов.</p> <p>2. Посещение точки роста</p> <p>3. Легоконструирование. Выставка готовых изделий</p>			

<p>5. Занятия по интересам.</p> <p>6. Интеллектуальный час: «Изучаем правила финансовой безопасности»</p>	<p>семьи»</p> <p>5. Имитационная игра «Страхование от слова страх?»</p>	<p>будущего»</p> <p>5. Викторина «Клуб знатоков профессий»</p> <p>6. Ролевая игра «Я выиграл в лотерею миллион!»</p>	<p>4. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».</p> <p>5. Оценка уровня финансовой грамотности «Что я знаю и умею? Чему хочу научиться?»</p>			
---	---	--	---	--	--	--