

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8-9 классов

Рабочая программа по обществознанию для 8-9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

Учебно – методическое обеспечение курса:

- **Обществознание. 8 класс:** учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021.
- **Обществознание. 9 класс:** учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева; РАН, РАО, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2023. – (Академический школьный учебник).

В учебном плане МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово на изучение предмета «Обществознание» в 8 классе выделено 34 учебных часа (1 час в неделю), в 9 классе выделено 34 учебных часа (1 час в неделю).

Цель и задачи изучения учебного предмета

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации; освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Реализация рабочей программы способствует решению следующих задач:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по предмету используются следующие платформы: сервис «Яндекс. Учебник», электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник»

Основные разделы

8 класс

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|-------|----------------------|------------------|
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Политика | 10 |
| 3 | Право | 22 |
| 4 | Итоговое повторение | 1 |
| | Итого | 34 |

9 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|-------|-----------------------|------------------|
| 1 | Личность и общество. | 6 |
| 2 | Сфера духовной жизни. | 8 |
| 3 | Социальная сфера. | 5 |
| 4 | Экономика. | 13 |
| 5 | Итоговый модуль. | 2 |
| | Итого | 34 |

Периодичность и формы контроля:

8 класс

- входной контроль
- рубежный контроль
- итоговый контроль

9 класс

- входной контроль
- рубежный контроль
- итоговый контроль