

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1 р.п. Кузоватово  
Кузоватовского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово

---

Мартьянова О.Н.  
Приказ № 122 от «30» августа 2023 г.

# **Рабочая программа**

ПО ТЕХНОЛОГИИ  
В 4 КЛАССЕ

р.п. Кузоватово 2023

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

#### **Работа с информацией:**

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;
- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;
- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

#### **Совместная деятельность:**

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;
- проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Информационный центр (4 ч)**

Вспомним, обсудим. Информация. Интернет. Создание презентаций. Программа PowerPoint. История развития техники.

### **Проект «Дружный класс» (3 ч)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

### **Студия «Реклама» (3 ч)**

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

### **Студия «Декор интерьера» (6 ч)**

Интерьер разных времен. Художественная техника декупаж. Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

### **Новогодняя студия (3 ч)**

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

### **Студия «Мода» (8 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объемные рамки. Аксессуары в одежде. Вышивка лентами.

### **Студия «Подарки» (3 ч)**

Плетеная открытка. День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

### **Раздел 8. «Игрушки» (2 ч)**

История игрушек. Игрушка - попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом.

## Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов
1	<b>Информационный центр</b>	<b>4</b>
1.1	Вспомним, обсудим	1
1.2	Информация. Интернет	1
1.3	Создание текста на компьютере	1
1.4	Создание презентации	1
2	<b>Проект «Дружный класс»</b>	<b>3</b>
2.1	Презентация класса	1
2.2	Эмблема класса	1
2.3	Папка «Мои достижения».	1
3	<b>Студия «Реклама»</b>	<b>3</b>
3.3	Реклама. Упаковка для мелочей	1
3.4	Коробочка для подарка	1
3.5	Упаковка для сюрприза	1
4	<b>Студия «Декор интерьера»</b>	<b>6</b>
4.1	Интерьер разных времен	1
4.2	Художественная техника «Декупаж»	1
4.3	Плетеные салфетки	1
4.4	Цветы из креповой бумаги	1
4.5	Сувениры на проволочных кольцах	1
4.6	Изделия из полимеров	1
5	<b>Новогодняя студия</b>	<b>3</b>
5.1	Новогодние традиции	1
5.2	Игрушки из трубочек для коктейля	1
5.3	Игрушки из зубочисток	1
6	<b>Студия «Мода»</b>	<b>8</b>

6.1	История одежды и текстильных материалов.	1
6.2	Исторический костюм.	1
6.3	Одежда народов России	1
6.4	Синтетические ткани	1
6.5	Твоя школьная форма	1
6.6	Объемные рамки	1
6.7	Аксессуары в одежде	1
6.8	Вышивка лентами	1
7	<b>Студия «Подарки»</b>	<b>3</b>
7.1	Плетеная открытка. День защитника Отечества	
7.2	Открытка с лабиринтом	
7.3	Весенние цветы	
8	<b>«Игрушки»</b>	<b>2</b>
8.1	История игрушек. Игрушка - попрыгушка. Качающиеся игрушки. Итоговая проверочная работа.	1
8.2	Подвижная игрушка шелкунчик. Игрушка с рычажным механизмом.	1
	<b>Всего</b>	<b>32</b>