

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Р.П. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1 р.п.Кузоватово
_____ Мартянова О.Н.
Приказ № 122 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ НЕМЕЦКИЙ»

(4 класс)

Р.п. Кузоватово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
5. Устав МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово
6. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово на 2023-2025 гг.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения: диалог этикетного характера;
- участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения: диалог-побуждение к действию;
- строить высказывания по темам.

Ученик получит возможность научиться:

- приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться, диалог-расспрос: уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?;
- обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения.

Аудирование

Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать:
- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письменная речь

Ученик научится:

- владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- писать с опорой на образец поздравления с праздником;
- писать короткое личное письмо;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Ученик получит возможность научиться:

- списывать текст;
- делать записи (выписки из текста);
- писать открытки – поздравления с праздником;
- писать личные письма с опорой на образец;
- делать по образцу подписи к рисункам и фотографиям.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Ученик научится:

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова и фразы изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации; членить предложение на смысловые группы.

Ученик получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики начальной школы;
- распознавать и употреблять простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру немецкоговорящих стран;
- распознавать интернациональные слова в пределах тематики начальной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей (das Kino, die Fabrik);
- иметь начальные представления о способах словообразования: суффиксация (-er, -in, -chen, -lein, -tion, -ist); словосложение (das Lehrbuch); конверсия (das Lesen, die Kälte).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики начальной школы;
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку sein; глаголы в Präsens, Futur, Präteritum, Perfekt; модальные глаголы können, wollen, müssen, sollen; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами *und* и *aber*;
- использовать в речи безличные предложения (*Es ist kalt. Es schneit.*), предложения с оборотом *Es gibt*;
- использовать в речи вопросительные слова *wer, was, wie, warum, wohin, wann* ;
- оперировать в речи наречиями времени *heute, oft, nie, schnell* и др., а также наречиями, образующими степени сравнения не по правилам *gut, viel, gern*;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Вводная часть. Развитие навыков устной речи. Описание погоды. Мы рассказываем о себе. Мир стихотворений. Развитие навыков диалогической речи.

Раздел 2. Ах, какое было лето! Повторение лексики. Аудирование. Описание картины. Мир рифмовок. Развитие навыков письменной речи. Мои воспоминания.

Раздел 3. Осень золотая в гости к нам пришла...Время года- осень. Развитие навыков диалогической речи. Чтение с полным пониманием. Любимые стихи. Традиции и обычаи Германии. Мир песен. Развитие навыков аудирования. Традиции и обычаи России. Развитие навыков саморефлексии. Осенние праздники в Германии. Сценарий праздника. Сами себе режиссеры. Любимая пора, очей очарованье...

Раздел 4. Рождество в Германии и в России. Введение новой лексики .Обучение чтению. Сложносочинённые предложения. Рождество в Германии. Как встречают Рождество в Германии? Рождество в России. Аудирование. Контроль понимания. Каким может быть спектакль/фильм? Мир песен. Традиции праздника. Оформление открытки.

Раздел 5. Карнавал – пятое время года в Германии. Что такое карнавал. Карнавал в разных городах Германии. Обучение чтению. Обучение письменной речи. Масленица.

Раздел 6. Праздники весны и лета. Праздники Германии. Развитие навыков монологической речи. Праздники России. Развитие навыков диалогической речи. Что такое сценарий? Контроль чтения. Сценарий праздника. Мой любимый праздник.

Раздел 7. Пасха в Германии и в России. Введение лексического. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений высказываться по теме. Чтение с полным пониманием. Пасха в Германии и России. Обсуждение проблемы. Чтение текста. Обучение проектной деятельности

Раздел 8. Родина моя... Что значит для меня «Родина». Чтение по ролям. Развитие устной речи «Родина». Мой Герой. Реализация патриотических проектов. Контроль навыков письменной речи. Мир песен. Систематизация грамматического материала. Контроль навыков устной речи. Родина для меня – это...Обобщение пройденного материала.

Формы организации видов деятельности: беседа, игра, встреча, практика (говорение), экскурсия, проект, презентация проекта и т.д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/Тема урока	Количество часов	Форма организации деятельности
Вводная часть			
1	Описание погоды	1	Описание
2	Развитие навыков устной речи	1	Групповая работа
3	Мы рассказываем о себе	1	Тематическая беседа
4	Мир стихотворений	1	Чтение стихов
5	Развитие навыков диалогической речи	1	Парная работа
6	Повторение лексики	1	Беседа
7	Аудирование	1	Работа с аудиоматериалом
8	Описание картины	1	Групповая работа
9	Мир рифмовок	1	Парная работа
10	Развитие навыков письменной речи	1	Индивидуальная работа
11	Мои воспоминания	1	Работа над проектом
12	Осень	1	Тематическая беседа
13	Развитие навыков диалогической речи	1	Составление диалога
14	Чтение с полным пониманием	1	Работа со статьей
15	Любимые стихи	1	Чтение стихов
16	Традиции и обычаи Германии	1	Работа с видеоматериалами
17	Мир песен. Развитие навыков аудирования	1	Работа с аудиоматериалом
18	Традиции и обычаи России	1	Игра
19	Развитие навыков саморефлексии	1	Тренинг
20	Осенние праздники в Германии	1	Беседа
21	Сценарий праздника	1	Разработка сценария

22	Сами себе режиссеры	1	Инсценировка
23	Любимая пора, очей очарование...	1	Работа над проектом
24	Введение новой лексики	1	Тематическая беседа
25	Обучение чтению	1	Работа с ассоциограммой
26	Сложносочиненные предложения.	1	Тест
27	Рождество в Германии	1	Песни. Стихи
28	Как встречают Рождество в Германии?	1	Просмотр видеоматериалов
29	Рождество в России	1	Тематическая беседа
30	Аудирование. Контроль понимания	1	Работа с аудиоматериалом
31	Каким может быть спектакль/фильм?	1	Просмотр открыток
32		1	Игра
33	Мир песен	1	Разучивание песен
34		1	Игра-путешествие
35	Традиции праздника	1	Подготовка сообщения
36	Оформление открытки	1	Работа над проектом
37	Что такое карнавал	1	Тематическая беседа
38	Карнавал в разных городах Германии	1	Просмотр видеоматериалов
39	Обучение чтению	1	Работа с журналами
40	Обучение письменной речи	1	Письмо
41	Масленица	1	Подготовка сообщения
42	Праздники Германии	1	Работа с видеоматериалом
43	Развитие навыков монологической речи	1	
44	Праздники России	1	Подготовка сообщения
45	Развитие навыков диалогической речи	1	Диалог-расспрос
46	Что такое сценарий?	1	Тематическая беседа
47	Контроль чтения	1	Работа с текстом
48	Сценарий праздника	1	Изучение сценария праздника МО «Кузоватовский район»
49	Мой любимый праздник	1	Работа с проектом
50	Введение лексического	1	Работа с журналом

	материала		
51	Совершенствование лексических навыков	1	Работа с карточками слов
52	Развитие умений высказываться по теме	1	
53	Чтение с полным пониманием	1	Групповая работа
54	Пасха в Германии и России	1	Работа с видеоматериалом
55	Обсуждение проблемы	1	Тематическая беседа
56	Чтение текста.	1	Чтение в парах
57	Обучение проектной деятельности	1	Работа с проектом
58	Что значит для меня «Родина»	1	Тематическая беседа
59	Чтение по ролям	1	Инсценировка сюжета
60	Развитие устной речи «Родина»	1	Тематическая беседа
61	Мой Герой	1	Подготовка сообщения
62	Реализация патриотических проектов	1	Работа с краеведческим материалом
63	Контроль навыков письменной речи	1	Тест
64	Мир песен	1	Разучивание песен
65	Систематизация грамматического материала	1	Работа со схемами
66	Контроль навыков устной речи	1	Сообщение
67	Родина для меня – это...	1	Защита проекта
68	Обобщение пройденного материала	1	
	Итого:	68 ч.	