

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Р.П. КУЗОВАТОВО  
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №1 р.п.Кузоватово  
\_\_\_\_\_ Мартьянова О.Н.  
Приказ № 122 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

**(11 класс)**

Р.п. Кузоватово 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Семьеведение» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
4. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
5. Устав МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово
6. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово на 2023-2025 гг.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **I часть . «Семья и культура» (34 часа)**

##### **Раздел1. «Семейный уклад» (4ч.)**

Знакомит учащихся с видами семей, структурой семьи, особенностями языческой, православной, католической, мусульманской семей. Представлены разнообразные взгляды на семью, отражающие культурное наследие разных народов в отношении семьи и брака. Проводится мысль о невозможности унифицированного подхода к семье и браку. На занятиях рассматриваются проблемы изменения русской семьи в XX-XXI веках. Последнее занятие этого раздела «Образ дома в русской литературе» формирует у старшеклассников стремление к самопознанию, к поиску своего дома и созданию семьи.

##### **Раздел 2 «Семейный очаг» (11ч.)**

Изучение древних мифов о семье, произведений русского фольклора, древнерусской литературы. На их примере демонстрируются и критически оцениваются традиционные принципы взаимоотношений в семье. Важное место занимает разговор о дворянских семьях, о воспитании детей, о жизни усадьбы. Показывается роль искусства в

жизни семьи. Учащиеся знакомятся с взглядами русских философов на духовно-нравственные основы семьи.

### **Раздел 3 «Семейные традиции» (7ч.)**

Знакомство учащихся с традициями, принятыми в русских семьях. Показывается значимость традиций как ценности семейной жизни. Раскрывается связь календарных обрядов с жизнью семьи, подробно изучается свадебный обряд. Ребята составляют родовое древо своей семьи, собирают старые фотографии, изучают семейные архивы, осознают свою принадлежность к семье, роду. Ведется разговор о реликвиях семьи, о значении родительских заветов и завещаний, о гербе семьи, о родовых иконах и просто о роли старинных вещей в доме, значении имен и фамилии в жизни семьи, в судьбе человека.

### **Раздел 4 «Знаменитые русские семьи»(5ч.)**

Осмысление истории Отечества через историю жизни конкретных людей. Осознание истории и культуры семьи как часть истории и культуры народа. С ценностных позиций анализируется история династии русских князей Рюриковичей, императорской фамилии Романовых. Особое место отводится разговору о семьях декабристов, семье Рерихов. Учащиеся знакомятся также с жизнью известных современных русских семей, с историей и особенностями быта детских домов семейного типа, работают с публикациями в газетах и журналах.

### **Раздел 5 «Любовь и семья».(7ч.)**

Любовь рассматривается как ценностное основание семьи. На занятиях также поднимаются нравственные проблемы, связанные с любовью и ревностью, самопожертвованием и изменой, предательством и верностью в любви. Учащиеся ищут их решения, изучая биографии известных русских поэтов, выдающихся людей XVIII-XXI веков, анализируя произведения русских писателей, современные кинофильмы, рассматривая репродукции картин художников. Начинается разговор о дружбе, влюбленности. Здесь важно раскрыть духовность истинного чувства любви, показать необходимость создания семьи на основе любви.

## **Часть II «Культура семейных отношений» (XI класс)**

### **Раздел I «Я и моя будущая семья» (7ч.)**

Формирование представления учащихся о личности, ее потребностях, индивидуальных особенностях и способностях человека. Раскрытие этических основ семейной жизни. Особое внимание уделяется формированию представлений старшеклассников о различиях и особенностях поведения мужчин и женщин в семье.

### **Раздел II «Брак и семья» (12ч.)**

Раскрытие понятия готовности к браку, обращается внимание на особенности добрачного поведения юношей и девушек, ведется разговор о выборе спутника жизни. Рассматриваются мотивы вступления в брак, функции семьи, обязанности в семье, проблемы молодой семьи, особенности семей среднего и старшего супружеского возраста. Характеризуются духовные, нравственные устои семьи, ее трудовая атмосфера, бюджет, хозяйство, эстетика быта, культура досуга.

### **Раздел III «Психологический климат семьи» (4ч.)**

Формирование у учащихся представления о психологических особенностях семьи. Рассматриваются виды и законы совместимости супругов, причины возникновения конфликтов и их последствия. Ведется разговор о причинах развода, проблемах вторичных браков.

Решая психологические ситуации, моделируя конфликтные ситуации, возникающие в семье, ребята задумываются над проблемами своей сегодняшней семьи, учатся находить выход из конфликтных ситуаций с ценностных позиций.

### **Раздел IV «Семья и дети»(11ч.)**

Проблемы взаимоотношения родителей и детей, конфликты, стили общения, позиции в общении, индивидуальные особенности детей, родительская любовь, взаимоотношения родителей, детей и школы - это круг тех вопросов, которые интересуют школьников не только как будущих родителей, но и как сыновей и дочерей. Уже сегодня им приходится решать сложные проблемы во взаимоотношениях с родителями, поэтому цель данного раздела – раскрыть ценностные основания воспитания детей в семье, показать незаменимость семьи в воспитании детей, обосновать важность выбора правильного стиля общения в семье.

При изучении курса предполагается организация теоретических и практических занятий. В зависимости от тематики используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, конференции, ролевые игры, круглые столы, встречи, театрализованные представления, дискуссии. На теоретических занятиях проводятся философские пятиминутки, на которых обсуждаются высказывания философов, педагогов, психологов. Практикуется написание педагогических сочинений, эссе, рефератов. Учащиеся самостоятельно изучают популярную психологическую и педагогическую литературу, произведения педагогов-классиков, школьники анализируют художественные произведения, кинофильмы, фрагменты телепередач. На занятиях создаются ситуации диалога «дети – родители – педагоги», старшеклассники включаются в решение реальных проблем их жизни в семье, создаются ситуации переосмысления ценностей семейной жизни и свободного выбора ценностей старшеклассниками.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Название раздела, темы ( № п/п )</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы организации деятельности</b>
<b>I часть. «Семья и культура» (34 часа)</b>		
Что такое семья?	1	Беседа
Русская семья	2	Работа с историческим источником
Образ дома в русской литературе	1	Виртуальная экскурсия
Мифология о семье	2	Встреча
Фольклор и семья	1	Беседа
Древнерусская литература о семье	1	Проект, творческая работа

Дворянские семьи XIX века	2	Творческая работа
Искусство в жизни семьи	2	Экскурсия
Образ семьи в искусстве	1	Беседа
Образ матери в искусстве	1	Выставка
Философы о духовных основах семьи	1	Беседа
Традиции русской семьи	1	Виртуальная экскурсия
Календарные обряды и семья	1	Презентация
Свадебный обряд	1	Экскурсия в библиотеку
Традиции в семье XXI века	1	Встреча с интересными людьми
Традиции моей семьи	1	Беседа
Истории имен и фамилий	1	Проект исследовательский
Зачет	1	Встреча с интересными людьми
Династия Рюриковичей	1	Виртуальная экскурсия, просмотр документального фильма
Императорская фамилия Романовых	1	Беседа
Семьи декабристов	1	Проект исследовательский
Семья Рерихов	1	Беседа
Известные современные семьи	1	Беседа
Голоса философов о любви	1	Работа над плакатом
Загадки любви	2	Просмотр документального фильма
Трудный путь любви	1	Беседа
Любовь, поэзия и семья	1	Библиотечный урок
Гимн любви	1	Встреча с интересными людьми
Заключительное занятие	1	Беседа
Итого:	34 ч.	
<b>Часть II. «Культура семейных отношений» (XI класс)</b>		
Магический узор вашего «Я»	2	Проект, виртуальная экскурсия
Потребности человека	1	Беседа
Душа человека и «душа» его дома	1	Беседа, встреча с интересными людьми
Этические нормы и ценности семейной жизни	1	Проект исследовательский
Мужчина и женщина	2	Проект, конференция
Психология добрачного ухаживания	2	Встреча с интересными людьми
Что такое готовность к браку?	1	Виртуальная экскурсия, просмотр документального фильма
Какой брак надежнее?	1	Беседа
Замужество и женитьба	1	Проект исследовательский
Молодая семья	1	Беседа
Правила семейной жизни	1	Беседа
Этапы развития семьи	1	Работа над плакатом
Эстетическая культура семьи	1	Просмотр документального фильма

Семейный досуг	1	Беседа
Секреты уюта вашего дома	1	Библиотечный урок
Зачет	1	Встреча с интересными людьми
Ролевая структура семьи	1	Встреча с интересными людьми
Семейное благополучие	1	Виртуальная экскурсия, просмотр документального фильма
Конфликты в семье	1	Беседа
Развод и его последствия	1	Проект исследовательский
Ребенок в доме	1	Беседа
Воспитание в семье	2	Беседа
Общение в семье	2	Работа над плакатом
Сила генетического кода	1	Просмотр документального фильма
Ошибки родителей	1	Беседа
Конфликты родителей и детей	1	Библиотечный урок
Одаренный ребенок	1	Встреча с интересными людьми
Семья – школа - семья	1	Беседа
Заключительное занятие	1	Беседа
Итого:	34 ч.	