МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Р.П. КУЗОВАТОВО КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СШ №1 р.п.Кузоватово Мартьянова О.Н. Приказ № 122 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(6 класс)

Р.п. Кузоватово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составляют следующие документы:

- 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
- 3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- 4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 5. Устав МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово
- 6. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово на 2023-2025 гг.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».

Раздел 6. Законы спроса и предложения (5 часов).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (3 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Итоговая работа (2 часа).

Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»

Видами внеурочной деятельности являются:

- исследовательская работа,
- роект: групповой и индивидуальный.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- **р** фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока;
- **»** активные и интерактивные методы обучения (встречи с интересными людьми, экскурсии и т.д.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- > участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

> освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- > овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- > понимание цели своих действий;
- > планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- > проявление познавательной и творческой инициативы;
- > оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- > адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- > составление текстов в устной и письменной формах;
- > готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- > адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- > понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия		Количество	Электронные
	Наименование раздела, темы урока	часов	образовательные ресурсы
	Раздел 1. Основная проблема	3	
	экономики		
1.	Тема. Понятие и параметры выбора.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
2.	Тема. Альтернативная стоимость.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
3.	Тема. Сетка принятия решения.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
	Раздел 2. Без чего не может обойтись	2	
	рынок		
4.	Тема. Частная собственность.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
5.	Тема. Конкуренция.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
	Раздел 3. Формы организации	4	
	бизнеса		
6.	Тема. Единоличное владение.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
7.	Тема. Товарищество.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
8.	Тема. Акционерное общество.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
9.	Тема. Организация фирмы.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
	Раздел 4. Знакомство с бизнес-	6	
	планом		
10.	Тема. Знакомство с бизнес-планом.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
11.	Тема. Организация фирмы.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
12.	Тема. Составление бизнес-плана.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
13.	Тема. Реклама.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/
14.	Тема. Работа фирмы.	1	https://videouroki.net/blog/
			vneurochka/2-free_video/

15.	Тема: Распродажа продукции. Подсчет	1	https://videouroki.net/blog
	прибыли.		vneurochka/2-free_video/
	Раздел 5. Ты – потребитель	4	
16.	Тема. Права потребителя.	1	https://videouroki.net/blog
			vneurochka/2-free_video/
17.	Тема. Как и где потребитель может	1	https://videouroki.net/blog
	защитить свои права.		vneurochka/2-free_video/
18.	Тема. Знакомство со штрих – кодами.	1	https://videouroki.net/blog
			vneurochka/2-free_video/
19.	Тема. Знакомство со штрих – кодами.	1	https://videouroki.net/blog
	-		vneurochka/2-free_video/
	Раздел 6. Законы спроса и	5	
	предложения		
20.	Тема. Закон спроса.	1	https://videouroki.net/blog
			vneurochka/2-free_video/
21.	Тема. Закон спроса.	1	https://videouroki.net/blog
			vneurochka/2-free_video/
22.	Тема. Кривая спроса.	1	https://videouroki.net/blog
			vneurochka/2-free_video/
23.	Тема. Закон предложения.	1	https://videouroki.net/blog
23.	теми. Закон предлежения.	1	vneurochka/2-free_video/
24.	Тема. Кривая предложения.	1	https://videouroki.net/blog
27.	тема. Кривал предложения.	1	vneurochka/2-free_video/
	Раздел 7. Рыночное равновесие	3	viieurociika/2-iree_video/
25.	Тема. Рыночное равновесие.	1	https://videouroki.net/blog
23.	тема. гыночное равновесие.	1	=
26	Tour Develope appropriate	1	vneurochka/2-free_video/
26.	Тема. Рыночное равновесие.	1	https://videouroki.net/blog
07	Т. П. 1		vneurochka/2-free_video/
27.	Тема. Дефицит и избыток на рынке.	1	https://videouroki.net/blog
			vneurochka/2-free_video/
•	Раздел 8. Возникновение банков	2	
28.	Тема. Банковские услуги: кредит,	1	https://videouroki.net/blog
	депозит.		vneurochka/2-free_video/
29.	Тема. Заем, виды займов.	1	https://videouroki.net/blog
			vneurochka/2-free_video/
	Раздел 9. Потребитель финансовых	2	
	услуг		
30.	Тема. Работа банка.	1	https://videouroki.net/blog
			vneurochka/2-free_video/
31.	Тема. Кредиты.	1	https://videouroki.net/blog

			vneurochka/2-free_video/
	Раздел 10. Профессии банковской	2	
	сферы		
32.	Тема. Знакомство с профессиями	1	https://videouroki.net/blog/
	банковской сферы.		vneurochka/2-free_video/
33.	Тема. Значение работы банков для	1	https://videouroki.net/blog/
	потребителей.		vneurochka/2-free_video/
	Раздел 11. Итоговая работа	2	
34.	Итоговая работа по курсу «Основы	1	
	финансовой грамотности»		
	Итого:	34	