

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Р.П. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1 р.п.Кузоватово
_____ Мартьянова О.Н.
Приказ № 122 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»

(3 класс)

Р.п. Кузоватово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мы-твои друзья» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
5. Устав МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово
6. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово на 2023-2025 гг.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Давай познакомимся. Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным деревом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»

Раздел 5. На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

Раздел 6. Мы с тобой - друзья! Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»

Формы организации видов деятельности: беседа, игра, встреча, практика (фотоконкурс), экскурсия, проект, презентация проекта и т.д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Количество часов	Тема занятия	Требования к уровню усвоения материала	Форма проведения занятия
Раздел 1. Давай познакомимся (6 часов)	1	Давайте познакомимся	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширить кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	Ролевая игра
	1	Вместе нам - лучше	Особенности поведения собак и кошек как представителей млекопитающих (зверей)	Фотоконкурс
	1	Выбор питомца - ответственный шаг	Собаки и кошки – хищные млекопитающие. Особенности поведения собак и кошек, связанные с поиском и добычей пищи	Беседа
	1	Общие потребности человека и его домашних питомцев. Отношение наших предков к кошкам	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширить кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	Проект
	1	Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции,	Собаки и кошки — домашние животные. Уход, воспитание и дрессировка собак и кошек. Бездомные животные. Правила безопасности при	Беседа

		настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики	встрече с бездомными и незнакомыми животными	
	1	Карнавал животных	Ответственное отношение к домашним питомцам — собакам и кошкам. Уход, внимание и забота о домашних питомцах	Творческая работа
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. (5 часов)	1	Как кошки появились в доме человека	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширить кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	Проект
	1	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов	Познакомить учащихся с особенностями поведения и повадок животных семейства кошачьих, расширить кругозор, способствовать возникновению познавательного интереса.	Игра
	1	Знакомимся с родословным древом кошек	Профессии, связанные с кошками и собаками: фелинолог, кинолог (эксперт, инструктор, дрессировщик; кинологи – пограничники, полицейские, таможенники), специалист по разработке кормов, ветеринар, цирковой дрессировщик и др.	Беседа
	1	Удивительные факты про кошачьих	Поиск информации в литературе, периодической печати, интернете. Передачи о собаках и кошках на телевидении и радио	Проект
	1	Такие разные эти хвостатые -	Даты, связанные с собаками и кошками.	Выставка

		полосатые и такие прекрасные!	Подготовка стенных газет, плакатов, листовок, памяток и т.п. к различным датам, связанным с собаками и кошками	
Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6часов)	1	Мы в ответе за тех, кого приручили	Особенности отношения к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические эпохи	Выставка
	1	Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам	Здоровье и здоровый образ жизни: сравнение значения этих понятий для человека и его домашних питомцев	Беседа
	1	Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек	Правила поведения при встрече с бездомными или незнакомыми животными	Проект
	1	Культура содержания кошек в городе	Соблюдение правил содержания и выгула собак и кошек. Правила использования поводков, ошейников, намордников для собак средних и крупных пород	Выставка
	1	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями	Ответственность как одна из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев.	Беседа
	1	Как я ухаживаю за своим питомцем	Ответственность как одна из важнейших качеств личности. Ответственность за жизнь и здоровье домашних питомцев. Любовь, забота, внимательность по отношению к домашним питомцам. Недопустимость жестокого отношения к животным	Проект
Раздел 4.	1	Общение в мире	Почему люди заводят	Беседа

<p>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (бчасов)</p>		<p>животных. На каком языке общаются кошки</p>	<p>домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык.</p>	
	<p>1</p>	<p>Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек</p>	<p>Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.</p>	<p>Игра</p>
	<p>1</p>	<p>Пойми меня!</p>	<p>История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с</p>	<p>Тренинг</p>

			человеком и между собой.	
	1	Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы»	Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	Просмотр видеоролика
	1	Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев?	Познакомить учащихся с признаками, которые могут свидетельствовать о хорошем самочувствии домашнего питомца, а также с признаками, свидетельствующими о появлении какого-либо заболевания, травмы, отравления и т.д.	Беседа
	1	Озвучиваем фильм	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм	Игра

			Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	
Раздел 5. На приёме у Айболита (5 часов)	1	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	Встреча
	1	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	Тренинг
	1	Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	Просмотр видеоролика
	1	Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа. На приеме у Айболита	Формировать представление у учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.	Игра
	1	Важные правила	Формировать представление у	Конкурс

			<p>учащихся о том, что забота о здоровье питомца является одной из форм</p> <p>Развивать навыки соблюдения личной гигиены при общении с домашними животными.</p>	
Раздел 6. Мы с тобой — друзья! (6 часов)	1	Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	Мастерская
	1	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	Просмотр видеороликов
	1	«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	Просмотр видеороликов
	1	Удивительная выставка	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	Проект
	1	Про котов, котят и кошек – обитателей окошек	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	Игра
	1	Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»	Развитие понимания того, что не важно, является ли животное породистым или	Игра

			беспородным, оно способно подарить своему хозяину нежность и любовь.	
Итого	34			