

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»
МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Мартянова О.Н.
Приказ № 122 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История»
для обучающихся 7-9 классов

р.п. Кузоватово 2023

Рабочая программа по истории для 7-9 классов составлена на основе положений и требований к результатам основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово

Учебно-методическое обеспечение курса:

7 класс

- Всеобщая история. История Нового времени. Рабочие программы. Предметная линия учебников – Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900: 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2020 -Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Поурочные разработки.7-9 класс. – М.: Просвещение, 2020 О.С.Сороко-Цюпы.5-9классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др. – 2-е изд., М.: Просвещение, 2020г.
- Авторская рабочая программа по Истории России авторов Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под редакцией А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2021г.

В школьном учебном плане на изучение истории в 7 классе предусмотрено 68 часов (34 учебных недель по два часа), в 8 классе предусмотрено 68 часов (34 учебных недель по два часа), в 9 класс предусмотрено 68 часов (34 учебных недель по два часа).

Основные разделы:

7 класс

1. Россия в XVI веке
2. Смутное время. Россия при первых Романовых
3. Мир в начале нового времени . Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.
4. Первые революции нового времени. Международные отношения
5. Эпоха просвещения. Время преобразований
6. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации

8 класс:

1. Эпоха Просвещения. Время Преобразований
2. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации
3. Становление индустриального общества
4. Россия в эпоху преобразований Петра I
5. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.
6. Российская империя при Екатерине II
7. Россия при Павле I.
8. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

9 класс

1. Россия в первой четверти XIX в.

2. Россия во второй четверти XIX в.
3. Россия в эпоху Великих реформ.
4. Россия в 1880—1890-е гг.
5. Россия в начале XX в.
6. Становление индустриального общества
7. Строительство Новой Европы.
8. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества
9. Две Америки.
10. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма
11. Международные отношения: обострение противоречий.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по истории используются следующие платформы: «Российская электронная школа», электронные версии УМК от издательства «Просвещение» и «Российский учебник» и т.д.

Периодичность и формы текущего контроля:

7 класс

- Контрольных работ 3
- Тестирования
- Повторительно-обобщительных уроков 3

8 класс

- Контрольных работ 3
- Тестирования
- Повторительно-обобщительных уроков 3

9 класс

- Контрольных работ 3
- Тестирования
- Повторительно-обобщительных уроков 3

Цели и задачи изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Целью школьного исторического образования является обеспечение и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и производства в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные методы в учебной и социальной практике. Эта цель предполагает обеспечение обучающимися целостной картины российской и

мировой истории, понимание места и современного движения России в мире, важный вклад каждого ее народа, его культуры в базовую историю страны и мировую историю, сохраняет личностную позицию с точки зрения отношения к прошлому и современной Родине.

Задачами изучения истории являются:

- подходы молодого поколения к ориентирам гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- принципы владения основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к миру и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, поддержка своего Отечества – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания общества, соглашения и мира между людьми и народами, в духе современных демократических принципов;
- учащиеся с развитыми способностями анализируют содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривают события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязях и взаимообусловленности;
- Способы у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«История России. Всеобщая история»

Изучение истории в 7 – 9 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К наиболее важным **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиям ФГОС относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, дополнительный интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере образования: осмысление исторических традиций и примеры отечественной культуры; готовность к достижению независимости гражданина и реализации его прав; уважать права, свободы и законные интересы других

людей; активное участие в жизни, образовательная организация, местная семья, родной край, страна; неприятие форм любого экстремизма, членство; неприятные действия, наносящие ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление традиционных духовно-нравственных ценностей народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в моральном выборе; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с политическими и правовыми нормами с учетом осознания последствий поступков; активные неприятие асоциальных поступков;

в рассмотрении ценностей научного познания: осмысление значения истории как знаний о развитии человека и общества, социального, культурного и нравственного опыта предшествующих явлений; владение навыками познания и оценка событий прошлого с позициями историзма; сохранение и сохранение интереса к истории как важнейшей основы современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения общества и средств коммуникации; понимание ценностей отечественного и европейского искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в плане ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценностей жизни и необходимость их сохранения (в том числе – на основе исторических данных); представление об идеалах осуществления экономического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпохе Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание основ знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессиях; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной природой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; готовность к получению в практической деятельности главной направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о разработке совместной деятельности для конструктивного объяснения природных и социальных вызовов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

использование базовых логических действий: систематизировать и обобщать исторические факты (в виде таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторической тенденции; раскрывать события причинно-следственной связи; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

выполнение базовыми исследовательскими действиями: определение познавательной задачи; намечать путь ее решения и исследовать выбор исходного материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, изучать исторические события; соотнести полученный результат с сильными знаниями; определить новизну и обоснованность полученного результата; отстаивание результатов своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: изучить анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различные виды источников древней информации; высказывать мнение о достоверности и объяснять источник информации (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личных событий прошлого, раскрывать доказательства и раскрывать высказываемые мнения; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публичное выступление результатов выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в системе и социальном обеспечении;

предположить совместную деятельность: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и изучать совместную работу, коллективные исследовательские проекты по истории, в том числе – на фасадном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; Оцените полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных научных регулятивных действий:

обеспечение приемами самоорганизации учебной и общественной работы (выявление проблем, требующей решения; составление плана действий и определение путей решения);

проведение приемов самоконтроля – проявление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; возможность вносить коррективы в свою работу с учетом возможных ошибок, возникающих при возникновении проблем.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторические ситуации роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических условиях и в окружающей обстановке);

Регулируйте способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называют этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVIII вв.; определение их принадлежности к части века (половина, третья, четверть);
- Хранимость синхронности событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVIII вв.
- названные даты (хронологические границы) динамичных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; предпочитать этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов; выявлять синхронность/асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; определение последовательности событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- выводить (называть) место, обстоятельства, участники, экономические результаты событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVIII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их признакам к историческим процессам, составление таблиц, схем).
- характеризовать место, обстоятельства, участников, революционные события отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно выявленному признаку (хронологии, материалам к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составить систематические таблицы;
- определять, создавать обобщения, сохранять аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, сохранять причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогиям) и выводы» называть события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революция 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложности 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г

3. Работа с старинной картой:

- использовать историческую карту в качестве источника информации о границах России и других государств, экономических исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

- Сохраняйте основу связи карт между географическими положениями страны и особенностями ее экономического, экономического и политического развития.
- Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и отечественной технологической и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- Определение основы влияния географических факторов карты на развитие различных сфер жизни стран (групп стран).

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- охарактеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрыть его информационную ценность;
- вести поиск информации в текстах письменных источников, визуальных и материальных памятников эпохи;
- формировать и систематизирует информацию из нескольких однотипных источников.
- содержать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, указывать особенности);
- объяснить назначение природного источника, раскрыть его информационную ценность;
из событий, сопоставляет и систематизирует информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников;
- определение типа и вида источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность к источнику упрощения лица, социальной группы, общественному течению и т. д.;
- из соображений, сопоставляет и систематизирует информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- указать в тексте письменные источники фактов и события прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- описание ключевых событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участников;
- составить краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личных качеств, деятельности);
- история об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- повествование о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составить характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

- составить описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщений, аннотаций).
- высокий рассказ о важных событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием наглядных материалов (устно, письменно в форме краткого эссе, презентаций);
- составить краткую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составить описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., добавив изменения, произошедшие в течение рассматриваемого периода;
- описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

б. Анализ, объяснение исторических событий, предположений:

- раскрыть отличительные черты: а) экономическое, государственное и партийное развитие России и других стран в XVI–XX вв.; б) соблюдение реформации; в) новые веяния в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XX в европейских странах;
- объяснять смысл понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций; соотносить общие понятия и факты;
- объяснены причины и следствия революционных событий отечественной и всеобщей истории XVI–XX вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и последствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проведение параллелизм одноподобных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) выявлять повторяющиеся черты исторической ситуации; б) популярные черты сходства и различия.
- Раскрытие наиболее значимых событий и процессов истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических идей и оценок, определение их отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснить, на чем основываются идеи;
- выразить отношение к деятельности исторических деятелей XVI–XVII вв. с учетом изучаемой эпохи и в современной оценке ценностей. анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

- отражать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражают свое отношение к ним;
- излагать высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объясняя, что можно оставить в их основе;
- оценить степень убедительности предложенных точек зрения, сформулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководились люди в рассматриваемую эпоху (например, в особых обстоятельствах, персоналиях), выражать свое отношение к ним.

8. Применение научных знаний:

- раскрыть последствия переходов от средневекового общества к обществу Нового времени, как измениться со сменой исторических эпох, представлений людей о мире, системы социальной защиты;
- объяснить значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- Выполнять технические проекты в отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на внешнем материале).
- раскрыть (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. Европейские страны и традиции, покажите на примерах;
 - Выполнять технические проекты в отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на внешнем материале).
 - распознавать окружающую среду, в том числе в родном городе, памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
 - Выполнять технические проекты в отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на внешнем материале);
 - объяснить, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
 - осмыслить новое знание, его смысл и применение в различных научных и жизненных условиях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

Содержание учебного предмета

«История России. Всеобщая история»

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих территорий открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индии. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китае и Индии. Политические, внутригосударственные и культурные последствия Великих территорий открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактуры. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутренних и международных рынков. Изменения в сословной цивилизации, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь жителей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция предполагает XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империи и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господства на торговых

пути. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в письме раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переход в естествознание, формирование новых картин мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Заккрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение русских объединений земель. Княжение Василия III. Завершение русского объединения земель вокруг Москвы: при присоединении Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание частной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымскими и Казанскими ханствами, посольства в европейских государствах.

Органы власти государственной власти. Приказная система: возглавляет первые органы управления. Боярская дума, ее роль в управлении. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормления. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы приняты XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: речь о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система получена. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – заседает органы местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причина и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России экономической Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служебных городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религии в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опрични. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и ценовые преобразования.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском образовании. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных годах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастырь. Выборгский договор между Великобританией и Швецией. Поход войск М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленская.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании престола польского принца Владислава и въезде польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первые и вторые земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: выход утрата к Балтийскому морю. Продолжение войны с высказыванием Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с высказыванием Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия перед первыми Романовыми. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении политикой.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении бюджетом. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, придерживается религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местного значения. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие экономической специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с различными вариантами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовность, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня XVII в. Городские восстания рассматривают XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территории его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дону и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление заключения соглашений со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России с переменной экономикой Европы. Военные сооружения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русских географических открытий. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое

ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новую землю. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семейные и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение принципа культуры в высших слоях населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Воздействие искусства. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода в качестве проводника европейской культурной жизни. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения науки и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирство) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Просветителей на изменение представленных взглядов на отношения власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрики, замена ручного труда

машинным. Социальные и сопутствующие последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформы. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархии Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государство Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правлении Карла III. Попытка проведения реформы в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний, политики метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание британских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополиями и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые приготовления к войне. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания независимости североамериканскими штатами.

Французская революция конца XVIII в.

События революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические явления и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войны против европейских монархов. Казнь людей. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в сфере медицинских наук и медицины. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко,

рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь жителей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы международного баланса сил и дипломатии. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузской коалиции против революционной Франции. Колониальные захваты европейской державы.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформы; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владение в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: Власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Европой. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайма. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как важная национальная задача. Начало правления Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги пути преобразований. Азовские походы. Посольство Великобритании и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической промышленности на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в производстве промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследиях и Таблица о рангах. Противоречия в отношении отношения к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и способ налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городской и областной (губернской) реформы. Сенат, коллеги, органы надзора и суд. Усиление централизации и бюрократизации управления. Общий регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Праздник патриаршества, институт Синода. Положение инославных исповедей.

Оппозиция реформам Петра II. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их завершение. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра II.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Образ культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, графического шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школьных и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и бытовая правящая элита и основная масса населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юность честное зеркало». Новые формы общения в дворянской среде. Америка, балы, светские праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образец Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Минина в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление применения дополнительных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о воле дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к месту управления. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украины и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черт оседлости.

Экономическое развитие России во втором полугодии XVIII в. Крестьяне: крепостные, заметные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика позаботится о своем крепостном. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строительства в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в промышленности, промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимателей династии: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярлыки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Остается активным внешнеторговый баланс.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. восстания на внутренней политике и развитии наблюдения общественной мысли.

Внешняя политика России вторая половина XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выходом к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победа российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского договора в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от прекращения «просвещенного абсолютизма» и весьма бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политику по отношению к дворянству соблюдайте со столовой. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в регионе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, бывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и исторического прошлого России к концу необходимо.

Культура и жизнь российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные технические устройства для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, составляет его городской план. Регулярный характер застройки Петербурга и других

городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в соответствующих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

распространить искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце концов.

Наш край в XVIII в.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в начале XIX века: экономика, социальные отношения, политические процессы.

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальном обществе. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальное и спасательное движение в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. низкая революция 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки середины XIX – начала XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование свободного государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской

империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальных захватов.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, кризисное движение. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочие движения и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки XIX – начала XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Посмотрите США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к заключению завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайнов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформы. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление индустриализации британских корон. Политическое развитие Индии во второй половине XIX века. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стиля в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стиля в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политики союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра II. Внешние и основные факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестским миром 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастные роли России в политике после победы над Наполеоном и Венским конгрессом.

Либеральные и охранительные изменения происходят во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции следуют в политике Николая II. Экономическая политика в условиях консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законодательства, цензура, педагогическое образование в области образования. Крестьянский вопрос. Реформа правительства крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революция в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в различных общественных мнениях. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Анализ немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в начале XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западного общества. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культуры и религии Российской империи. Православная протестная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление государственного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начала сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика

консервативной защиты. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство привела к последствиям. Форсированное машиностроение. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрощение последствий великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общеземлевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйства. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономическом и социальном развитии. Миграция сельского населения в городе. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во втором полудне XIX в.

Культура и быт народов России во втором полугодии XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространения грамотности. Появление печати. Роль печатного слова вне общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальных научных школ и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная изобретательность художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения в народах Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие нации и культуры народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии напряжения. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование общественного общества и основные направления общественного движения

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественного мнения самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные перемещения и общественное движение. Анализ позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений деятельности общественной

мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и сдерживание социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Я съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Размещение сословных структур. Формирование новой социальной стратегии. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские улицы. Типы сельского землевладения и сельского хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки современной российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, среднего слоя, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические организации и партии (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в регионе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные положения закона 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальное преобразование. П. А. Столыпин: системные

программные реформы, масштабы и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международного поведения. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение русского происхождения.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытие российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и советы их руководителя. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривнутриполитического кризиса. Угроза территориального признания страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые обращенные большевики. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская как война национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белого правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Анализ революционных событий на общих мировых процессах XX в., истории народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Все для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы с тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей частично исповедуется. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную политику с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандию и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных международных королевств и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки извлечения истории Второй мировой войны и участия советского народа в победе над гитлеровской Германией и ее союзниками. Конституция РФ о защите исторических прав.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почетных званий «Города воинской славы», «Города трудовой славы», а также других мер, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничное шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за аннулирование истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных мер в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и ведении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление определения СССР и создания Содружества Независимых Государств (Беловежского соглашения). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и ее значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и сложности экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения последствий ядерной державы.

Добровольная доставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и развития страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление создания правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооруженных сил РФ. Приоритетные проекты помощи.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым об обучении в Российской Федерации Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о узнать в Российскую Федерацию Республики Крым и образование в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Европой, его значение и последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в регионе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание стран ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
История России		
Россия в XVI веке		23
1	Введение.	1
2	Входной контроль.	1
3	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
4	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.3	1
5	Формирование единых государств в Европе и России	1
6	Российское государство впервой трети XVI в.	1
7	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
8-9	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	2
10-11	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2
12-13	Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления	2
14	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
15	Народы России во второй половине XVI в.	1
16	Опричнина	1

17	Итоги царствования Ивана IV	1
18	Россия в конце XVI в.	1
19	Церковь и государство в XVI в.	1
20	Культура и народов России в XVI в.	1
21	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
22	Россия в XVI в.	1
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.».	1
Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых		22
24	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
25	Накануне Смуты	
26	Смута в Российском Государстве: борьба с интервентами	1
27	Окончание Смутного времени	1
28	Экономическое развитие России в XVII в.	1
29	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
30	Изменения в социальной структуре российского общества	1
31	Народные движения в XVII в.	1
32	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами Европы	1
33	Россия в системе Международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем	1
34	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
35	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
36	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
37	Культура народов России в XVII в.	1
38	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
39	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
40	Россия в XVII в.	1
41	Летописание и начало книгопечатания в XVII веке	1
42	Развитие образования и научных знаний в XVI – XVII веке	1
43	Наш край в XVI–XVII веке	1
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.».	1
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI-XVII в.»	1

История Нового времени.		
	МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ . ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ.	11
46	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия.	1
47	Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм	1
48	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
49	Европейское общество в раннее новое время. Повседневная жизнь	1
50	Великие гуманисты Европы.	1
51	Рождение новой европейской науки. Мир художественной культуры Возрождения	1
52	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
53	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
54	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
55	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
56	Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме	1
	ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	5
57	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций	1
58	Парламент против короля. Революция в Англии	1
59	Путь к парламентской монархии	1
60	Международные отношения в 16-18 вв.	1
61	Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме	1
	ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	5
62	Великие Просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	1
63	На пути к индустриальной эре. Английские колонии в Северной Америке	1
64	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1
65	Франция в XVIII в.	1

66	Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме	1
	ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ	2
67	Государства Востока	1
68	Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме	1
	Всего	68

8 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	
1	Введение. Входной контроль.	1
Тема I	Эпоха Просвещения. Время Преобразований	9
3	Великие Просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения	1
4	На пути к индустриальной эре	1
5	Английские колонии в Северной Америке	1
6	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	2
7	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	1
8	Французская революция. От монархии к республике	1
9	Французская революция. От Якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1
10	Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме	1
Тема II	Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации	3
11-12	Государства Востока	2
13	Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме	1
Тема III	Становление индустриального общества	9
14	Индустриальные революции: достижения и проблемы	1
15	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1
16	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1

17	Наука: создание научной картины мира	1
18	XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература.	1
19	Искусство в поисках новой картины мира.	1
20	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1
21	Повторение, обобщение и систематизация знаний по изученной теме	1
22	Итоговая контрольная работа	1

ИСТОРИЯ РОССИИ

23	Введение. У истоков российской модернизации(Введение)	1
Тема I	Россия в эпоху преобразований Петра I	14
24	Россия и Европа в конце XVII в.	1
25	Предпосылки Петровских реформ.	1
26	Начало правления Петра I.	1
27-28	Великая Северная война 1700-1721 гг.	2
29	Реформы управления Петра I.	1
30	Экономическая политика Петра I.	1
31	Российское общество в Петровскую эпоху.	1
32	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1
33	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1
34	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1
35	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1
36	Значение Петровских преобразований в истории страны.	1
37	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I».	1
Тема II	Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.	8
38-39	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)	2
40-41	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	2
42-43	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	2
44	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1

Тема III	Российская империя при Екатерине II	11
46	Россия в системе международных отношений.	1
47-48	Внутренняя политика Екатерины II.	2
49	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
50	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
51	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.	1
52	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.	1
53-54	Внешняя политика Екатерины II.	2
55	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя при Екатерине II».	1
Тема IV	Россия при Павле I.	2
57	Внутренняя политика Павла I.	1
58	Внешняя политика Павла I.	1
Тема V	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	10
59	Общественная мысль, публицистика, литература.	1
60	Образование в России в XVIII в.	1
61	Российская наука и техника в XVIII в.	1
62	Русская архитектура XVIII в.	1
63	Живопись и скульптура.	1
64	Музыкальное и театральное искусство.	1
65	Народы России в XVIII в.	1
66	Перемены в повседневной жизни российских сословий.	1
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.».	1
68	Итоговая контрольная работа	1
	ИТОГО	68 ч

9 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
	История России	40
Тема I.	Россия в первой четверти XIX в.	8
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
2	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1
3	Отечественная война 1812 г.	1
4	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1

5	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815— 1825 гг	1
6	Национальная политика Александра I	1
7	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
8	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1
Тема II.	Россия во второй четверти XIX в.	9
9	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
10	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
11	Общественное движение при Николае I	1
12	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
13	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1
14	Крымская война 1853—1856 гг.	1
15	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
16-17	Повторительно-обобщающий урок по темам I и II. Контрольная работа.	2
Тема III.	Россия в эпоху Великих реформ.	7
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
20	Реформы 1860—1870- х гг.: социальная и правовая модернизация	1
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1
23	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	1
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1
Тема IV.	Россия в 1880—1890- е гг.	7
25	Александр III: особенности внутренней политики	1
26	Перемены в экономике и социальном строе	1
27	Общественное движение при Александре III	1
28	Национальная и религиозная политика Александра III	1
29	Внешняя политика Александра III	1

30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1
31	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
Тема V.	Россия в начале XX в.	9
32	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
33	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1
34	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1
35	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1
36	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1
37	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1
38	Серебряный век русской культуры	1
39-40	Повторительно-обобщающий урок по темам III—V Итоговая контрольная работа.	2
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ		28
Тема 1.	Становление индустриального общества	7
41	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1
42	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	1
43	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1
44	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1
45	Наука: создание научной картины мира. Входная контрольная работа.	1
46	XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.	1
47	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.	1
Тема 2.	Строительство Новой Европы.	7
48	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
49	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1

50	. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к политическому кризису.	1
51	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1
52	Германия: на пути к единству.	1
53	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1
54	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1
Тема 3.	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5
55	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1
56	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
57	Франция: Третья республика	1
58	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
59	От Австрийской империи к Австро- Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1
Тема 4.	Две Америки.	3
60	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	1
61	США: империализм и вступление в мировую политику.	1
62	Латинская Америка в XIX –начале XX в.: время перемен.	1
Тема 5.	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	2
63	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам.	1
64	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.	1
Тема 6.	Международные отношения: обострение противоречий.	2
65	Политическое развитие в начале XX века. «Новый империализм».	1
66	Международные отношения: дипломатия или войны? Предпосылки Первой мировой войны.	1
67-68	Повторительно- обобщающие уроки по курсу «История Нового времени. 1800—1900» Контрольная работа.	2
Итого		68