

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Р.П. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1 р.п.Кузоватово
_____ Мартьянова О.Н.
Приказ № 122 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ»

(9 класс)

Р.п. Кузоватово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «География Земли» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных образовательных программ основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «География Земли» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Устав МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово
6. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово на 2023-2025 гг.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование коммуникативных компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками педагогами;
- формирование универсальных учебных действий, развитие творческого мышления учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования;
- Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

Познавательные:

- Формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, ЭОР, формирование ИКТ-компетенции.
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- Умение организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально и в группе;
- Умение координировать свои усилия с усилиями других;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы;
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- формирование и систематизация знаний учащихся об особенностях природных зон;
- актуализация знаний по вопросам охраны природы; приобретение знаний о влиянии деятельности человека на природу;
- систематизация знаний о строении Земли, материках и океанах;
- овладение учащимися методами науки (описание, работа с научными приборами, классификация и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (1 час)

Знакомство с программой внеурочного курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

План и карта (5 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и

параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические закрытия на карте.

Практическая работа: Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

Природа Земли (10 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

Решение задач на определение атмосферного давления.

Материки, океаны, народы и страны (9 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

География России (6 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

Практические задания:

Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.

Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Определение объектов по краткому описанию.

Формы организации деятельности:

- исследовательская работа: проекты, практикумы
- игра, беседа, викторины
- встреча с интересными людьми, экскурсия

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы организации деятельности
1	Введение в курс внеурочной деятельности	1	Беседа
План и карта			
2	Ориентирование на местности. Азимут	1	Беседа, практика
3	План местности. Составление плана. Определение расстояний на плане местности	1	Практика
4	Координатная сетка. Широта. Долгота	1	Беседа, практика
5	Построение профиля рельефа местности по топографической карте	1	Игра
6	Практическое решение заданий	1	Викторина
Путешествия и географические открытия			
7	Эпоха Великих географических открытий	1	Проект
8	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России	1	Стенгазета, буклет
Природа Земли			
9	Развитие земной коры. Земная кора на карте	1	Беседа
10	Крупные формы рельефа. Внешние и внутренние силы Земли	1	Викторина
11	Атмосфера. Температура воздуха. Ветер. «Роза ветров»	1	Проект
12	Атмосферное давление. Практикум	1	Практика
13	Климатические пояса Земли. Климатические области Земли	1	Практика

14	Работа с климатограммами	1	Практика
15	Воды суши: состав, свойства, происхождение	1	Игра
16	Природные зоны Земли. Практикум	1	Практика
17	Взаимосвязь природных компонентов	1	Викторина
18	Практическое решение заданий	1	Практика
Материки, океаны, народы и страны			
19	Особенности природы Африки	1	Игра
20	Особенности природы Южной Америки	1	Викторина
21	Особенности природы Австралии	1	Практика
22	Особенности природы Антарктиды	1	Проект
23	Особенности природы Евразии	1	Игра
24	Особенности природы Северной Америки. Практикум	1	Эксперимент
25	Население мира	1	Практика
26	Страны мира. Классификация стран. Практикум	1	Практика
27	Океаны Земли, их особенности	1	Проект
География России			
28	ГП России. Административно-территориальное устройство РФ. Физико-географические районы России. Экономические районы России	1	Встреча с интересными людьми
29	Часовые пояса. Поясное время. Практикум	1	Игра
30	Общая характеристика природы России	1	Игра
31	Народы, населяющие Россию, их география. Демографическая ситуация в России. Практикум	1	Экскурсия
32	Регионы России. Хозяйство Европейской части России. Заповедники	1	Экскурсия
33	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России. Заповедники	1	Проект
34	Итоговый проект	1	Проект
Итого: 34ч			