

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Р.П. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1 р.п.Кузоватово
_____ Мартьянова О.Н.
Приказ № 122 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»

(4 класс)

Р.п. Кузоватово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Доброе сердце» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Доброе сердце» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
5. Устав МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово
6. Рабочая программа воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово на 2023-2025 гг.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные УУД:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные,

цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
строить сообщения в устной и письменной форме;
осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты:

Предметные результаты рассматриваются на 2 уровнях:

I уровень

После изучения темы «Тепло родного очага» знать:

- понятие «семья»;
- уметь распознавать социальные роли: дочери, сына, мужа, жены.

После изучения темы «Традиции России» знать:

- традиции своего народа;
- уметь понимать общекультурную значимость исторического прошлого своего народа.

После изучения темы «Нравственные истины» знать:

- культуру речевого общения и поведения, вежливые слова;
- уметь употреблять эти слова в своей речи.

После изучения темы «Любим родной край» знать:

- прошлое и настоящее родного края;
- уметь называть памятные места и достопримечательности своего края.

После изучения темы «Заповедная природа малой Родины» знать:

- природные парки, их достопримечательности, уметь разумно и бережно относиться к природе родного края.

II уровень

После изучения темы «Тепло родного очага» уметь связанно, последовательно рассказать о традициях семьи, её истории, подготовить презентацию своего выступления.

После изучения темы «Традиции России» уметь связанно, последовательно рассказать о культуре своей страны, традициях и обычаях народа, подготовить презентацию своего выступления.

После изучения темы «Нравственные истины» уметь связанно, последовательно рассказать о культуре речевого общения и поведения, подготовить яркое выступление с презентацией.

После изучения темы «Заповедная природа малой Родины» уметь связанно, последовательно рассказать о природе родного края, о культуре поведения в природе, подготовить выступление с использованием фотографий, рисунков.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводное занятие. (1 ч.)

Познавательная деятельность

- беседа с детьми о семье;
- понятие «семья», ее роль в жизни каждого человека и общества;
- знания детей о семье, о том, кто такие родные;
- представление о составе семьи;
- исследование: поговорить с родителями об истории рождения семьи, рассмотреть семейный альбом, фотографии, подобрать мудрые мысли (поговорки и пословицы о семье), приготовить рассказ о своей семье, ее традициях, можно предложить вместе с родителями придумать герб семьи.

2. Семейный портрет (2 ч.)

Проблемно – ценностное общение.

- рассказы о себе, о своей семье, о своих семейных увлечениях, традициях, демонстрация семейных гербов.
- круглый стол «Наши имена. Без чего не может жить человек?»
- художественное творчество « Семейный портрет»..

3. Нет милее дружка, чем родная матушка(1 ч.)

Проблемно – ценностное общение.

- конференция: роль женщины в современном мире, поговорить о том, что женщины освоили множество профессий, работают практически во всех отраслях, разделяют с мужчиной все обязанности. Но как бы то ни было, главное ее предназначение – быть матерью. У женщины, у которой есть дети, есть будущее. В детях ее продолжение. Поговорить еще об одном родном человеке – бабушке.

-рассказы о своей маме (бабушке).

- разучивание стихотворений, песен о маме.

- написать письмо маме.

- разыграть с детьми сценку «Три мамы».

4. Отцовские руки(1 ч.)

Диспут: обсудить роль отца в семье.

-дети делятся своими рассказами о своем отце (дедушке), о его профессии, о золотых руках отца (дедушки).

- разучивание стихотворений, песен об отце.

- художественное творчество: нарисовать портрет отца.

5. Не надобен и клад, коли в семье лад(1 ч.)

Досуговое общение: сила семьи в её совместных делах и интересах. Как хорошо, когда все вместе занимаются любимым делом: вместе отдыхают, вместе отмечают праздники.

- сценка «Мир в семье всего дороже».

- проект «Любимые дела и праздники в моей семье».

6. Люблю тебя, моя семья.(1 ч.)

Форма проведения итогового занятия – праздник.

Раздел 2. Традиции России (9 ч.)

1.Русская трапеза(1 ч.)

Познавательная деятельность.

- знакомство с блюдами славян, национальными блюдами русской кухни.

- рассказы о соблюдении традиций кухни в своей семье, какие блюда готовят мамы, бабушки.

- конкурс: приготовить дома блюдо и поделиться рецептом.

2. «Делу время – потехе час» (1 ч.)

Досуговое общение.

- показать, как необыкновенно богаты и разнообразны русские народные праздники.

- интеллектуальный клуб: самыми почитавшимися праздниками считались Рождество, Крещение, Масленица, Пасха.

- проекты: о семейном праздновании этих дат.

3. Праздники светские и духовные(1 ч.)

Библиотечный вечер.

- разница между светскими-душевыми праздниками и Духовными, которые вводят нас в Вечность. Празднуя светские праздники, вносим и духовный смысл.

- художественное творчество « Мой любимый праздник».

4. Обряды и обычаи на Руси(2 ч.)

Проблемно – ценностное общение.

- обряды и верованиями на Руси.

- празднование Масленицы, масленичные обряды, Пасха, обряды свадебные, рождение ребёнка.

- художественное творчество: выполнить пасхальную поделку.

5. Поэтическое творчество народа(1 ч.)

Познавательные игры.

- показать разнообразный и богатый детский фольклор русского народа, который представлен героическим эпосом, сказками, многочисленными произведениями малых жанров.

- разучить пословицы, поговорки, потешки, заклички, колыбельные.

- конкурс.

6. Народные промыслы(2 ч.)

Познавательная деятельность.

- беседа о том, как в искусстве художественных промыслов, созданном многими поколениями талантливых мастеров и художников, раскрывается художественный талант народа.

- хохломская, гжельская роспись посуды;

- видеть в дымковских, абашевских игрушках присущие русскому народу простодушие, удаль, оптимизм.

- выполнить рисунок росписи на бумаге.

7. Обобщающее занятие (1 ч.)

Проекты: традиции России.

Раздел 3. Заповедная природа малой родины (5 ч.)

1. Заповедные уголки России и их особенности(1 ч.)

Познавательная деятельность.

- презентации(использовать видеофильмы, презентации о заповедных уголках России.

Познакомить учащихся с природными заповедниками страны).

- фото – конкурс: изображение флоры и фауны заповедных уголков России с указанием мест обитания.

2. «Ульяновск – город семи ветров»(1ч)

Краеведческая деятельность.

-презентация: знакомство с городом, с его достопримечательностями.

- фото - конкурс

- составление кроссворда.

3. Памятники природы(1 ч.)

Заочная экскурсия.

- фото и видео материалы: рассказ, в процессе которого дети знакомятся с уникальностью памятников природы (Акшутский дендропарк, Винновская роща и др.).

- составление кроссвордов

- подбор фотографий

- викторина.

4. Заказники Ульяновской области(1 ч.)

Заочная экскурсия.

- беседа

- использование фото- и видеоматериалов

- викторина

- подготовить рисунки, фото животных и растений по группам для проведения заключительного занятия.

5. Заповедная природа малой родины (1 ч.)

Художественное творчество.

- форма воссоздания природных парков при помощи аппликации заготовленных дома представителей флоры и фауны (рисунки, фотографии). Работа проводится тремя группами, после чего учащиеся рассказывают о проделанной работе.

4.Любим родной край (7 ч.)

1.Кузоватово: от прошлого к настоящему(1 ч.)

Краеведческая деятельность.

- проследить этапы развития родного посёлка

- использование видеофильмов, презентации об истории посёлка.

2.Я на этой земле родился(1 ч.)

Познавательная деятельность.

- встреча с интересным человеком, который родился и живет на земле

-использование фотографий и видеоматериалов

- викторина

3. Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой(1ч.)

Занятие-экскурсия по памятным местам.

-ученикам предлагается прикоснуться к наследию прошлого, посетить места боевой славы, проявить интерес к боевому прошлому

- встреча с ветераном боевых действий

4. Мой посёлок – Кузоватово (1 ч.)

Художественное творчество.

- конкурс рисунков. Рисунки должны соответствовать теме конкурса. Выполнение рисунков в разной технике: гуашь, акварель, графика. Дети рисуют любимые места, улицы, достопримечательности посёлка.

5. Экскурсия в краеведческий музей(1 ч.)

Детям предлагается посетить краеведческий музей. Экскурсия направлена на знакомство со сведениями об истории родного края, о реке Волге, о животных, о растениях.

6. Славься, наш посёлок!(1 ч.)

-конкурс чтецов. Для проведения конкурса рекомендуется использовать технические средства (музыкальное сопровождение, презентации).

-творческое задание: придумать герб посёлка.

7. Знаешь ли ты свой край?(1 ч.)

Занятие-викторина. Работа проводится по группам.

-проходит защита герба.

Раздел 5. Нравственные истины(6 ч.)

1.Доброе слово, что весенний день(1 ч.)

Досугово – развлекательная деятельность.

- чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово».
- беседа о культуре речевого общения
- использование стихотворений А. Кондратьева о вежливых словах («Добрый день», «Здравствуйте», «Спасибо», «Добрые слова», «Пожалуйста», «Простите»), стихотворение А. Шibaева «Дорогие слова»,
- прослушать песню Ю. Тарана «Доброе утро» и разучить припев.
- обыгрывание ситуаций «Что нужно сказать если...»:
 - ты задел учебники одноклассницы и они упали;
 - входишь утром в класс;
 - ты хочешь присоединиться к играющим ребятам;
 - у тебя нет карандаша нужного цвета.
- рассмотреть историю происхождения вежливых слов.

2. Нам без дружбы не прожить, дружбой нужно дорожить(1 ч.)

Досугово – развлекательная деятельность.

- чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой «Синие листья», «До первого дождя», «Три товарища», Е. Пермяка «Бумажный змей».
- беседа «Кого называют друзьями».
- анализ пословиц о дружбе.
- прослушивание песни «Если с другом вышел в путь...» (муз.В. Шаинского, сл.М. Танича) и разучивание припева.
- составление законов дружбы.
- обыгрывание ситуаций «Как быть?»:
 - одноклассник нарушил правила игры;
 - одноклассница наступила тебе на ногу;
 - одноклассник сломал твою игрушку;
 - на День рождения тебе подарили книгу, а у тебя уже есть такая.
 - игры по правилам (настольные, подвижные),
- разучиваются считалки, которые помогут избежать ссоры играющих детей при выборе водящего
 - создать поделку своими руками «Подарок для друга».

3. Добрыми делами славен человек (1 ч.)

Проблемно – ценностное общение.

- обсуждение понятия «поступок» и «проступок», «совесть», «долг».
- чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Хорошее», Н. Артюховой «Трусиха», Л.Н. Толстого «Косточка», «Котенок», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо».
- создание панно «Букет добрых дел ученика».

4. Кто любит труд, того люди чтут(1 ч.)

Проблемно – ценностное общение.

- знакомство с понятием «трудолюбие», «трудолюбивый человек».
- чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Сыновья».
- проводится игра «Доскажи пословицу»
- инсценирование песни «Антошка»
- составление списка обязанностей ученика.

5. Хорошие манеры. Букет добрых дел (2 ч.)

Игровая деятельность.

- знакомство с правилами поведения за столом, в гостях, в общественных местах
- составляют словесный портрет настоящего ученика.
- чтение и обсуждение стихотворений А. Барто «Медвежонок-невежа», «Любочка»
- составление и обыгрывание правил поведения за столом, в гостях, в общественных местах (в школе, театре, кинотеатре, музее, библиотеке и т.д.)

- обсуждение внешнего вида и манер настоящего ученика.
- Занятие обобщает знания о культуре общения и поведения.
- отгадывание кроссворда из ключевых понятий предыдущих занятий
- ремонт библиотечных книг
- составляют письмо-обращение к читателям с использованием вежливых слов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Тема	Всего часов
Раз дел	1. Тепло родного очага	7
1.1	Вводное занятие	1
1.2	Семейный портрет	1
1.3	Семейный портрет	1
1.4	Нет милее дружка, чем родная матушка	1
1.5	Отцовские руки	1
1.6	Не надобен и клад, коли в семье лад	1
1.7	Люблю тебя, моя семья. Проект.	1
Раз дел	2. Традиции России	9
2.1	Русская трапеза	1
2.2	«Делу время – потехе час»	1
2.3	Праздники светские и духовные	1
2.4	Обряды и обычаи на Руси	1
2.5	Обряды и обычаи на Руси	1
2.6	Поэтическое творчество народа	1
2.7	Народные промыслы	1
2.8	Народные промыслы	1
2.9	Обобщающее занятие. Проекты.	1
Раз дел	3. Заповедная природа малой родины	5
3.1	Заповедные уголки России и их особенности	1
3.2	«Ульяновск – город семи ветров»	1
3.3	Памятники природы	1
3.4	Заказники Ульяновской области	1
3.5	Заповедная природа малой родины. Презентация.	1
Раз дел	4. Любим родной край.	7
4.1	Кузоватово: от прошлого к настоящему	1
4.2	Я на этой земле родился	1
4.3	Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой	1
4.4	Мой посёлок - Кузоватово	1
4.5	Экскурсия в краеведческий музей	1
4.6	Славься, наш посёлок!	1
4.7	Знаешь ли ты свой край? Викторина.	1
Раз дел	5. Нравственные истины	6
5.1	Доброе слово, что весенний день	1
5.2	Нам без дружбы не прожить, дружбой нужно дорожить	1

5.3	Добрыми делами славен человек	1
5.4	Кто любит труд, того люди чтут	1
5.5	Хорошие манеры Букет добрых дел. Проекты.	2
	Всего	34