

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 30 ноября 2017 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директором МОУ СШ №1

р.п. Кузоватово

С.Б. Михайлова

Приказ № 182/13

от 01 декабря 2017 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с обучающимися дошкольного
отделения МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа №1 р.п. Кузоватово (далее образовательная организация) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г., СанПиН 2.4.1.3049-13, инструкцией по охране жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках, инструкцией по охране жизни и здоровья обучающихся на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, инструкцией при проведение прогулок, туристических походов, экскурсий, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом директора МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

II. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в воспитательно-образовательном процессе МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

2.2. Цель прогулки в МОУ СШ №1 - укрепление здоровья, восстановление работоспособности детей, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

2.3. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на прогулочных участках МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово;
- пешеходные прогулки за пределы территории МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово в актуализированные дни, когда отменяются прогулки по причине неблагоприятных погодных условий (сильный и продолжительный дождь, низкая температура в зимнее время года, сильный ветер, метель) в целях предупреждения несчастных случаев и случаев обморожения.

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая, являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе;
- целевая (проводится со средней группы)
- экскурсия (проводится с детьми старшего дошкольного возраста в сопровождении взрослых).
- поход, пешеходные прогулки (проводится с детьми старшего дошкольного возраста на расстояние до двух километров в сопровождении взрослых).

III. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III. «Требования к оборудованию и содержанию территорий образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13».

3.2. На территории образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами и пр.).

3.3. Проверка и уборка территории, прогулочных участков осуществляется дворником ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и вечером после ухода детей воспитателем по мере загрязнения территории.

3.4. В холодное время года дворником проводится очистка территории и прогулочных участков от снега по мере необходимости, допускается присыпание дорожек песком.

3.5. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.6. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются веранды с крышей. В жаркое время года устанавливаются сборно-разборные теневые навесы, беседки для организации игр детей в тени.

3.7. Для хранения игрушек, используемых на территории образовательной организации, имеется специально отведенное место на прогулочных верандах, а также для колясок, санок, велосипедов выделяется специальное место.

3.8.Полная смена песка в песочницах осуществляется ежегодно в весенний период (сертификат) с лабораторным исследованием.

3.9.Все песочницы имеют укрывной материал. Песок находится в закрытом состоянии во время отсутствия детей и в выходные дни. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

3.10.В теплый период года обработка песка осуществляется 1 раз в неделю в соответствии с «Гигиеническими требованиями к участку и его оборудованию на летний период» утвержденными директором МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

IV. Требования безопасности при организации прогулок на участках.

4.1.Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности. Не допускает наличие травмоопасных для детей предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, наструганных досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволок и др., а также наличие посторонних, подозрительных предметов, пакетов, сумок на предмет взрывов и другой безопасности (дежурным воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения немедленно сообщает администрации (к предметам не прикасаться).

4.2.В весенне-осенний период дворник устраняет наличие на участке застоялых вод после дождя; своевременно обрезает кусты и деревья, не допускает сломанных, торчащих веток; весной проводит декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих низких веток деревьев и молодой поросли.

4.3.В зимний период дворник очищает крыши всех построек от снега, сосулек (здание МОУ СШ №1, павильона); дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльца очищать от снега, льда, посыпает песком.

4.4.В летний период:

-детского сада и прилежащей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми;

-медсестра по мере появления уничтожает ядовитые грибы, ягоды и растения;

-воспитатель ежедневно утром и во второй половине дня поливает прогулочную площадку, затем производит уборку в соответствии с «Гигиеническими требованиями к участку и его оборудованию на летний период» утвержденными директором МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

4.5.Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает медицинская сестра на основании графика определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с обучающимися МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово, фактического состояния погодных условий, наличие или отсутствие загазованности воздуха, и доводит его до сведения директора и воспитателей.

4.6. Во время выхода на прогулку воспитатель напоминает детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути и др.

4.7. В жаркие летние дни воспитатель обязан проверять наличие у обучающихся светлых головных уборов (косынок, панам).

4.8. Перед выходом на прогулку работники образовательной организации, занятые одеванием детей, следят, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.9. Вывод детей на прогулку осуществляют воспитатель и помощник воспитателя. Специалисты группы (учитель-логопед) также могут оказать помощь в одевании детей по мере необходимости.

4.10. Если во время проведения режима одевания на прогулку ребенок находится на индивидуальном занятии со специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог), тогда одевание и вывод ребенка на улицу осуществляют специалист.

4.11. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.12. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.13. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории образовательной организации. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщает о случившемся директору, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образованием администрации Кузоватовского района, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.14. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыками безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.15. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.16. Воспитателям запрещается оставлять без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.17. При раскачивании карусели, качелей воспитатель следит, чтобы рядом не было других детей.

4.18. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить директора, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово для оказания первой медицинской помощи: устраниТЬ воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (организовать доставку ребенка в травмпункт).

V. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1.Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1.Перед выходом на прогулку воспитатель организовывает с детьми проведение гигиенических процедур.

5.1.2.Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

-воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

-младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

-воспитатель выводит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

5.1.3.Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одеваются колготки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4.Возвращаются дети с прогулки также организуется по подгруппам. Воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

5.1.5.Воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют под наблюдением специалистов.

5.1.6.После возвращения детей с прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2.Требования к одежде детей:

-в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

-при колебаниях температуры от +3 до -3 и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленные ботинки;

-при температуре от -4 до -10 градусов детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

-в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

VI. Требования к содержанию прогулок.

6.1.Прогулка обучающихся состоит из следующих структурных элементов:

-наблюдение;

-двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

-индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся;

-трудовые поручения;
-самостоятельная деятельность детей.

6.2.Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3.Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4.Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.5.В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6.Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в образовательной организации программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.7.Организация двигательной активности.

6.7.1.В двигательную деятельность детей на прогулке воспитатель включает:

-подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке в летний период: в младшей группе 6-10 минут, в средней – 10-15 минут, в старшей и подготовительной – 20-25 минут. На вечерней прогулке: в младшей и средней группах – 10-15 минут, в старшей и подготовительной – 12-15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

-организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

-индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием и индивидуальным коррекционным маршрутом развития ребенка).

6.7.2.В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.7.3.Воспитатель следит за тем, чтобы на прогулке дети не находились длительное время без движений. Особое внимание требуют

обучающиеся со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.7.4.Игры с высоким уровнем интенсивности движений не проводятся в конце прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.7.5.Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитатель следит за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание способствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированнию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.8.Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.9.Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.10.Воспитатель руководит самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

VII. Требования к организации прогулок за пределами МОУ СШ№1

7.1.Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы.

7.2.Содержание прогулок определяется основной образовательной программой дошкольного образования в образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

7.3.При подготовке к прогулке воспитатель предварительно осматривает место прогулки, маршрут следования, согласовывает со старшим воспитателем и директором. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4.Директор издает приказ о выходе детей за пределы МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово назначает ответственного за организацию прогулки. Старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово со

всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5. В случае дальней прогулки администрацией МОУ СШ №1 предусматривает необходимое количество взрослых для сопровождения. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с директором.

7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в МОУ СШ №1, они по указанию директора должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.8. Один из сопровождающих колонну находится впереди колонны, второй – позади.

7.9. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флагок. Группа должна быть обозначена красными флагжками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.10. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.

7.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.13. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флагжками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.14. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.15. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие обучающихся, сообщить директору о возвращении.

VIII. Требования к продолжительности прогулок. Режим длительности проведения прогулок на улице.

8.1. Прогулка с обучающимися включена в режим дня, который утверждается приказом директора на 1 сентября каждого года.

8.2. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность ежедневных прогулки составляет 3-4 часа.

8.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

8.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и дневного сна.

8.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня, утверждаемым приказом директором образовательной организации ежегодно на 1 сентября.

8.6. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности сокращения или отмены прогулок на улице с обучающимися, согласованным с врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой, утверждается приказом директора МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово (Приложение № 1). Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

8.7. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с обучающимися доводится до сведения родителей обучающихся под роспись и размещается на информационном стенде в уголках для родителей.

IX. Порядок внесения изменений и прекращение действия Положения .

9.1. В настоящее Положение педагогическим советом могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения, до изменения или отмены.

9.3. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте МОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

Приложение №1
Графиком определения погодных условий

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 по организации прогулки необходимо руководствоваться следующими температурными показателями

Температура воздуха	скорость ветра, м/с	возраст					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Минус 10-14	без ветра	до 30 мин	прогулки в полном объеме				
	слабый, до 5м/с						
	умеренный, до 10м/с	не гуляют	сокращение прогулки до 40 мин.	прогулки в полном объеме			
Минус 15-19	без ветра	до 10 мин.	20-30 мин.	прогулки в полном объеме			
	слабый, до 5м/с	не гуляют	30-40 мин.	30-40 мин. с обогр.	прогулки в полном объеме		
	умеренный, до 10м/с		до 30 мин.	прогулки в полном объеме			
	сильный, до 15 м/с			15-20 мин.	до 20-30 мин.		
Минус 20-24	без ветра	не гуляют	не гуляют	40-60 мин. с обогр.	прогулки в полном объеме		
	слабый, до 5м/с			40-60 мин. с обогр			
	умеренный, до 10м/с		не гуляют	не гуляют	сокращение до 20-30 мин.		
	сильный, до 15 м/с						
Минус 25-29	без ветра			сокращение до 20-30 мин.	сокращение до 30-40 мин		
	при любом ветре						
Минус 30 и ниже	при любом ветре			не гуляют	не гуляют		