

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово
Протокол № 3 от 21.11.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СШ №1
р.п. Кузоватово

О.Н.Мартыанова
Приказ 165/7 от 23.11.2023 г.

**Положение
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования и
дополнительных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ СШ № 1 р.п.Кузоватово**

I. Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный №48226) и регулирует реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово (далее Школа).

1.2.Положение определяет цели, направления, формы дистанционного и электронного обучения, порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

II. Цель и задачи дистанционного и электронного обучения

2.1. Цель дистанционного и электронного обучения –

обеспечить непрерывность и качество получения образования всеми обучающимися Школы.

2.2. Задачами дистанционного и электронного обучения являются:

- повышение доступности образования;
- индивидуализация образовательной траектории: углубленное изучение темы, раздела школьной программы или темы курса внеурочной деятельности, дополнительного образования по интересам, подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам.

III. Направления и формы дистанционного и электронного обучения

3.1. Дистанционное и электронное обучение обучающихся может осуществляться педагогами и специалистами Школы по следующим направлениям:

- обеспечение реализации рабочих программ учебных предметов, консультирование по предметам в рамках действующих образовательных программ, в том числе при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечение углубления и расширения образовательных программ: консультирование по темам, выходящим за рамки рабочих программ базового уровня, в том числе при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня;

- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: консультации педагогов и специалистов, направленные на обеспечение социальной адаптации, психологической поддержки, реализации адаптированных основных образовательных программ;

- проведение занятий внеурочной деятельности.

3.2. Формы реализации дистанционного и электронного обучения:

- обучение и консультации в реальном времени, он-лайн (дистанционное обучение) предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося и преподавателя в реальном времени в заранее определённом расписанием или иным документом часы;

- отсроченное обучение и консультирование (электронное обучение) предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося с учителем в удобное для него время в режиме офф-

лайн, выполнения обучающимся тех или иных заданий в электронной или иной форме и предоставления преподавателю итогов своей работы в виде скана, фотографии, скриншота или выполнения тестов в системах электронного обучения. Электронное консультирование может осуществляться в форме ответ-вопрос по электронной почте, с помощью чатов в социальных сетях.

IV. Технологии осуществления дистанционного и электронного обучения

4.1. Дистанционное и электронное обучение проводится посредством:

- использования АИС «Сетевой город. Образование»;
- переписки по корпоративной электронной почте;
- использования возможностей социальных сетей;
- видеочаты;
- виртуальные лаборатории;
- электронные учебники;
- электронные обучающие и тестирующие системы: РЭШ, Яндекс. Учебник, Учи.ру и другие лицензированные образовательные порталы сети Интернет.

4.2. Согласно пункту 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменения) продолжительность он-лайн уроков составляет: для обучающихся 1-2 классов – не более 20 минут, для обучающихся 3-4 классов – не более 25 минут, для обучающихся 5-6 классов – не более 30 минут, для обучающихся 7-11 классов – 35 минут.

V. Порядок осуществления дистанционного и электронного обучения

5.1. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается письменным заявлением родителя(ей) (законного представителя).

5.2. Администрация Школы при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока;

-информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;

-обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

-организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

5.3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместителем директора по УВР, учителями – предметниками вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.д).

5.4. Педагогические работники школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, используют или создают нужные для обучающихся ресурсы и задания;

-своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом;

- при обучении инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривают прием-передачу информации в доступных для них формах.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.