

ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово

(протокол № 2 от 16 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №1
р.п.Кузоватово

О.Н. Мартьянова
Приказ № 60/1 от 16 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы №1 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области (МБОУ СШ № 1 р.п.Кузоватово)
Руководитель	Мартьянова Ольга Николаевна
Адрес организации	433760, р.п. Кузоватово, ул. Рабочая, д. 22
Телефон, факс	(884237) 2-37-37
Адрес электронной почты	kschool1@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Кузоватовский район» Ульяновской области
Дата создания	1932 год
Лицензия	№ ЛО35-01216-73/00189577 от 13.03.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01216-73/01132904 от 24.08.2017

МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово (далее - Школа) расположена в рабочем посёлке Кузоватово. 97% учащихся живут в рабочем посёлке, 3% - в близлежащих сёлах. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none">-осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности школы, предусмотренной настоящим уставом,-планирование и организация работы Школы, в т.ч. планирование и организация образовательного процесса,-контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Школы,-организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Школы,-организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений деятельности Школы, перспектив ее развития,- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Школы,- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения,- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,- принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы,- внесение рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы,- избрание представителей работников в органы и комиссии Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение вопросов промежуточной аттестации обучающихся, допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации,-определение списка учебников, используемых в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, учебных пособий;-организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка, организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических

	конференций и семинаров, осуществление взаимодействия с родителями(законными представителями)обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействие развитию инициатив Школы, -защита законных прав и интересов обучающихся, -организация работы с родителями (законными представителями) учащихся Школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, -участие в разработке программы развития Школы, -изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Школой образовательных услуг.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, -выражение мнения при принятии решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, - планирование и организация различных мероприятий с участием обучающихся, -рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся, - представление интересов коллектива обучающихся, - участие в планировании работы Школы, -создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;;
- учителей математики, физики и информатики;
- педагогов начального образования;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей ОПК, технологии;
- учителей иностранного языка;
- воспитателей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2024 году в периоды введения карантинных мер в связи с распространением ОРВИ часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Инфоурок», сервис платформы «Сферум».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2024 году строилась на основе рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово и в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2024 года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний

своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» в 2024 году был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Основные направления включают в себя:

- 1) гражданское воспитание;
 - 2) патриотическое воспитание;
 - 3) духовно-нравственное воспитание;
 - 4) эстетическое воспитание;
 - 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
 - 6) трудовое воспитание;
 - 7) экологическое воспитание;
 - 8) ценности научного познания.
2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение 2024 года осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

- 1) патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- 2) духовно-нравственной направленности;
- 3) познавательной и исследовательской направленности;
- 4) экологической, природоохранной направленности;
- 5) художественной и эстетической направленности;
- 6) оздоровительной и спортивной направленности.

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

На базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение 2024 года реализовывалась Единая модель профориентации. В 2024 году школа реализовывала продвинутый уровень.

Реализация Единой модели профориентации осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

О реализации курса «Разговоры о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

В течение 2024 года реализовывались и программы внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" и "Основы оказания первой медицинской помощи". Программа "Начальная военная подготовка" реализуется на базе ОГБУ УМЦ ВПВ "Авангард" им. А. Матросова. Руководитель курсов - Аряев Андрей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ.

Программу "Основы оказания первой медицинской помощи" реализует Лукичева Елена Ивановна, педагог дополнительного образования объединения "Школа безопасности". Занятия курса проходили в школе с использованием оборудования Центра "Точка роста".

Программы помогают учащимся подготовиться к службе в армии. На сборах школьники изучают права, обязанности и ответственность военнослужащих, строевую, огневую, тактическую, физическую и военно-медицинскую подготовки, а также радиационную, химическую и биологическую защиты.

В начальной школе была реализована программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей и педагога-организатора Макаровой В.Н. смогли принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Вот некоторые примеры успешной реализации модуля.

Школьный театр «KinderART» продолжил свою работу в рамках внеурочной деятельности. Ребята под руководством руководителя школьного театра Михайловой С.Б. приняли участие в таких значимых проектах, как Областной этнографический фестиваль обучающихся, в региональном этапе Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках

реализации общественных проектов Приволжского федерального округа и других проектах. Наиболее ценная победа - Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира».

Продолжают работу активисты КИДа "International Friends" (руководитель Михайлова С. Б.). Ребята под руководством наставника регулярно принимали участие в региональных и всероссийских акциях и мероприятиях.

Наиболее востребованным внеурочным занятием в начальной школе по-прежнему остается «Робототехника» (педагог Семенов А.В.). Учащиеся не только познакомились с основами программирования, но научились самостоятельно конструировать и протезировать модели, менять их скорость и направление вращения, управлять датчиками движения, ремонтировать комплектующие.

В спортивном зале МБОУ СОШ 1 р.п. Кузоватово проходят районные турниры по настольному теннису среди учащихся на призы МО ВООВ "Боевое братство", посвященные памяти российским воинам, погибшим в Афганистане, Чечне и в зоне проведения СВО на Украине. Учащиеся школы в очередной раз стали победителями и призерами.

"Музыкальная капель" - настоящая визитная карточка МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. Творческий коллектив под руководством Пименовой Натальи Анатольевны принимает участие во всех социально значимых мероприятиях МО "Кузоватовский район". На счету "Музыкальной капели" участие в торжественных линейках, праздничных и благотворительных концертах, региональных и всероссийских акциях и конкурсах. Дети самого разного возраста с удовольствием посещают внеурочные занятия и развивают свои таланты в "Музыкальной капели".

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

- 1) *вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;*
 - 2) *формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;*
- поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.*

3. Модуль «Классное руководство». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В течение 2024 года в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в рамках вышеуказанного модуля осуществлялась следующая работа:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- 3) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 4) выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- 5) индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- 6) организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители.

За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом. В каждом кабинете оформлен стенд по безопасности. Регулярно ведутся журналы по технике безопасности.

В течение 2024 года в школе регулярно проводились Дни семейного общения в форме спортивной субботы и праздники, посвященные Дню отца и Дню матери, совместных походах, экскурсиях. Совместно с родителями были организованы дни открытых дверей в «Точке роста» и «Малышковой академии», совместные экскурсии в г. Санкт-Петербург, г. Ульяновск, г. Казань, г. Самара.

Традиционным мероприятием для нашей школы стала благотворительная ярмарка (поддержка участников СВО), которая была организована Советом обучающихся совместно с Советом родителей в рамках Года Семьи. Мероприятие было опубликовано через систему госпаблики и получило большое количество лайков и репостов в социальных сетях.

В течение 2024 года на школьные линейки приглашались самые активные семьи, участвующие в проектах Года Семьи. Администрация школы чествовала родителей (законных представителей). Фотографии мероприятий регулярно публиковались в социальных сетях с хэштегом «всейсемьей», «всейсемьей73».

О тесном взаимодействии с родителями можно судить и по видеороликам, которые наши воспитанники сняли вместе со своими родителями в рамках всероссийской акции «Спасибо, школа». Ознакомиться с трогательным видеороликом можно по ссылке https://kuzschool1.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_696.html.

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение 2024 года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе

благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2024 не выявлено.

4. Модуль «Основные школьные дела». Модуль «Внешкольные мероприятия».

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памятными датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

Реализация модулей тесно связана с укладом МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. В настоящее время МБОУ СШ №1 является базовой школой Кузоватовского района.

«Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Вот некоторые примеры реализации модуля.

В торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний, приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагогический коллектив МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово и родительская общественность.

Учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово традиционно принимают активное участие в социально значимых мероприятиях: мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, посвященных Декадам правового просвещения; всероссийской акции «Журавлики мира»; региональной акции Аксаковский диктант; акциях, посвященных Дню отца и Дню матери; в праздничном концерте, посвященном Дню учителя; новогодних и рождественских мероприятиях, мероприятиях в рамках празднования Масленицы; мероприятиях, посвященных Дню народного единства; мероприятиях, посвященных Дню образования Ульяновской области; всероссийской акции «Большой этнографический диктант», «Географический диктант» «Пушкинский диктант»; акциях, посвященных Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, Дню России, Дню Государственного флага Российской Федерации; мероприятиях, посвященных Дню Победы; в мероприятиях в рамках всероссийского проекта #культурадляшкольников73; всероссийской акции «Своих не бросаем», «Письмо солдату».

В декабре 2024 года были подведены итоги всероссийского этапа конкурса «Ученик года-2024». Ульяновскую область представляли сразу три обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово: Ермолаев Егор - в номинации «Спортсмен года» Еремина Анастасия - в номинации «Творческое направление», Чернышев Михаил - в номинации «Общественное направление». Ермолаев Егор стал призером Всероссийского конкурса «Ученик года-2024».

Поводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. В течение 2024 года 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.

5. Модуль «Предметно-пространственная среда».

Модуль предусматривает оформление вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

При входе в корпус 1 и корпус 2 МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово организованы стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

В рамках реализации модуля особую роль играют портреты героев и защитников Отечества.

Неотъемлемой частью музейной экспозиции стала «Парта Героя имени Евгения Брагина». Открытие парты реализовано в рамках всероссийской акции «Парта Героя» и приурочено ко дню рождения Евгения Брагина, погибшего при исполнении своего воинского долга в Чечне.

В сентябре 2024 года в школе обновлены стенды безопасности. Информация, представленная для ознакомления, полностью актуализирована.

Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

6. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы, поддержку ученического актива. Численность школьного актива на конец 2024 года составляет 175 человек.

Органы ученического самоуправления МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово отвечают за спортивное, трудовое, медийное, учебное и др. школьные направления.

Президент школы Чернышев Михаил, учащийся 10 класса, был переизбран на эту должность в октябре 2024 года. С момента избрания президент школы регулярно предоставляет информацию о запланированных и проведенных ученическим самоуправлением школьных мероприятиях.

Поводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия». Ученический актив принял участие во всех социально значимых мероприятиях школы. Мероприятия были перечислены выше.

7. Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках реализации модуля в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение 2024 года проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. Социальным педагогом школы Добрынкиной Н.Н. и педагогом-психологом Свистуновой Е.В. в течение всего года проводилась коррекционная работа с обучающимися групп риска с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов и т.д.). Мониторинг занятости детей групп риска осуществлялся ежедневно, включая каникулярное время.

Дети из группы риска в течение 2024 года регулярно посещали внеурочные занятия, объединения дополнительного образования на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», объединения дополнительного образования «Малышковая академия».

В рамках запланированного родительского всеобуча также рассматривались вопросы профилактики и безопасности. Этот вопрос в течение 2024 года стоял и на особом контроле Совета родителей (законных представителей).

В рамках реализации модуля особая роль отводится работе с банком данных. На конец 2024 года: количество обучающихся в организации – 705, количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в правоохранительных органах – 3, количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте – 1, количество семей-4, находящихся в социально опасном положении, в них детей-5.

План совместных мероприятий МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово с КпДНиЗП и ПДН ОВД Кузоватовского района по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних в течение 2024 года был реализован.

Журналы посещений и проведения индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, за 2024 год оформлены.

Подробнее.

В рамках Декады правового просвещения несовершеннолетних были проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на правовое просвещение участников образовательного процесса с приглашением руководителя Барышского межрайонного Следственного отдела СУ СК России по Ульяновской области А.В. Чердакова и инспектора ПДН Е.С. Спириной ОП (дислокация р.п. Кузоватово) МО МВД России «Барышский». С беседой в школе выступила и Федеральный судья Новоспасского районного суда Ульяновской области Л.И. Костычева.

В рамках профилактики безопасного движения нашу школу в течение года посещали инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Барышский" капитан полиции Слякаева Камиля Кямилевна и инспектор (ДПС) ОДПС ГИБДД МО МВД России "Барышский" младший лейтенант полиции Таиров Эмиль Дамирович.

Активное участие в организации месячников принимали участники волонтерского движения «Альтруист». Работу в этом направлении координировал социальный педагог Добрынкина Н.Н.

Подводя итоги, следует отметить, что особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Обучающиеся групп риска были полностью вовлечены в воспитательную деятельность через реализацию всех инвариантных и вариативных моделей рабочей программы воспитания.

В течение 2024 года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

Ежедневно вѣлся учѣт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

8. Модуль «Социальное партнерство».

МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение 2024 года осуществляла взаимодействие с МБОУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово, МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Кузоватово, МБУ ДО Кузоватовская ДШИ, МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система», организацией «Боевой братство».

В 2024 году на новый уровень вышло взаимодействие с Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организацией «Центр выявления и поддержки одаренных детей Ульяновской области «Алые паруса». Результаты уже успели себя показать. Все больше детей принимают участие в мероприятиях Центра. Двое педагогов школы в рамках взаимодействия стали педагогами распределенной сети.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

9. Модуль «Профориентация».

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, организация на базе пришкольного трудового лагеря профориентационных смен.

В сентябре 2024 года в школе началась реализация программы «Профминимум», в рамках которой осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Большинство мероприятий, направленных на раннюю профориентацию школьников, в 2024 году проходили на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и с использованием оборудования «Точки роста».

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2024 году по-прежнему были стали онлайн-уроки «Шоу профессий» и Всероссийский проект «Билет в будущее». В настоящее время указанные проекты являются составной частью школьной программы «Профминимум».

В 2024 году 130 обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово с 6 по 11 класс стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Участникам проекта на сайте <https://bvbinfo.ru/> были заведены личные кабинеты, в которых были размещены профориентационные диагностики. После прохождения тестирования все участники проекта получили персональные рекомендации, направленные на раннюю профориентацию. Диагностика, а также просмотр профориентационных уроков осуществлялась на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

Кроме того, участники проекта приняли участие в мастер-классах и профессиональных пробах по направлениям «Повар, кондитер» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе Кузоватовского технологического техникума.

В обязанности педагога-навигатора входила системная работа в личном кабинете, где в «Конструкторе будущего» педагогом разрабатывались профориентационные уроки, отслеживался прогресс прохождения обучающимися диагностики.

В личном кабинете также проходил процесс обучения педагогов-навигаторов. После освоения 5 модулей необходимо было выполнить итоговую аттестацию. Работа включала в себя знания как теоретического курса по ранней профориентации, так и навыки практического применения. В целом оценивался опыт работы по проекту.

Успешное выполнение итоговой аттестации послужило основанием для выдачи удостоверений КПК по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 36 ак. часов.

Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что 100% обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение 2024 года были охвачены ранней профориентационной деятельностью.

10. Модуль «Детские общественные объединения».

Детские общественные объединения – один их основных модулей рабочей программы воспитания школы.

Действующие на базе школы детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово, являются школьное отделение «Юнармия», школьный отряд «ЮИД», отряд волонтеров «Альтруист», театральная студия «KinderART», спортивный клуб «Темп». школьное отделение РДДМ.

Подробнее о каждом.

Деятельность школьного отделения «Юнармия» направлена на воспитание патриотизма и гражданственности в юноармейцах, доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине, уважения к старшим.

Деятельность школьного отряда ЮИД направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 году школьный отряд ЮИД был внесен во Всероссийский реестр (перечень) школьных отрядов ЮИД.

Школьные волонтеры принимают участие в организации «Марафона добрых дел» пожилым людям, проводят месячник здорового образа жизни, участвуют в мероприятиях Единого дня безопасности.

Детское творческое объединение «KinderART» обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Объединение «Орлята России» действует на базе школы уже второй год подряд. Программа «Орлят» направлена на успешную социализацию младших школьников и состоит из треков.

Спортивный клуб «Темп» - самое массовое детское объединение. Цель – формирование здорового образа жизни, спортивное воспитание.

РДДМ. Создано по распоряжению Президента РФ для воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Наша школа одна из первых в области открыла первичное отделение. Однако, обозначились и трудности в данном направлении. Многие учащиеся столкнулись с проблемами при регистрации.

Информация о деятельности действующих на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова детских общественных объединений регулярно транслируется на официальном сайте школы и в социальных сетях.

Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 74% обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова вовлечены в деятельность детских общественных объединений.

11. Модуль «Школьные медиа».

Главной задачей школьных медиа «Пресс-экспресс» и школьного телевидения «Медиа-экспресс» является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в течение 2024 года реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого являлось освещение (через газету МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова «Пресс-экспресс», сайт образовательной организации, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ;
- 2) школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
- 3) школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова в информационном

пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Регулярными стали выпуски школьных новостей. Ролики монтируются на базе Центра «Точка роста» обучающимися объединения дополнительного образования «Пресс-служба».

Результаты деятельности школьных медиа регулярно освещались на официальной странице школы <https://shkola1kuzovatovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru> и в социальной сети в ВКонтakte <https://vk.com/kuzschool>.

12. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования, в том числе, в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования «Малышковая академия», действующего в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Подробнее о деятельности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в 2024 году.

На базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово были реализованы программы технической направленности, социально-гуманитарной направленности и физкультурно-спортивной направленности.

С целью популяризации деятельности Центра в «Точке роста» регулярно проводились экскурсии учащихся начальной школы МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово (май и август 2024 года).

Информация о работе Центра в 2023 году.

На базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово продолжается реализация программ технической направленности («LEGO-конструирование», «Основы 3D-моделирования»), социально-гуманитарной направленности («Пресс-служба», «Школа безопасности»), физкультурно-спортивной направленности («Шахматы»).

Общая численность обучающихся на программах дополнительного образования, реализуемых на базе Центра, в четвертом квартале 2024 года составляет 184 человека. Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Всем детям выданы сертификаты учета.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово продолжают успешно осваивать такие предметные области как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Информатика».

Перечень оборудования, задействованного на уроках ОБЖ, информатики, технологии:

- 1) ноутбуки;

- 2) тренажеры-манекенов;
- 3) набор имитаторов травм и поражений, комплект складных шин;
- 4) 3D-принтер;
- 5) мультитулы, шуруповерты, клеевые пистолеты, ручные лобзики и электролобзики;
- 6) Lego-конструкторы.

По предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Информатика» обучающиеся показывают стабильно высокие результаты качества образования: от 85 до 100%.

9 апреля 2024 года в регионе стартовали соревнования по пилотированию дронов «Пилоты будущего», в них принимали участие 12 команд. МО "Кузоватовский район" представляла команда "Легион1": Семенов Александр - наставник; Ермолаев Егор -1 пилот; Лукашин Богдан - 2 пилот; Московаткин Николай - инженер-техник. Ребята выступили достойно, несмотря на то, что в данных соревнованиях они участвовали впервые.

Подробнее о программе «Малышковая академия» в 2024 году. Общее количество детей, зачисленных на обучение, составило 90 детей. Всем зачисленным на обучение детям были выданы сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В 2024 году реализовывалось три уровня программы: стартовый, базовый и продвинутый.

Программа модульная, основными модулями являются «География», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Робототехника». Благодаря успешному освоению программы «Малышковая академия» учащиеся начальной школы приобрели межпредметные знания, умения и навыки, которые являются основополагающими на уровне основного общего и среднего образования.

Для реализации программы «Малышковая академия» в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово поступило оборудование, соответствующее всем современным требованиям и стандартам. На занятиях «Малышковой академии» учащиеся используют комплекты LEGO WEDO 2.0, «Электро-лаборатория», 1 ТОУ Экспериментариум, Электронный конструктор «Робот-футболист», наборы «Юный физик», «Юный биолог», «Юный химик», «Эксперименты в коробочке», учащиеся работают с настенной иллюстрированной картой мира, политической инфографикой, планисферой, подвижной картой звездного неба и определителем звезд и созвездий.

Запись детей на программы дополнительного образования осуществлялась через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» ч помощью кабинета «Госуслуг».

Стоит отметить, что в 2024 году состоялось открытие новых мест дополнительного образования по программе «Школьный театр». Началось освоение трех уровней программы: стартового, базового и продвинутого.

Всего дополнительным образованием в течение года было охвачено 274 человека, что составляет 37 % от всех обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п.

Кузоватово. Численность детей, охваченных дополнительным образованием именно в школе, по сравнению с предыдущими годами не изменилась и осталась на высоком уровне

13. Модуль «Школьный театр».

Детское творческое объединение «KinderART» (руководитель Михайлова С.Б.) обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

В 2024 году состоялся фестиваль школьных театров "Сказки народов России и мира" включен в перечень мероприятий, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Более 30 школ Ульяновской области приняли участие в фестивальном движении. Со сцены звучали родные и иностранные языки. Гости мероприятия и уважаемое жюри увидели русских богатырей, Золушку, Белоснежку, посетителей Симбирской ярмарки в исполнении юных актеров.

Театральная студия «KinderART» средней школы № р.п. Кузоватово (руководитель Михайлова С.Б.) стала победителем в Региональном Фестивале школьных театров «Сказки народов России и мира» в номинации «Лучшее праздничное представление» за постановку на немецком и английском языках «Чудеса на Рождество» и в номинации «Лучший кукольный театр» за постановку на мордовском языке «Лиса и кот».

В рамках реализации модуля «Сетевое взаимодействие» 24 января 2024 года в Центральной библиотеке имени А. С. Грина МУК «КМБС» на базе МБОУ ДО Кузоватовской детской школы искусств состоялась презентация Регионального сетевого проекта «Один день с писателем».

Ярким моментом мероприятия стала театральная постановка под руководством Михайловой Светланы Борисовны по рассказу российской православной писательницы Натальи Сухининой из сборника «Где живут счастливые». Инсценировка была приурочена к Году семьи.

Участники театральной студии «KinderART» (руководитель Михайлова С.Б.) стали призерами Межрегионального творческого конкурса «Голос Эрзи-2024. Наследие Евсевьева» в номинации «Сокровища нации» за театральное представление мордовского обряда «Проводы весны» и награждены Дипломом Чувашского республиканского института образования Министерства образования Чувашской республики.

В рамках Всероссийской акции «Всей семьей» ребята из школьной театральной студии в феврале вместе с родителями посетили Ульяновский драматический театр имени И. А. Гончарова. Ребята посмотрели театральную постановку по пьесе У. Шекспира «Ромео и Джульетта». Активные участники театральной студии «KinderART» не только познакомились с творчеством великого писателя, но и вживую прикоснулись к прекрасному миру искусства.

Ученица 7В класса Чердакова Арина, активная участница театральной студии, стала победителем регионального этапа конкурса на лучшую разработку афиши

окружного Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов "Театральное Приволжье".

Стоит отметить, что участники театральной студии "KinderART" прошли конкурсный отбор на всероссийский Форум школьных театров, которой состоялся в июне 2024 года на базе ВДЦ "Орленок" в г. Туапсе.

С 31 мая по 20 июня 2024 года участники театральной студии "KinderART" не только приняли активное участие во всероссийском Форуме школьных театров, но и заслуженно отдохнули на море.

Подводя итоги реализации модуля, сделаем вывод об организации творческого процесса в театральном коллективе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово «KinderART», что способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. Стоит заметить, что значительно расширился репертуар школьного театра. В нем присутствует с этого учебного года и этнокультурный компонент.

Театральная студия «KinderART» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово включена во Всероссийский реестр (перечень) школьных театров.

Модуль «Школьный лагерь».

На территории МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в летний период 2023-2024 учебного года работали два школьных лагеря.

Подробнее о каждом.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Планета детства» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 р. п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области работал в 2 смены:

- 1) с 03.06.2024 г. по 22.06.2024 г.;
- 2) с 24.06.2024 г. по 13.07.2024 г.

О количестве мест по сменам:

164 места (с 7 до 14 лет) в 1 смену;

162 места (с 7 до 14 лет) во 2 смену.

Начальником лагеря была Журавлева Елена Федоровна.

Сквозной темой школьного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства» стала тема «Орлята России».

Детский лагерь труда и отдыха Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области в течение лета работал в 1 смену с 03.06.2024г. по 22.06.2024 г.

О количестве мест в смене:

20 мест в смене.

Начальник лагеря - Свистунова Елена Владимировна.

Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в летний период 2024 года на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово отдохнуло и оздоровилось 346 человек, что от общего количества обучающихся МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово составило 48%. Показатели выросли по сравнению с прошлым годом.

Выводы.

Анализируя воспитательную работу за 2024 год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- 1) затруднения, связанные с регистрацией детей, занятых дополнительным образованием, в системе «Госуслуги»;
- 2) наличие несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025 году:

- 1) усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития. реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- 2) обеспечить достаточный уровень информированности обучающихся и их родителей о деятельности школы, в том числе об особенностях регистрации в системе «Госуслуги» и АИС «Навигатор», используя возможности сайта образовательной организации, социальных сетей, проведения мастер-классов и родительских собраний с тем, чтобы привлечь как можно больше детей на занятия.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО: Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания; Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания; Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания; Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания; Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Поставленные цели достигаются, в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой.

Все педагоги творчески используют в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направляют свои усилия на подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми. Реализация педагогического партнерства с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках плана воспитательной работы осуществлялась на следующих мероприятиях: - Продолжалась традиция проведения тематических групповых праздников (День матери, День отца, , День здоровья, День семьи, День ребёнка); - Работал детско-родительский клуб «Ладошки» по темам: «Дружная семья – дружная Россия», «Счастье есть – оно называется СЕМЬЯ». Проводились спортивные праздники и развлечения (Кросс наций - 2024, День защитников Отечества, Путешествие в космос, День здоровья, спортивный праздник «ГТО всей семьей», акция «10000 шагов»); Обновлены и пополнены альбомы памяти ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся». В 2024 году особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, работа носила системный характер и была направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В течение года была оформлена декорация «Осень», «Зимняя сказка», «Театр в детском саду». Педагоги, родители и воспитанники приняли активное участие в создании осенних поделок, к новому году, к пасхе, ко дню космонавтики, ко дню победы, также приняли активное участие в изготовлении кормушек. Были оформлены: Мини-музей «Народные промыслы», выставка «Военная техника». Ежегодно пополняется патриотический уголок, уголок по пожарной безопасности, спортивный уголок.

Также проводились родительские собрания:

Вторая группа раннего возраста:

Тема: «Особенности	Тема: «Мелкая	Тема: «Этот	Тема: «Наши дети
--------------------	---------------	-------------	------------------

адаптации ребенка)(возрастные особенности)	моторика и почему так важно ее развивать»	сложный возраст.Кризис 3-х лет»	повзрослели.Наши успехи и достижения»
--	---	---------------------------------	---------------------------------------

Младшая группа:

Тема: «Воспитание детей – общая задача	Тема: «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Тема: «Безопасное поведение вашего ребенка – залог его здоровья»	Тема: «Чему мы научились за год»
--	--	--	----------------------------------

Средняя группа:

Тема: «Задачи воспитания и обучения на учебный год»	Тема: «Роль семьи в воспитании дошкольников»	Тема: «Здоровый образ жизни.Советы доброго доктора»	Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.Организация летнего отдыха детей»
---	--	---	---

Старшая группа №1:

Тема: «Старшая группа, что ждет нас впереди»	Тема: «Роль семьи в воспитании детей»	Тема: «Особенности развития ребенка 5-6 лет»	Тема: «Подведем итоги за год»
--	---------------------------------------	--	-------------------------------

Старшая группа №2:

Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Тема: «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Тема: «Развиваем детскую любознательность»	Тема: «Чему научились и как научились»
--	---	--	--

Подготовительная к школе группа

Тема: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Тема: «Здоровый образ жизни. Нужные советы»	Тема: «Защита прав и достоинств ребенка»	Тема: «До свиданья, детский сад! (итоги за учебный год)»
---	---	--	--

Ежедневно (в соответствии температурному режиму) проводились прогулки, где включены наблюдения (живая, неживая природа), трудовая деятельность,

индивидуальная работа, подвижная игра, самостоятельная деятельность. В каждой группе имеется планирование утренних и вечерних отрезков времени.

Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий. Ежедневно проводились: утренняя зарядка, физкультминутки во время проведения ОД, подвижные игры, пальчиковые игры, после сна гимнастика пробуждения. Дети охотно выполняют движения за воспитателем под музыкальное сопровождение при использовании интерактивных столов.

Инструктор по физической культуре проводит занятия в бассейне для детей от 3-7 лет, дети с большим удовольствием посещают бассейн. На каждую группу у педагога имеется рабочая программа с перспективным и календарным планированием на каждое занятие. Занятие в бассейне проводится 1 раз в неделю для детей от 3 до 7 лет, одно занятие в спортивном зале, одно занятие на прогулке согласно температурному режиму, от 1,5-3 лет три занятия по ФИЗО проводится в групповой комнате.

Ежедневно после полдника проводится чтение художественной литературы согласно программе.

Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Содержание и качество подготовки

ДО посещают 121 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Всего сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста — 22 ребенка;
- младшая группа - 23 ребенка;
- средняя группа – 16 детей;
- средняя-разновозрастная группа — 19 детей;
- старшая группа — 18 детей;
- подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года) Всего детей: 100	Уровень освоения ООП ДО (конец года) Всего детей: 113
Познавательное развитие	В-28%; С-44%; Н-28%	В-34%; С-47%; Н-19%
Речевое развитие	В-34%; С-39%; Н-27%	В-39%; С-39%; Н-22%
Социально-коммуникативное развитие	В-29%; С-50%; Н-21%	В-35%; С-45%; Н-20%
Художественно-эстетическое развитие	В-16%; С-55%; Н-29%	В-24%; С-59%; Н-17%
Физическое развитие	В-31%; С-45%; Н-24%	В-42%; С-43%; Н-15%

Проанализировав сводный мониторинг образовательного процесса следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. На эффективность процесса адаптации большое влияние оказал уровень взаимодействия воспитателей в группе, который является высоким. Также значительную роль играет взаимодействие педагога-психолога с воспитателями и родителями (законными представителями) данных групп. Большое внимание уделяется необходимости разработки и реализации индивидуального подхода с учетом психофизических возможностей, потребностей, особенностей конкретного ребенка. Педагогом-психологом проводились консультативные мероприятия по тематике адаптации ребенка к детскому саду с родителями (законными представителями) и педагогами, разработаны памятки для родителей о правилах расставания с детьми, об особенностях поведения ребенка в период адаптации, в онлайн формате родителям была предоставлена возможность с помощью анкетирования самостоятельно определить готовность ребенка к детскому саду. Для облегчения процесса адаптации с детьми проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия с использованием психогимнастики, релаксационных методов, сказкотерапии, песочной терапии, нейропсихологических упражнений. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Необходимо направить работу воспитателей на познавательное и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных

задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Статистика показателей деятельности школы на уровнях начального, основного и среднего образования за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	677	693	723	730	705
	– начальная школа	283	307	307	303	297
	– основная школа	330	329	345	363	371
	– средняя школа	65	57	71	64	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
3	– средняя школа	-	-	-	-	-
	Не получили аттестата:					
	– об основном образовании	-	-	-	-	-
	– среднем образовании	-	-	1	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	8	6	10	9	6
	– средней школе	12	18	3	2	13

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

Для сохранения контингента учащихся в школе организовано профильное обучение в 10-11 классах, позволяющее учащимся изучать предметы по выбору, учитывая свои интересы и способности.

В соответствии с интересами учащихся и их родителей в школе открыты профильные классы:

- гуманитарного профиля (педагогического направления);
- социально-экономического профиля;
- естественно-научного профиля;
- информационно-технологического профиля.

По индивидуальным учебным планам в 2023-2024 учебном году обучалось 23 ученика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023-2024 учебном году

Клас сы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	70	70	100	31	44	22	31	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	48	53	17	19	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	37	46	13	16	0	0	0	0	0	0
Ито- го	241	241	100	116	48	52	22	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022- 2023 учебном году

Клас сы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	87	87	100	50	57	16	18	0	0	0	0	0	0
3	79	79	100	41	52	11	14	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	34	49	12	17	0	0	0	0	0	0
Ито- го	235	235	100	125	53	39	17	0	0	0	0	0	0

Коэффициент образования (качество знаний) во 2-4 классах в 2023- 2024 году (69,7%) на уровне показателя «качество знаний» в 2022- 2023 учебном году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023- 2024 учебном году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	74	100	33	45	12	16	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	25	32	16	21	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	10	17	9	16	0	0	0	0	0	0
8	76	76	100	26	34	11	14	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	31	40	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого	363	363	100	125	34	54	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	77	77	100	30	39	14	18	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	19	32	10	17	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	20	26	16	21	0	0	0	0	0	0
8	77	77	100	26	34	7	10	0	0	0	0	0	0
9	57	57	100	18	31	10	18	0	0	0	0	0	0
Итого	346	346	100	113	33	57	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023- 2024 учебном году (50%) на уровне результатов 2022- 2023 учебного года.

Результаты

освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2023 – 2024 учебном году

			Окончили год	Окончили год	Не успевают		
--	--	--	--------------	--------------	-------------	--	--

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		С отметкам и «4» и «5»		С отметкам и «5»		Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	25	25	100	10	40	14	56	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	10	27	17	46	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	20	32	31	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2022 – 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
10	37	37	100	9	24	17	46	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	12	36	16	48	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	21	30	33	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023- 2024 учебном году (82,3%) выше результатов 2022- 2023 учебного года на 5%.

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися школы образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2023- 2024 учебном году (62,3%) с результатами освоения учащимися программ в 2022-2023 учебном году (60%) показывает положительную динамику результатов обучения.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу учителей с учащимися по формированию ключевых компетенций обучающихся и повышению их мотивации в учебно-воспитательном процессе, через внедрение системно-деятельностного подхода на уроках, индивидуальных заданий повышенной сложности на элективных курсах, кружках и консультациях.
2. Всем классным руководителям продолжить работу по развитию ответственного отношения к учебе, по формированию организационных навыков у детей.

Результаты итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 77 учеников. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документ об основном общем образовании, 6 выпускников – аттестат с отличием.

72 выпускника 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 выпускника – два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) в форме ГВЭ, 3 ученика,

обучающийся по программе специальной коррекционной школы VIII вида, сдавали экзамен по трудовому обучению.

Русский язык

Класс	Учитель	Сдавали	5	4	3	2	Кач-во	СОУ	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл
9А	Репьёва П.С.	23	7	8	7	1	67	64	3,9	14	32
9Б	Репьёва П.С.	25	7	8	8	2	58	61	3,8	14	33
9В	Арьшева Л.Г.	26	11	7	7	1	69	70	4,1	14	32
Итого		74	25	23	22	4	67	65	4	14	33

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

95% выпускников преодолели минимальный порог и получили положительные отметки, учащиеся получили неудовлетворительную отметку и успешно пересдали в резервные сроки. По сравнению с результатами ОГЭ 2022-2023 учебного года понизились показатели качества знаний и степени обученности на 4 % и 5 % соответственно.

Математика

72 учащихся сдавали математику в форме ОГЭ, 2 выпускника в форме ГВЭ.

85% учащихся успешно прошли итоговую аттестацию по математике, 7 учащихся не набрали необходимый минимум баллов по алгебре и геометрии, 4 – по геометрии, но успешно пересдали в резервный срок.

Всего «2» по модулю «Геометрия» 12(16%), по модулю «Алгебра» - 8(11%). Максимально набранный балл составил-29, минимально набранный балл – 2, средний первичный балл – 14.

Кл	Учитель	Сдавали	5	4	3	2	Качест во	СОУ	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл
9А	Журавлёва Е.Ф.	23	2	4	12	5	26	42	3,1	4	24
9Б	Симонова А.Я.	25	2	11	8	4	52	50	3,4	2	29
9В	Вильчик Л.В.	26	3	12	9	2	58	55	3,6	4	25
Ито го		74	7	27	29	11	46	49	3,4	3	26

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать вывод, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры, реальной математики и геометрии усвоены всеми учащимися. Показатели качества знаний и степени обученности по результатам ГИА соответствуют годовым показателям.

Учителям математики рекомендуется продолжить работу по формированию умений преобразовывать рациональные выражения, формированию вычислительных навыков.

Выбор предметов для итоговой аттестации

	9А	9Б	9В	Всего
Обществознание	13	17	22	52
Химия	6	2	-	8
Биология	6	5	6	17
Информатика	2	4	6	12
Литература	-	-	2	2
География	11	18	10	39
Физика	2	3	2	7
Английский язык/немецкий язык	1/-	1/-	-/1	2/1
История	2	1	1	4

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Всего	5	4	3	2	%	СОУ	Макс балл	Мин. балл	Ср. балл
Обществознание	52	2	28	22		58	54	33	15	4
Химия	8	2	5	1		88	70	32	18	4
Биология	17	4	10	2	1	82	66	48	9	4
Информатика	12		11	1		92	62	13	9	4
Английский язык	2	2				100	100	66	62	5
Литература	2		2			100	64	29	26	28
География	39	4	18	17		56	56	28	13	4
Физика	7		7			100	64	33	24	4
Немецкий язык	12		1			100	64	46		4
История	4	2	2			100	67	34	27	4

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Минимально набранный балл	Максимально набранный балл
Русский язык	36	67	43	91
Математика (профильный уровень)	15	66	40	90
Физика	3	71	70	71
Информатика	6	58	34	83
Англ. язык	3	78	81	74
Литература	2	52	40	63
Обществознание	19	56	26	85
Химия	6	56	10	95
История	8	60	20	89
Биология	7	52	21	86

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена показывает, что в 2024 году средний балл практически по всем предметам на уровне ГИА 2023 года. Можно отметить, что средний балл повысился по математике на 6 баллов, по физике на 22 балла, по информатике на 14 баллов, по истории на 67 баллов. Минимально набранный балл повысился практически по всем предметам. Максимально набранный балл повысился по всем предметам, кроме английского языка. 90 и более баллов набрали выпускники по русскому языку, математике, химии. Значительно повысился максимально набранный балл по математике (на 20 баллов), по истории (на 27 баллов). По обществознанию, информатике, истории, биологии выпускники набрали от 80 до 90 баллов. Самый высокий максимальный балл – по химии (95 баллов).

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавали экзамен 36 человека.

Минимальный установленный балл – 24 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 43 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 91 (2 чел.)

Средний балл по школе – 67 (в прошлом году - 69)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Менее 50 баллов	1	2	3	3	3	3%	5%	13%	9%	8%
От 50 до 60	3	5	6	3	9	9%	13%	25%	9%	25%

баллов										
От 60 до 70 баллов	3	8	7	7	8	9%	21%	29%	22%	22%
От 70 и более	26	23	8	19	15	79%	61%	33%	60%	44%
Максимальный набранный балл- 96/80/89	1	1	2		2	3%	3%	8%		3%

100% выпускников школы успешно сдали русский язык. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учащихся набравших более 70 баллов на 16%. Уменьшилось количество учащихся набравших менее 50 баллов на 1%. Максимальный набранный балл – 91, что выше прошлогоднего на 2 балла. Средний балл по школе – 67, ниже прошлогоднего результата (69 баллов) на 2 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике

профильный уровень : всего сдавали - 15 человек

Минимальный установленный балл – 27

Минимальный набранный балл – 40 (2 чел.)

Максимальный набранный балл – 90 (1 чел.)

Средний балл – 66 (в прошлом году– 52)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2019 2020	2020- 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Менее 50 баллов	8	7	9	10	4	44%	33%	45%	37%	27%
От 50 до 60 баллов	2	3	4	6	2	11%	14%	20%	22%	13%
От 60 до 70 баллов	3	5	4	10		16%	24%	20%	37%	
От 70 и более	5	6	3	1	9	29%	29%	5%	4%	60%
Максимальный набранный балл 84/81/70	1	1	1	1	1	5%	5%	5%	5%	7%

15 выпускников школы сдавали математику профильного уровня. На 10% уменьшилось количество учащихся, набравших менее 50 баллов, на 56% увеличилось количество выпускников набравших от 70 баллов и более. Максимальный набранный балл – 90, по сравнению с прошлым годом выше на 20 баллов. Средний балл по школе – 66, выше прошлогоднего результата на 14 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по истории

Всего сдавали экзамен 8 человек.

Минимальный установленный балл – 32

Минимальный набранный балл – 20 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 89 (1 чел.)

Средний балл – 60(в прошлом году – 53)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Менее 50 баллов	2	1	1	2	3	40%	25%	25%	33%	38%
От 50 до 60 баллов	1	0	-	2		20%	0%	0%	33%	
От 60 до 70 баллов	1	2	3	2	2	20%	50%	75%	33%	24%
От 70 и более	1	1	-	-	3	20%	25%	0%	-	38%
Максимальный набранный балл 71/72/63/62/89	1	1	1	1	1	20%	25%	25%	17%	12%

88% учеников, выбравших историю, успешно сдали экзамен (1 ученик не набрал минимально установленный балл). Максимальный набранный балл – 89 (выше результата предыдущей итоговой аттестации на 27%). Увеличилось на количество учащихся набравших более 70 баллов. Средний балл по школе – 60, выше прошлогоднего результата на 7 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию

Всего сдавали экзамен 19 человек.

Минимальный установленный балл – 42

Минимальный набранный балл – 26 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 85 (1 чел.)

Средний балл – 56 (в прошлом году – 56)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Менее 50 баллов	4	6	12	5	8	19%	38%	71%	22%	42%
От 50 до 60 баллов	8	4	2	3	3	38%	25%	12%	14%	16%
От 60 до 70 баллов	6	4	1	11	5	29%	25%	6%	50%	26%
От 70 и более	3	2	2	3	3	14%	12%	12%	14%	16%
Макс.набранный балл-86/79/70/73	1	1	2	1	1	2,7%	6%	12%	5%	5%

85% учеников, выбравших обществознание, успешно сдали экзамен (2 выпускника не набрали минимальное количество баллов). Значительно увеличилось количество учащихся набравших менее 50 баллов (на 20%). Максимальный набранный балл (85) по сравнению с прошлым годом повысился на 12 баллов. Средний балл по школе - 56, на уровне прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ по физике

Всего сдавали экзамен 3 человека.

Минимальный установленный балл – 36 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 70

Максимальный набранный балл – 73 (1 чел.)

Средний балл – 71 (в прошлом году - 49)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Менее 50 баллов	4	5	4	1		44%	38%	100%	50%	
От 50 до 60 баллов	2	3	-	1		22%	23%	0	50%	
От 60 до 70 баллов	2	3	-			22%	23%	0		
От 70 и более	1	2	-		3	12%	15%	0		100%
Макс. набранный балл- 91/74/44/49	1	1	1		1	12%	7,5%	25%		33%

100% выбравших физику, успешно- сдали экзамен, и все выпускники набрали от 70 баллов и выше. Средний балл 71, на 22 балла выше прошлогоднего. Максимальный набранный балл 73 по сравнению с прошлым годом выше на 22 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку

Всего сдавали экзамен 3 человека.

Минимальный установленный балл – 22

Минимально набранный балл – 74

Максимально набранный балл – 89

Средний балл – 78 (в прошлом году – 60)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Менее 50 баллов	-	-	-			-	-	-		
От 50 до 60 баллов	-	-	-			-	-	-		
От 60 до 70 баллов	1	-	1			50%	-	100%		
От 70 и более	1	1	-	1	3	50%	100%	-	100%	100%
Максимальный набранный балл-88/78/60/90	1	1	1	1	1	50%	100%	100%	100%	33%

Выпускники, выбравший английский язык, успешно сдали экзамен, набрали более 70 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по информатике

Всего сдавал экзамен 6 человек.

Минимальный установленный балл – 40

Минимально набранный балл – 34(1 чел.)

Максимально набранный балл – 83 (1 чел.)

Средний балл – 58 (в прошлом году – 50)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Менее 50 баллов	1	-	1	5	2	20%	-	17%	56%	33%
От 50 до 60 баллов	1	-	4	1	1	20%	-	66%	11%	17%
От 60 до 70 баллов	2	3	1	2	1	40%	100%	17%	22%	17%
От 70 и более	1	-	-	1	2	20%	-	-	11%	33%
Максимальный набранный балл-78/64/80/83	1	1	1	1	1	20%	33%	17%	11%	17%

83% выпускников успешно сдали экзамен (1 выпускник не набрал минимально установленное количество баллов). Максимальный набранный балл по информатике 83, на 3 балла выше прошлогоднего. Средний балл по школе – 58, выше прошлогоднего на 8 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по химии

Всего сдавал экзамен 6 человек.

Минимальный установленный балл – 37

Максимально набранный балл – 95 (1 чел.)

Средний балл – 56

Количество набранных	Количество учащихся (чел.)	Процент от общего числа сдававших
----------------------	----------------------------	-----------------------------------

баллов	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Менее 50 баллов					2					33
От 50 до 60 баллов					1					17
От 60 до 70 баллов					1					17
От 70 и более					2					33
Максимальный набранный балл-95					1					17

83% выпускников успешно сдали экзамен (1 выпускник не набрал минимально установленное количество баллов). Максимально набранный балл -95

Результаты сдачи ЕГЭ по литературе

Всего сдавали экзамен 2 человека.

Минимальный установленный балл – 32 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 40 (1 чел.)

Максимальный набранный балл- 63 (1чел.)

Средний балл – 51 (60)

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)					Процент от общего числа сдававших				
	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2022 2023	2023 2024	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2022 2023	2023 2024
Менее 50 баллов	-	1	1		1	-	13%	20%		50%
От 50 до 60 баллов	2	1	1	1		40%	13%	20%	100%	
От 60 до 70 баллов	2	2	2		1	40%	24%	40%		50%
От 70 и более	1	4	1			20%	50%	20%		
Максимальный набранный балл-73/97/77/60/63	1	1	1	1	1	20%	12%	20%	100%	50%

100% выпускников успешно сдали экзамен. Максимальный набранный балл 63, на 3 балла выше прошлогоднего. Средний балл по школе – 51, ниже прошлогоднего на 9 баллов.

Количество набранных баллов по сумме всех сданных экзаменов

Кол-во баллов	Кол-во выпускников
Более 200 баллов	14 (37%)
от 190 до 200 баллов	3

от 170 до 190 баллов	4
от 150 до 170 баллов	6
менее 150 баллов	5

Выводы и рекомендации:

1. Считать работу педагогического коллектива по подготовке выпускников школы к ГИА удовлетворительной.
2. Рекомендовать проведение тренировочных работ с максимальным соблюдением порядка проведения ГИА.
3. Рекомендовать на заседаниях МО учителей предметников провести анализ результатов ГИА, запланировать работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
4. Классным руководителям и учителям-предметникам своевременно и планомерно проводить работу со слабоуспевающими учащимися, регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребенка.
5. Школьному педагогу-психологу продолжить работу по выявлению и снятию тревожности у учащихся и родителей при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ

V. Особенности организации учебного процесса

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество классов-комплектов	33	31
Режим образовательной деятельности Продолжительность учебного года, каникулы	<p>Начало учебного года: 01 сентября 2023 года</p> <p>Окончание учебного года: 26 мая 2024 г.</p> <p>Сроки триместров: 1 триместр: 01.09.2023 - 19.11.2023 2 триместр: 27.11.2023 - 18.02.2024 3 триместр: 26.02.2024 - 26.05.2024</p> <p>Сроки полугодий: 1 полугодие: 01.09.2023-29.12.2023 2 полугодие: 08.01.2024-26.05.2024</p> <p>Каникулы: осенние: 9.10.2023-15.10.2023</p>	<p>Начало учебного года: 02 сентября 2024 года</p> <p>Окончание учебного года: для обучающихся 1 классов – 17 мая 2025 г. для обучающихся 2-4-х классов – 25 мая 2025г. для обучающихся 5-8 и 10-х классов– 25 мая 2025г. для обучающихся 9-х, 11 классов– в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p> <p>Учебные периоды: <i>1-8, 10 классы:</i></p>

	<p>20.11.2023-26.11.2023 зимние: 30.12.2023-07.01.2024 19.02.2024-25.02.2024 весенние: 08.04.2024 – 14.04.2024 летние: с 27.05.2024</p> <p>Количество учебных недель в году: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы- 34 недели</p> <p>Количество учебных дней в неделю: 5 дней в неделю;</p>	<p>1 триместр: 02.09.2024 - 17.11.2024 2 триместр: 25.11.2024 - 16.02.2025 3 триместр: 25.02.2025 - 25.05.2025</p> <p>10-11классы: I полугодие: 02.09.2024 - 28.12.2024 II полугодие: 09.01.2025 - 25.05.2025</p> <p>Каникулы</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>07.10.2024-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>триместр</td> <td>13.10.2024</td> <td>дней</td> </tr> <tr> <td></td> <td>18.11.2024-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>24.11.2024</td> <td>дней</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30.12.2024-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>триместр</td> <td>08.01.2025</td> <td>дней</td> </tr> <tr> <td></td> <td>17.02.2025-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>23.02.2025</td> <td>дней</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>07.04.2025-</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>триместр</td> <td>13.04.2025</td> <td>дней</td> </tr> </table> <p>Количество учебных недель в году: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы- 34 недели</p> <p>Количество учебных дней в неделю: 5 дней в неделю.</p>	1	07.10.2024-	7	триместр	13.10.2024	дней		18.11.2024-	7		24.11.2024	дней	2	30.12.2024-	10	триместр	08.01.2025	дней		17.02.2025-	7		23.02.2025	дней	3	07.04.2025-	7	триместр	13.04.2025	дней
1	07.10.2024-	7																														
триместр	13.10.2024	дней																														
	18.11.2024-	7																														
	24.11.2024	дней																														
2	30.12.2024-	10																														
триместр	08.01.2025	дней																														
	17.02.2025-	7																														
	23.02.2025	дней																														
3	07.04.2025-	7																														
триместр	13.04.2025	дней																														
<p>Количество учащихся, получающих образование - в очно-заочной форме - в заочной форме</p>	-	-																														
<p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно-</p>	<p>В условиях очного обучения учебные занятия организуются в одну смену. Продолжительность учебных занятий 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-11 классах – 40 минут. В 4-11</p>																															

гигиеническим требованиям	<p>классах предусматривается реализация «ступенчатого» расписания. Начало занятий: 8:00.</p> <p>Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочной деятельности, групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.</p>	
Наличие ООП, реализуемых в сетевой форме	-	-

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	12 класс
2024	77	22	0	53	37	28	8	-	1

В 2024 году 29% выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе, 69% - поступили в профессиональные образовательные учреждения. 77% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово коллектив педагогических работников составил 58 человека: из них, административные работники – 4; учителя– 44; дошкольные работники – 10.

Укомплектованность кадрами 100%, но существуют скрытые вакансии, которые закрыты за счет высокой нагрузки педагогов (русский язык, математика, изобразительное искусство).

Высшее образование имеет 78% работающих; 14 человек (22%) имеют средне-профессиональное образование, 1 учитель физической культуры обучается заочно в УлГПУ им. И. Ульянова.

В школе работает: 1 Заслуженный учитель РФ, 7 Почётных работников общего образования РФ, 4 человека награждены почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 Заслуженных работника образования Ульяновской области.

Одним из важнейших показателей качества кадров является наличие категорий педагогических работников. Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства.

В 2024 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердили 4 педагога, первую квалификационную категорию 3 человека.

Высшую квалификационную категорию: Рязанцева Л.Е., Деревнина В.Г., Рыбакова Т.Н., Тюрина Т.В. Впервые высшую квалификационную категорию получили: Ильина Л.Н., Ходжабекянц Н.Н. Впервые первую квалификационную категорию получили: Сорокина А.А., Андреева Е.П., Захарова Е.А.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

За 2024 год был обобщен и распространен опыт на региональном уровне: Михайловой С.Б.; Свистуновой Е.В., Лукичевой Е.Ф. Ходжабекянц Н.Н., на муниципальном уровне Михайловой С.Б., Рязанцевой Л.Е., Чичавой Г.В., Тюриной Т.В., Агеевой А.В., Маниной Л.И., Ходжабекянц Н.Н., Антиловой Е.И., Озеровой Т.Н., Бардеевой С.М., Кочетковой Е.Н.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники школы непрерывно развивают свое педагогическое мастерство через: курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н. Ульянова, дистанционные курсовые мероприятия, тематические курсы, учёбы, семинары, педагогические советы, педагогические мастерские, проводимые в образовательной организации.

За прошедший год 2024 учебный год 32% педагогов обобщили опыт работы на разных уровнях и по разным направлениям педагогической деятельности.

Методическая работа в целом способствовала решению одной из главных задач школы: повышение профессионального мастерства учителя, освоению педагогами современных подходов к обучению на новом уровне.

За 2024 учебный год педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- «Педагогический дебют»– Терентьева А.Д. , (учитель русского языка и литературы), лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса.

- «Учитель года» - Лукичёва Е.И. (учитель физики, математики и информатики), победитель муниципального этапа конкурса.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службы целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм

работы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы.

Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого – педагогическую и предметную компетентность.

ДО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 13 сотрудников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога ДО.

В 2024 году педагоги ДО повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДО приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники
Сентябрь 2024	Семинар «Проектирование единого образовательного пространства детства: обновление содержания и технологий в сфере дошкольного образования»	Кочеткова Е.Н.
Декабрь 2024	РМО «Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО»	Суслова Ю.М.
Февраль 2024	РМО дошкольных организаций «Педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным Российским духовно-нравственным ценностям»	Назарова Л.И.
Май 2024	РМО дошкольных организаций «Методы, формы и средства реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО»	Антилова Е.И., Кирюхина О.А., Озерова Т.Н.
Октябрь 2024	Региональный образовательный семинар «Обеспечение преемственности региональных, муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования в устойчивом сопровождении деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования»	Кочеткова Е.Н.

Декабрь 2024	Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2024»	Назарова Л.И.
--------------	--	---------------

Вывод: в школе созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 34 936 единиц;
- объем учебного фонда – 17455 единиц.

Согласно Статье 18 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ укомплектован библиотечный фонд образовательного учреждения печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Общая характеристика фонда

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы: в том числе:	17455
	- учебники с электронными приложениями	492
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	13873
	- детская художественная	8394
	- научно-популярная	198
	- справочно-библиографическая	157

3.	Приобретено учебно-методической литературы в 2023 году	на сумму- 1955438,2.руб.

IX. Библиотечно—информационное обеспечение образовательного процесса

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	792
		учащихся	732
		из них:	
		записанных	59
		впервые	
		учителей и прочих категорий	65
2.	Контингент учащихся	всего	732
		1 классы	59
		2-4 классы	250
		5-7 классы	206
		8-11 классы	217
3.	Посещаемость		53 %
	Среднее количество посещений в день		21
4.	Книговыдача	всего	3786
		1-4 классы	1449
		5-7 классы	1327
		8-10 классы	1010
5.	Читаемость		44%
6.	Обращаемость		1,8%

7.	Книгообеспеченность (худ. лит-ра)		35,8 %
8.	Книгообеспеченность (учебники)		100%
9.	Наличие читального зала		Имеется
10.	Оснащение		Оборудование; компьютер, МФУ, интерактивная доска. Имеется выход в Интернет

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- комбинированная мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Школа оснащена проводным высокоскоростным Интернетом. Имеется 209 компьютеров, 36 комплектов мультимедийного оборудования, 1 документ - камера, 22 интерактивные доски, 2 сканера, 2 видеокамеры, 4 принтера и 46 многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

Для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса в корпусе № 1 оборудовано 22 учебных кабинета. Имеется конференц - зал, информационно-библиотечный центр, медицинский кабинет, логопункт, 2 компьютерных класса.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:

- имеется кабинет здоровья (дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь);
- функционирует отремонтированный пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием, обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест;
- спортивный зал и спортивная площадка, хоккейная коробка, оснащенные спортивным инвентарем для зимних и летних видов спорта ;
- тренажерный зал.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 году начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Как структурное подразделение общеобразовательной организации Центр обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. На базе Центра созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Центр оснащён: ноутбуками, 3d принтером, электролобзиком, тренажёром-манекеном для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёром-манекеном для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, шахматами, наборами для Лего конструирования.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Кабинет «Школьный театр» оборудован театральными декорациями, световой Т-образной стойкой, светодиодным прожектором, акустической системой, радиосистемой. На занятиях используется ноутбук, микшерный пульт и другое оборудование.

В новом учебном корпусе №2 имеются в наличии следующие помещения:

- 14 учебных кабинетов начальных классов;
- помещения для занятий физической культурой и спортом (спортивный зал, зал для физкультурных занятий, бассейн) ,
- помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием (центр здорового питания и пищеблок) ;
- помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников медицинским обслуживанием (кабинет врача, медсестры, психолога, логопеда, процедурный, прививочный);
- помещения для группы продленного дня, информационно-библиотечный центр, актовый зал, музыкальный зал, групповые помещения для дошкольного отделения.

В каждом корпусе оборудованы и оснащены необходимым оборудованием и инвентарем медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляют школьные медсестры.

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал -1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- кабинет логопеда— 1
- кабинет психолога -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году провели закупку нового спортивного оборудования для спортивного зала в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое обеспечение Дошкольного отделения

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты * Сюжетно – ролевые игры * Самообслуживание * Трудовая деятельность * Самостоятельная творческая деятельность * Ознакомление с природой, труд в природе	* Детская мебель для практической деятельности * Литературный центр (книги в соответствии с возрастом детей, иллюстрации, портреты писателей, сюжетные картинки, словарики, сюжетно – ролевая игра «Библиотека» и пр.) * Центр изобразительного искусства (бумага разного размера, цветные карандаши, фломастеры, краски, восковые мелки, пластилин, раскраски, дидактические игры и пр.) * Центр науки и естествознания (растения в соответствии с программой, календарь природы и наблюдения за погодой, материал для ухода за растениями, картотека растений и пр.), (кукла в национальном костюме, герб, флаг, портрет президента РФ, фотографии с достопримечательностями поселка, дидактические пособия, глобус и пр.), интерактивный стол. * Центр музыки и уголок для театрализованных (драматических) игр (магнитофон, аудиозаписи, музыкальный инструменты, ширма, одежда для ряженья, различные виды театра, портреты композиторов и пр.) * Спортивный уголок (мячи, скакалки, ленты, атрибуты к подвижным играм, мешочки для метания, кегли, обручи и пр.) * Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др. * Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера) конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры * Центр математики (развивающие игры по познанию, логике, демонстрационный и раздаточный материал)
Спальное помещение * Дневной сон * Гимнастика пробуждения после сна	* Спальная мебель * Стол и стул для воспитателя * Шкаф с методической литературой

<p>Приемная *информационно – просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Информационный уголок * Выставки детского творчества * Наглядно – информационный материал для родителей *Игрушки и инвентарь для прогулки
<p>Спортивный зал *Физкультурные занятия *Развлечения, праздники, тематические досуги *Театральные представления * Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Спортивное оборудование и спортивный инвентарь * Баскетбольная корзина * Мат * Скамейки *Спортивное бревно
<p>Музыкальный зал *Музыкальные занятия *Развлечения, праздники, тематические досуги *Театральные представления *Общие родительские собрания, консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Фортепиано * Разнообразные музыкальные и шумовые инструменты для детей * Портреты композиторов * Стулья для детей и взрослых * DVD-плеер
<p>Методический кабинет *Осуществление методической помощи педагогам *Организация консультаций, семинаров, педагогических советов *Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Библиотека педагогической и методической литературы * Библиотека периодических изданий * Пособия для занятий * Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов * Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми * Иллюстративный материал * Изделия народных промыслов * Муляжи * Дидактические, развивающие игры * Компьютер
<p>Медицинский блок: -процедурный кабинет -изолятор</p>	<p>Кушетка, весы, ростомер, медицинские карты детей.</p>
<p>Холл *Выставка детских работ *Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Информационные стенды для родителей и педагогов * Комнатные растения
<p>Групповые площадки и территория *Трудовая деятельность *Проведение подвижных игр, народных игр * Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Прогулочные веранды * Песочницы * Игровое оборудование (горки, гимнастические стенки, качели) * Цветники * Площадка по обучению детей правилам дорожного движения

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.09.2023.

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации осуществляется через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

Объектом оценки качества образования выступают:

- основные образовательные программы;
- достижения учащихся: предметные образовательные результаты по линиям сравнения, метапредметные образовательные результаты, личностные результаты обучающихся
- квалификация педагогических работников;
- образовательная среда школы.

Предметные образовательные результаты обучающихся оцениваются посредством диагностических работ, целью которых является определение уровня остаточных знаний обучающихся по предмету и промежуточной аттестации, которая устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме итоговой контрольной работы по основным предметам. 100 % обучающихся 2-8, 10 классов успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

Система качества дошкольного образования в ДО рассматривается как система контроля внутри ДО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	705 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	383/ человек 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	685 человек 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	329 человек 47%
1.19.1	Регионального уровня	207 человек/ 29%
1.19.2	Федерального уровня	105 человека/ 15%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек / 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек 68%
1.29.1	Высшая	35 человек/ 60%
1.29.2	Первая	8 человек/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	58 человека /100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человека/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	58 человека /100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0 человек /0%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	1 человек/ 2%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0 человек /0%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	6 человек/ 10%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	0 человек/ 0%
1.41	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	2 человека
1.42	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 человек
1.43	Количество социальных педагогов	1 человек
1.44	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 человек/ 0%
1.45	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	20%
1.46	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	28%

1.47	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	22%
1.48	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	5%
1.49	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
1.50	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
2.	Материально – технические условия	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Оснащенность учебных кабинетов	Соответствует требованиям ФГОС
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	705 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,62 кв. м
2.7	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 ед.
2.8	Количество экземпляров справочной литературы в	6 ед.

	общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.9	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23ед.
2.10	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
2.11	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
2.12	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	7 ед.
2.13	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	4 ед.
2.14	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	0 ед.
2.15	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.