

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание» для 7-9 классов

Рабочая программа по обществознанию для 7-9 классов составлена на основе положений и требований к результатам основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Обществознание: 7 – 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. -М.: Просвещение, 2020.
2. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2020.
3. Обществознание: Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 6-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]-4-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

В школьном учебном плане на изучение обществознания в 7 классе предусмотрено 34 часа (34 учебных недель по одному часу), в 8 классе предусмотрено 34 часа (34 учебных недель по одному часу), в 9 класс предусмотрено 34 часа (34 учебных недель по одному часу).

Основные разделы:

7 класс

1. Мы живем в обществе.
2. Наша Родина - Россия.

8 класс:

1. Личность и общество
2. Сфера духовной жизни
3. Социальная сфера
4. Экономика.

9 класс

1. Политика
2. Право

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по истории используются следующие платформы: «Российская электронная школа», электронные версии УМК от издательства «Просвещение» и «Российский учебник» и т.д.

Периодичность и формы текущего контроля:

- 1) Контрольных работ 3
- 2) Тестирования
- 3) Повторительно-обобщительных уроков 3

Цели и задачи изучения учебного предмета

Цель изучения учебного предмета:

Формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования.

Задачи изучения учебного предмета:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.