

## **Аннотация к рабочей программе по истории 8-9 классов**

Рабочая программа по истории для 8-9 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

### **Учебно – методическое обеспечение курса:**

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч./ Под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016.
- Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.
- История России. 8-9 классы: Проверочные и контрольные работы / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2016
- Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 8 класс: Контрольные работы П.А.Баранов, Просвещение, 2018 г.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018
- Учебник А.Я.Юдовская, П.А.Баранов « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2016 г.
- Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс Баранов П. А.– М.: Просвещение, 2018г.

В учебном плане МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово на изучение предмета «История» в 8 классе выделено 68 учебных часа (2 часа в неделю), в 9 классе выделено 85 учебных часа (2,5 часа в неделю).

### **Цель и задачи изучения учебного предмета**

**Цель** изучения курса «История» состоит в освоении исторической значимости периода Нового времени. Обращение к этому историческому периоду исключительно важно для понимания событий современности, поскольку именно тогда закладывались основы современного общества, формировались его материальные духовные предпосылки, включая нормы повседневной жизни; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и

мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### ***Задачи:***

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по предмету используются следующие платформы: сервис «Яндекс. Учебник», электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник».

## **Периодичность и формы текущего контроля**

### **8 класс**

Контрольные работы-4

### **9 класс**

## Основные разделы

### 8 КЛАСС

#### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

- I. Эпоха Просвещения. Время Преобразований.
- II. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации.
- III. Становление индустриального общества

#### ИСТОРИЯ РОССИИ

- I. Россия в эпоху преобразований Петра I
- II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.
- III. Российская империя при Екатерине II
- IV. Россия при Павле I.
- V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

### 9 КЛАСС

#### ИСТОРИЯ РОССИИ

- I. Россия в первой четверти XIX в.
- II. Россия во второй четверти XIX в.
- III. Россия в эпоху Великих реформ.
- IV. Россия в 1880—1890-е гг.
- V. Россия в начале XX в.

#### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

- I. Становление индустриального общества.
- II. Строительство Новой Европы.
- III. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества
- IV. Две Америки.
- V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.

VI. Международные отношения: обострение противоречий.

## **ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ**

- I. Введение
- II. Российская революция 1917—1922 гг.
- III. Великая Отечественная война 1941—1945 гг.
- IV. Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)
- V. Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией