

Аннотация к рабочей программе по истории 5-7 классов

Рабочая программа по истории для 5-7 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также с учетом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово.

Учебно – методическое обеспечение курса:

1. История. Всеобщая история. История древнего мира: 5 кл : учебник/ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая: под ред.А.А.Искендерова.- 14-е изд., перераб.-Москва: Просвещение,2023.
2. Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др.под ред. А.В.Торкунова. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2021 г.
3. Учебник Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразовательных организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под. А.А. Сванидзе – М.: Просвещение, 2021г
4. «История России. 7 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под ред. А. В. Торкунова. М., «Просвещение», 2017.
5. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 — 1800. 7 класс. М., «Просвещение», 2017.

На изучение предмета «История» в 5-7 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю).

Цель и задачи изучения учебного предмета

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В период карантина (усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по предмету используются следующие платформы: сервис «Яндекс. Учебник», электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник»

Основные разделы

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	История Древнего мира	6
2	Древний мир. Древний Восток.	20
3	Древняя Греция. Эллинизм.	20
4	Древний Рим.	20
5	Обобщение.	2
	Итого	68

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Всеобщая история. История Средних веков	23
2	История России. От Руси к Российскому государству	44
3	Обобщение	1
	Итого	68

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.	23
2	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству	44
3	Обобщение	1
	Итого	68

Периодичность и формы контроля:

5 класс

- входной контроль
- рубежный контроль
- итоговый контроль

6 класс

- входной контроль
- рубежный контроль
- итоговый контроль

7 класс

- входной контроль
- рубежный контроль
- итоговый контроль