

Рекомендации учителя-логопеда педагогам «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ»

Фонематический слух – тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.

Другими словами, фонематический слух – это способность различать звуки родного языка, отличать мягкие от твердых, глухие от звонких, свистящие от шипящих.

РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

Фонематический слух отвечает за различение звуков речи. Он помогает различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного. Развитие фонематического слуха у детей – залог успешного обучения чтению и письму.

Если у ребёнка плохо развит фонематический слух, он может путать близкие по звучанию фонемы. Это может тормозить процесс развития связной речи, обучения чтению и письму, поскольку если ребёнок с дизартрией плохо умеет различать звуки, он будет воспринимать (запоминать, произносить, писать) то, что он услышал, а не то, что ему сказали на самом деле. Отсюда – ошибки в речи и на письме.

Развитие фонематического слуха у дошкольников с дизартрией можно «подстегнуть» при помощи специальных упражнений. Эти упражнения помогут детям распознавать заданный звук в словах, определять место звука в слове, различать слова и формы слов, отличающиеся лишь одной фонемой.

Вашему вниманию предоставлены следующие игры:

Игра «Шумящие мешочки»

Вместе с ребёнком насыпьте в мешочки крупу, пуговицы, камушки. Он должен угадать по звуку, что внутри.

Игра «Волшебная палочка»

Взяв карандаш или любую палочку, взрослый постучит ею по столу, вазе, чашке. Палочка может оживить любой предмет. Пусть ребёнок закроет глаза и отгадает, какой предмет звучал.

Игра «Жмурки»

Ребёнку завязывают глаза, и он двигается на звук колокольчика, бубна, свистка.

Игра «Похлопаем»

Малыш повторяет ритмический рисунок хлопков. В усложненном варианте нужно повторить ритм с закрытыми глазами.

Развитие слухового внимания, слуховой памяти, дифференциация неречевых звуков.

Взрослый показывает ребёнку картинки с изображением бытовых приборов и демонстрирует их звучание. Затем ребёнок прослушивает только аудиозапись и пытается угадать, какой бытовой прибор работает.

Игра «Узнай свой голос»

Нужно записать на кассету голоса нескольких детей, потом попросить ребёнка узнать, кто сейчас говорит.

Игра «Громко-тихо»

Родители и малыши будут выполнять определенные действия – когда логопед будет говорить громко и тихо.

Игра «Три медведя»

Ребёнок отгадывает, за кого из героев взрослый произносит определённые слова. Более сложный вариант, когда он сам говорит голосами медведей, изменяя силу голоса.

Игра «Слушай и выбирай»

Перед ребёнком кладут картинки со сходными по звучанию словами (ком, дом, сом). Взрослый называет предмет, а ребёнок должен поднять соответствующую картинку.

Игра «Верно – неверно»

Взрослый показывает ребёнку картинку и называет предмет, заменяя первый звук (форота, ворота, корота, борота...). Ребёнок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит правильный вариант произношения.

«Кто-то что-то перепутал»

Это упражнение помогает научить различать слова, отличающиеся одной фонемой. Для этого нужно зачитать ребёнку детские стишки, заменив в каком-нибудь слове одну букву (или убрав ее, или добавив лишнюю). Ребёнок должен найти в стихотворении ошибку и исправить её. Стихи могут быть самыми разными, например:

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в кости.

Шутки-минутки

Вы читаете строчки из стихов, намеренно заменяя буквы в словах. Ребёнок находит ошибку в стихотворении и исправляет её.

Примеры:

Тили-бом! Тили-бом!
Загорелся кошкин том.

Куклу, выронив из рук,
Маша мчится к маме:
«Там ползёт зелёный лук
С длинными усами!»

Божья коробка,
Полети на небо,
Принеси мне хлеба.

РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОГОВ

Игра «Похлопаем»

Взрослый объясняет, что есть короткие и длинные слова, проговаривает их вместе с ребенком, интонационно разделяя на слоги. Затем услышав слово, ребёнок поднимает длинную или короткую полоску.

Игра «Услышишь лишнее – хлопни»

Взрослый произносит ряды слогов «па-па-ба», «ку-ку-гу» и др. Ребёнок должен хлопнуть, если услышит другой слог.

Игра «Кто это?»

Пищит «зззз», ветер дует «сссс», жук жужжит «жжжж», тигр рычит «рррр». Взрослый издаёт звук, а ребёнок отгадывает, кто его издаёт или показывает соответствующую картинку.