

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 Р.П. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

СОГЛАСОВАНА
с Советом
родителей
(законных
представителей)

СОГЛАСОВАНА
с Советом
обучающихся

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СШ № 1 р.п.
Кузоватово

Протокол №1 от
07.08.2024

Протокол №1 от
07.08.2024

Протокол №1 от
07.08.2024

№ 127/2 от 07.08.2024

О.Н.Мартьянова_____

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
(начальное общее образование)
МБОУ СШ № 1 Р.П. КУЗОВАТОВО
на 2024 – 2025 годы

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания обучающихся.....	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
Раздел 2. Содержательный.....	9
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	9
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	12
Раздел 3. Организационный.....	28
3.1. Кадровое обеспечение.....	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	30
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	32
Календарный план воспитательной работы.....	35
Анализ воспитательной работы 2023-2024 гг.....	112

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области (начальное общее образование) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального

образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школа №1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области (начальное общее образование) является создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания обучающихся

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться

ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила</p>

здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

История нашей школы начинается в 1932 году. В 1940 году школа получает статус средней общеобразовательной школы. Во время Великой Отечественной войны здание школы сгорело во время грозы.

В послевоенный период школа находилась в здании, где сейчас располагается почта р.п. Кузоватово. В 1968 году школа перешла в новое здание с кабинетной системой обучения. Директором школы становится Кулагин Александр Васильевич, который оставался неизменным ее руководителем на протяжении 25 лет.

В 1987 году директором школы становится Селькова Ольга Ивановна. Под ее руководством школа активно развивалась в инновационном направлении. Школа работала

по технологии академика В.М. Монахова по проблеме «Методические программы развития учащихся». В рамках данного направления педагоги занимались процессом развития психологических процессов учащихся: памяти, внимания, восприятия.

В 1992 и 1995 годах школа признаётся лауреатом областного конкурса «Школа года», в 1995, 1996, 1997, 2001 годах — лауреатом Всероссийского конкурса «Школа года»; с 1996 года — школа Академии Творческой Педагогики.

В 2003 году директором школы становится Репьева Прасковья Семеновна. В 2006 году Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Кузоватово вошла в число 29 школ-победителей Ульяновской области, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование» и получила грант в 1 млн. рублей.

В 2010 году школа стала победителем конкурса Лучших общеобразовательных учреждений в номинации «Одаренные дети» (грант- 1 млн. руб.), в 2011 году – победителем конкурса «Школа — ресурсный центр» (грант- 4,5 млн. руб.).

В 2013 году директором школы становится Мартъянова Ольга Николаевна. В 2015 году МОУ СОШ №1 р.п. Кузоватово Ульяновской области стала номинантом рейтинга Министерства образования и науки РФ «Топ – 200 лучших сельских школ» и внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за стабильно высокую результативность в учебно-воспитательной работе, позитивную динамику качества образования.

С ноября 2015 года по июль 2020 года директор школы – Михайлова Светлана Борисовна. В 2017 году по программе Президента РФ на базе школы был открыт комплекс школа-сад с современным оборудованием.

С июля 2021 года директором школы вновь становится Мартъянова Ольга Николаевна. В настоящее время школа принимает активное участие в значимых для воспитания проектах и программах:

- в 2019 году на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово создан Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста" в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- в 2021 году на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово была организована работа объединения социально-гуманитарной направленности «Малышковая академия» в рамках создания новых мест дополнительного образования регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- с 2021 года наша школа принимает активное участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»;

- в 2021 году школа приняла участие во всероссийской патриотической акции «Парта Героя»;
- в 2024 году планируется открытие новых мест дополнительного образования «Школьный театр».

В настоящее время МБОУ СШ №1 является базовой школой Кузоватовского района. «Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Основными направлениями воспитания обучающихся в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово являются:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни,

личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Педагогический коллектив школы полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Особое внимание в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово уделено школьным традициям. Школьной традицией стали постановки школьного театра «KinderArt», который стал «визитной карточкой» школы.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,

«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный театр», «Школьный лагерь».

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения

со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном», «Орлята России», «Мы-твои друзья» и др.);
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению («Доброе сердце» и др.);
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («В мире цифры», «Робототехника» и др.);

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Музыкальная капля», «Чудесная аппликация» и др.);
- оздоровительной и спортивной направленности («Две недели в лагере здоровья», «Здоровейка», «Шахматы» и др.).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в

которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, акций, соревнований.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- организацию традиционных благотворительных школьных ярмарок;
- проведение традиционного школьного конкурса «Супербабушка»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и

педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу,

атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды

В МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования «Кузоватовский район» (символика размещена в холле при входе в здание, т. е. доступна для обучающихся и родителей).
2. Возможности и проекты для обучающихся начальной школы:
 - РДДМ «Движение первых»;
 - программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России».

Информация о каждом проекте сопровождается двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта и на официальный сайт МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

В 2023 году на базе школы открыт «Центр детских инициатив». Креативным оформлением ЦДИ занимался Совет обучающихся при помощи советника директора по воспитанию (Положение о ЦДИ МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово https://kuzschool1.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_613.html).

Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет обучающихся», «Совет РДДМ», медиа-центр;
- место встреч, сборов;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей.

-место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

-рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Оформление предметно-пространственной среды школы предусматривает также:

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного

книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу Совета родителей (законных представителей), участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе реализуется через деятельность в школе Совета обучающихся, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе представителей класса.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- деятельность Совета профилактики;
- организацию и проведение Единых дней безопасности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Социальное партнерство

МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово взаимодействует с другими образовательными организациями муниципального образования «Кузоватовский район», организациями культуры и спорта муниципального образования «Кузоватовский район», общественными объединениями муниципального образования «Кузоватовский район», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово заключила договор с МБОУ ДО «ДЮЦ» р.п. Кузоватово, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», сотрудничает с МУК

«Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система», МБУ ДО Кузоватовская ДШИ.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия рабочего поселка Кузоватово, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (пожарная часть № 23 р.п. Кузоватово, ООО «Вита»);
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в образовательных организациях;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий (просмотр онлайн-выпусков проекта «Шоу профессий»);
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования (деятельность объединений дополнительного образования «Малышковая академия», «Школьный театр»).

Детские общественные объединения

Действующее на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово (начальное общее образование), являются: школьный отряд ЮИД «Светофор» и первичное отделение РДДМ «Движение первых».

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях,

(социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;
- информационно-медийное направление реализуется через работу школьной редакции (школьная газета «Пресс-экспресс»), создания и поддержки интернет-странички школы и РДДМ «Движение первых» в социальных сетях.

Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор» направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация деятельности школьного отделения ЮИД «Светофор» осуществляется по направлениям:

- пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения;
- информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Информационная деятельность предполагает создание стендов, стенгазет «Юный инспектор движения», листовок «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово и в социальных сетях;
- шедфская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного подросткового возраста с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения;
- патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении

школьниками правил дорожного движения; участие в создании автоплощадок на пришкольном участке и организация практических игр.

Школьные медиа

Школьные медиа - совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации.

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение (через газету МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово «Пресс-экспресс», сайт образовательной организации, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Дополнительное образование

Одной из ключевых задач МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Для обучающихся начальной школы дополнительное образование в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках созданных новых мест дополнительного образования, действующих в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» («Малышковая академия», «Школьный

театр»).

Дополнительное образование в МБОУ СШТ № 1 р.п. Кузоватово:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной и художественной направленности.

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования, полученного в рамках создания новых мест дополнительного образования) позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

Школьный театр

Организация творческого процесса в театральном коллективе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово «KinderArt» способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. Компетенции для ученика – это образ его будущего.

Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Она развивает активность внимания, наблюдательность, умение

фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы.

Деятельность школьного театра в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово «KinderArt» направлена на достижение следующих воспитательных задач:

- уважительное отношение между членами коллектива;
- умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;
- воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения;
- воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру.

Школьный лагерь

Одной из основных задач МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово является создание условий

для полноценного активного отдыха учащихся, укрепления их физического и духовного здоровья, развития творческого потенциала и познавательной активности посредством включения детей в деятельность школьного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря предусматривает:

- создание условий для формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств;
- обеспечение личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- воспитание патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к природе и освоению первоначальных навыков охраны окружающей среды;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- развитие детского самоуправления.

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово:

- директор МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СШ № 1 р.п.

Кузоватово связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение об этическом кодексе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово https://shkola1kuzovatovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_851.html;
- Положение о классном руководстве МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о дежурстве МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о методическом объединении в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о Совете обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о социально-психологической службе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования в МБОУ СШ № 1 р.п.

Кузоватово;

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых».

3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

- на уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.
- на уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.
- на уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.
- на уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со сторон всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не

получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами

обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является

педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе, классными руководителями, с привлечением Совета родителей (законных представителей) обучающихся, актива Совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- реализации программ дополнительного образования;
- работы школьных медиа;
- работы школьного театра;

- работы школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работа в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 Р.П. КУЗОВАТОВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
воспитания
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 1 р. п. Кузоватово
Кузоватовского района
Ульяновской области

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
(начальное общее образование)
МБОУ СШ № 1 Р.П. КУЗОВАТОВО

на 2024-2025 учебный год

Приложение

к рабочей программе воспитания

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ № 1 Р.П. КУЗОВАТОВО
(начальное общее образование)**

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	2 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
2.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	1-2 сентября	1-4 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
3.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственно			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	го флага и исполнение гимна РФ				течение 2024-2025 учебного года		воспитанию, классные руководители		руководство», «Организация предметно-пространственной среды»
4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России»			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию / в течение 2024-2025 учебного года	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
5.		Региональная акция для первоклассников в «Будь ярким, будь заметным!»		Участие в региональной акции для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1-2 сентября	1-4 классы	Социальный педагог	Гражданское, физическое воспитание	Модуль «Профилактика и безопасность»
6.		Реализация проекта «Новые места дополнительного образования»		Открытие «Школьного театра»	3 сентября	1-4 классы, театральная студия	Руководитель школьного театра	Эстетическое направление, духовно-нравственное	Модуль «Школьный театр», «Школьные медиа», «Дополнительное образование»
7.	3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти	3-4 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				жертв Беслана					
8.			Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков	«Самый классный классный уголок»	2-6 сентября	1-4 классы	Педагог-организатор, классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно-пространственной среды»
9.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности	9 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
10.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
11.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, социальный		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							педагог, педагог-психолог, классные руководители		
12.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				(индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
13.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
14.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
15.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
16.			Неделя здоровья	Школьный кросс. Организация экскурсий в осенний лес	9-13 сентября	1-4 класс	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
17.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области)		Фотовыставка «Родные просторы». Викторина «Международный День коренных	11 сентября	1-4 класс	Педагог-организатор	Патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»		народов мира»					
18.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	1-4 класс, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
19.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе		Модуль «Взаимодействие с родителями»
20.			Ученическое	Выборы лидеров	16-20	1-4 класс	Советник	Гражданское,	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			самоуправление	классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся	сентября		директора по воспитанию, классные руководители	трудовое воспитание	«Самоуправление», «Основные школьные дела»
21.		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»	18 сентября	1-4 класс	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,		Модуль «Социальное партнерство»
22.			Ученическое самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	25 сентября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела»
23.		Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и		Участие в семинаре	Сентябрь	1-4 класс	Социальный педагог, школьный библиотекарь	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		правонарушений несовершеннолетних»							
24.		Областной праздник «Учителя в гостях у батюшки»		Областной праздник «Учителя в гостях у батюшки»	Сентябрь	Учителя начальной школы	Педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Классное руководство»
25.		Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары “Школа начинающего советника”		Участие в работе конференций	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»
26.		Семинары - совещания для учителей, реализующих программу социальной активности		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководители, педагог-организатор	Заместитель директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, классные		Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		обучающихся начальных классов «Орлята России»					руководители		
27.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	1-4 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
28.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
29.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
30.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
31.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
32.			Спорт	Комплекс норм	В течение	1-4 класс	Учителя	Физическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ГТО	учебного года (ежемесячно)		физической культуры	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Основные школьные дела»
ОКТАБРЬ									
33.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Мастер-класс по изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых Людей	1 октября	1-4 класс, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность»
34.				Всемирный день ходьбы	1 октября	1-4 класс, родители	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство»
35.	4 октября – День защиты животных			Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	Октябрь 2024 – март 2025	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Экологическое, духовно-нравственное воспитание	Модуль «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»
36.				Защита проектов в рамках Дня защиты животных	7-11 октября	1-4 класс	Учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
37.	5 октября –			Международный	6 октября	1-4 класс	Заместитель	Духовно-	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	День учителя			день учителя. Концертная программа «Учитель, перед именем твоим...»			директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора	нравственное воспитание	«Основные школьные дела», «Школьные медиа»
38.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5-6 октября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Духовно-нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения»
39.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1-8 октября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
40.	15 октября - День отца			Видеопоздравление «Отец-звучит гордо!»	15 октября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
41.				Всероссийская акция	15 октября	1-4 класс, волонтерск	Советник директора по	Эстетическое, духовно-	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Благодарю», посвященная Дню отца в России		ие отряды первичных отделений «Движения Первых»	воспитанию, педагог-организатор	нравственное	школьные дела», «Детские общественные объединения»
42.			Школьный конкурс «Супер-бабушка - 2023»	Школьный конкурс «Супер-бабушка - 2023»	28 октября	1-4 класс, бабушки	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
43.			Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023»	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023»	28-31 октября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
44.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
45.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы,	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)				благополучия	медиа»
46.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
47.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
48.			Урочная	Проведение	В течение	1-4 класс	Заместитель	Ценности	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			деятельность	онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	учебного года		директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	научного знания	«Урочная деятельность»
НОЯБРЬ									
49.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
50.				Театрально-концертная программа	2 ноября	1-4 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной	Гражданско-патриотическое, духовно-	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Страна сильна единством» в рамках Дня народного единства			работе, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора	нравственное, эстетическое	«Школьные медиа», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
51.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
52.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел			Уроки мужества	8 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»
53.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	18-22 ноября	1-4 класс, родители	Социальный педагог, педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
54.				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья детей	21 ноября	1-4 класс, родители	Социальный педагог, педагог-психолог	Физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействи

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Информированные родители – здоровые дети»				здоровья и эмоционального благополучия	е с родителями»
55.			Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Ноябрь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
56.	26 ноября – День матери			Концертная программа «Мамин день календаря»	22 ноября-29 ноября	1-4 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
57.				Областной конкурс детского рисунка «Мама - это нежность»	20-26 ноября	1-4 класс	Педагог-организатор, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа»
58.	Всероссийская неделя «Театр и дети»			Театральный марафон в образовательных	25-30 ноября	1-4 класс, руководители	Заместитель директора по воспитательной	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодёжи		школьного театра	работе, руководитель школьного театра		«Школьный театр», «Дополнительное образование»
59.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	1-4 класс,	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
60.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
61.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)				эмоционального благополучия	«Школьные медиа»
62.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
63.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный,	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				всероссийский уровень)					
ДЕКАБРЬ									
64.	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	5 декабря	1-4 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
65.				Встреча с представителями школьного волонтерского отряда «Альтруист»	5 декабря	1-4 классы, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Гражданское, духовно-нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»
66.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1	9 декабря	1-4 классы, родители, юнармейцы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
67.				Школьная ярмарка «Сладкие гостинцы» (с целью оказания финансовой	9 декабря	1-4 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Взаимодействи

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				помощи участникам СВО)			воспитания, председатель Совета родителей		е с родителями»
68.				«День чтения былин о русских богатырях» в рамках Дня Героев Отечества. Просмотр российских мультфильмов	10 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
69.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области		День Конституции РФ. Информационный час	12 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
70.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом		Библиотечный час «День герба и флага Ульяновской области»	23 декабря	1-4 класс	Педагог-организатор, классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»							
71.			Новогодний праздник	Новогодний праздник «По следам Деда Мороза»	23-26 декабря	1-4 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
72.			Безопасность	Выставка детского творчества «День спасателя»	27 декабря	1-4 класс	Педагог-организатор, классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное, трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»
73.			Каникулы. Школьный каток	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельному графику	1-4 класс	Классные руководители, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
74.			Безопасность	Региональная профилактическая	23 декабря - 10 января	1-4 класс, родители	Заместитель директора по		Модуль «Взаимодействи

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				акция «Внимание – каникулы» по безопасности			воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		е с родителями», «Профилактика и безопасность»
75.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
76.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				технике безопасности (перед каникулами)					
77.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
78.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
79.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
ЯНВАРЬ									
80.		8 января – Рождество Христово		Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
81.			Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Январь-февраль	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
82.			Спорт	Лыжные гонки	Первая половина января	1-4 класс, родители	Классные руководители, учителя физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
83.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	17-19 января	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
84.	27 января - 80 лет со времени освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	27 января	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста								
85.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
86.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
87.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Класные часы по гигиене, ЗОЖ					
88.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
ФЕВРАЛЬ									
89.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве			День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы	3 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
90.			Районный конкурс патриотической песни «Отечеству»	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			посвящается...»				воспитанию, руководитель школьного хора		
91.	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Спортивные игры	7 февраля	1-4 класс, родители	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
92.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста		Новые места дополнительного образования «Малышковая академия»	Мастер-класс «Научное шоу»	10 февраля	1-4 класс	Педагоги дополнительного образования	Ценности научного знания	Модуль «Дополнительное образование»
93.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	1-4 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		№ 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)							
94.	21 февраля – Международный день родного языка			Литературный праздник «Родной язык»	21 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
95.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	21-23 февраля	1-4 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «
96.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
97.			Классное руководство	Проведение зарядки перед	В течение учебного	Классные руководители	Заместитель директора по	Гражданское, физическое	Модуль «Взаимодействи

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	года	ли	воспитательной работе, классные руководители	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
98.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
МАРТ									
99.	8 марта – Международный женский день			Международный женский день. Концертная	6-7 марта	1-4 класс, родители, театральная	Заместитель директора по воспитательной	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				программа «Праздник весны»		студия	работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора		«Школьный театр», «Дополнительное образование»
100.			Школьный праздник	Школьный праздник «Широкая масленица»	11-17 марта	1-4 класс, родители, ученическое самоуправление	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
101.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Фотовыставка «Крымская весна». Игровая программа «История Крыма»	18-20 марта	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
102.				Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
103.	27 марта – Международный день театра			День открытых дверей в «Театральной студии»	27 марта	1-4 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр», «Дополнительное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
104.			Школьный праздник	Школьный праздник «Прощание с азбукой»	28-31 марта	1-4 класс	Классные руководители, педагог-организатор	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
105.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
106.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
107.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)					
108.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профориентация»
109.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
АПРЕЛЬ									
110.		1 апреля – Международный день		Участие в всероссийском юннатском	Апрель	1-4 классы, волонтеры	Заместитель директора по воспитательной	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		птиц		субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых»		отряды первичных отделений «Движения Первых»	работе, советник директора по воспитанию, классные руководители		модуль «Детские общественные объединения»
111.		7 апреля – Всемирный день здоровья		Встреча с представителями медицинских учреждений	7 апреля	1-4 классы, медицинские работники	Социальный педагог, классные руководители	Трудовое	Модуль «Профориентация», модуль «Профилактика и безопасность»
112.		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Выставка художественных работ «Мои любимые герои»	8 апреля	1-4 классы	Педагог-организатор	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
113.				Участие в региональном фестивале «Мультград»	01.02.2025-10.04.2025	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Ценности научного знания, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование»
114.				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодежи	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	1-4 класс	Преподаватели внеурочной деятельности	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
115.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытоскопическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос – это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	11-12 апреля	1-4 класс, представители Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
116.			Школьный театр	Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	18-24 апреля	1-4 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театральной студии	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
117.		30 апреля – День пожарной охраны		Встреча с представителями пожарной части № 23 (р.п. Кузоватово). Экскурсия	29 апреля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Трудовое	Модуль «Профилактика и безопасность»
118.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
119.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
120.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
121.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
122.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной	Гражданское, физическое воспитание,	Модуль «Взаимодействие с родителями»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ			работе, классные руководители	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
123.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
124.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при	По отдельному графику	1-4 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
125.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
МАЙ									
126.	1 мая – Праздник весны и труда			Всемирный день Земли. Участие в экологических	30 апреля	1-4 класс	Педагог-организатор, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				акциях					
127.	7-9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам-куззоватовцам	7-9 мая	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного хора, руководитель школьного театра	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»
128.				Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»	Первая половина мая	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»
129.		15 мая – Международный день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
130.		17 мая – Единый информационн		Информирование родительской общественности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной		Модуль «Профилактика и безопасность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		ый день Детского телефона доверия					работе, социальный педагог, педагог-психолог		«Взаимодействие с родителями»
131.	19 мая День детских общественных организаций России			Участие в региональном Фестивале для обучающихся начальной школы «На крыльях «Орленка»	19 мая	1-4 класс, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
132.		20 мая- День Волги		Фотовыставка «Волга-матушка!». Викторина «Волга-Волга»	20-23 мая	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
133.	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и		День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра «Истоки»	17-26 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		памятных датах Ульяновской области)							
134.			Школьный праздник	Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	27 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
135.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
136.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				начинающим классным руководителям			методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		
137.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
138.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
139.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
140.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
141.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на	По отдельному графику	1-4 класс	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
142.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
143.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	1-4 класс	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
ИЮНЬ									
144.	1 июня – день защиты детей (международный день)			Участие в областном фестивале семейного	31 мая	1-4 класс, родители	Начальники школьных лагерей, классные	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействи

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	родителей)			творчества «Хобби парк»			руководители		е с родителями»
145.				Кинопоказ фильмов для детей	1 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Социальное партнерство»
146.			Муниципальный фестиваль	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	Июнь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного хора	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»
147.		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Конкурс плакатов «День эколога» в школьном лагере	5 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Экологическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»
148.	6 июня –День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	26 мая–6 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Школьные медиа»
149.				Участие в региональном этапе	6 июня	1-4 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя начальной	Духовно-нравственное воспитание,	Модуль «Школьный лагерь»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка			школы, советник директора по воспитанию	эстетическое	
150.	12 июня – День России			Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых»	11-12 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
151.		15 июня-День юннатского движения		Игровая программа «Юные юннаты»	16 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Экологическое	Модуль «Школьный лагерь»
152.	22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Возложение цветов к памятнику воинам-кузоватовцам. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	1-4 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
153.			Всероссийский фестиваль мордовского фольклора и декоративно-	Участие в фестивале	Июнь	1-4 класс, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			прикладного творчества«Масторовань морот»				воспитанию		«Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
154.	27 июня - День молодежи			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
155.			Спорт	Спортплощадка	Июнь (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
156.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
ИЮЛЬ									
157.	8 июля - День семьи, любви и верности			Игровая программа «День семьи, любви и верности». Мастер-класс «Семейная	8 июля	1-4 класс, родители	Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ромашка»					
158.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
159.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
АВГУСТ									
160.	12 августа - День физкультурника			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа	1-4 класс, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
161.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Библиотечный урок «День Государственного флага Российской Федерации»	22 августа	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»
162.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному	1-4 класс	Учитель физической	Физическое воспитание,	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					графику)		культуры	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	школьные дела»
163.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
164.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		
165.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, социальный		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							педагог, педагог-психолог, классные руководители		
166.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

Приложение
к календарному плану
воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в 2024/25 учебном году

(составлен на основании регионального перечня,
утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2024 за № 1653-р)

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия	Этапы конкурсного мероприятия (школьный, муниципальный / подготовка участников к РЭ и ЗЭ в рамках ДОП/внеурочной деятельности)	Соответствие с региональным перечнем (№ п/п конкурсного мероприятия из регионального перечня)	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО и должность
1	2	3	4	5	6			
Третий уровень конкурсных мероприятий								
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	14-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Школьный, муниципальный «История России-моя история»	4	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР
2.	Международная цифровая олимпиада «Волга-IT»	16-18 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный	Техническая	Школьный, муниципальный «Занимательная информатика»	1	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР

				технический университет» Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»				
3.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	13-18 лет	октябрь 2024 года – март 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая направленности	Школьный, муниципальный «Занимательная химия», «География Земли», «Практическое обществознание»	7	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР
4.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего	Техническая направленность	Школьный, муниципальный «Lego-конструирование», «Занимательная информатика»	8	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР

				образования «Южно-Уральский государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»				
5.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	16-17 лет	Октябрь 2024 года – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный «История России-моя история»	9	Ходжабеянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР
6.	Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	15-18 лет (юноши)	октябрь 2024 года - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Школьный, муниципальный «Начальная военная подготовка», «Атлет»	11	Ходжабеянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Аряев Андрей Владимирович, педагог-организатор ОБЖ
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	13-19 лет	ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр	Техническая, естественно-научная направленности	Школьный, муниципальный «Lego-	14	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР

				выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»		конструирование», «Занимательная информатика»		
8.	Региональный конкурс «Лучшее изобретение» детское	10–17 лет	декабрь 2024 года – январь 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность	Школьный, муниципальный «Lego-конструирование», «3D-моделирование»	16	Ходжабеянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР
9.	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	6-18 лет	декабрь 2024 года- апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Техническая направленность	Школьный, муниципальный «Lego-конструирование», «3D-моделирование»	18	Ходжабеянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР
10.	Региональный этап олимпиады Дж. К.Максвелла	13-14 лет	январь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая направленность	Школьный, муниципальный «Физика в задачах»	20	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР
11.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь-февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная,	Школьный, муниципальный «Синтаксис. И	21	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР

				выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	художественная, социально-педагогическая направленности	сложное станет простым», «Математика+», «Физика в задачах», «Секретные материалы о своем здоровье», «Химия в быту» и т.д.		
12.	Региональный этап олимпиады им. Л.Эйлера	13-14 лет	февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая направленность	Школьный, муниципальный «Математика+», «Дополнительные вопросы математики»	23	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР
13.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. М.Келдыша	12-15 лет	февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Центр развития школьников «Код успеха»	Техническая направленность	Школьный, муниципальный «Занимательная информатика»	24	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных	15-18 лет	февраль-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный	26	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель

	организаций «Ученик года»			Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»		«Театральная студия «KinderART», «Атлет» и т.д.		директора по ВР, Зауморова Елена Михайловна, советник директора по воспитанию
15.	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8- 11 классов «Финатлон для старшекласников»	13-18 лет	февраль – март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Социально- гуманитарная направленность	Школьный, муниципальны й «Основы предпринимате льской деятельности», «Основы финансовой деятельности»	27	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР, Аряева Лариса Анатольевна, педагог
Второй уровень конкурсных мероприятий								
16.	Программа поиска и реализации научно- технологических проектов и наставников для школьников «Сириус.Лето: начни свой проект»	13-18 лет	август 2024 года – май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно- научная направленности	Школьный, муниципальны й «Химия в быту», «Физика в задачах», «Секретные материалы о своём здоровье»	32	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР

17.	Региональный этап Межрегиональных соревнований «Школа безопасности» — Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»	12-18 лет	сентябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Школьный, муниципальный «Школа безопасности»	33	Ходжабеянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Аряев Андрей Владимирович, педагог-организатор ОБЖ
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	Школьный, муниципальный «Музыкальная капель»	36	Ходжабеянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Пименова Наталья Анатольевна, руководитель школьного хора
19.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада» Junior	12-14 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая направленность	Школьный, муниципальный «Lego-конструирование», «Занимательная информатика», «Физика в задачах»	37	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР
20.	Региональная олимпиада	14-18 лет	сентябрь-	Областная	Туристско-	Школьный,	38	Ильина Лолита

	по краеведению		декабрь 2024 года	государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	краеведческая направленность	муниципальны й «История России-моя история»		Николаевна, заместитель директора по НМР, Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, педагоги
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Школьный, муниципальны й «История России-моя история»	40	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Михайлова Светлана Борисовна, руководитель школьного театра
22.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	Школьный, муниципальны й «Театральная студия «KinderART»	42	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Михайлова Светлана Борисовна, руководитель школьного театра
23.	Региональный этап Межрегионального	13-17 лет	октябрь - декабрь	Областная государственная	Естественно-научная	Школьный, муниципальны	43	Ильина Лолита Николаевна,

	химического турнира		2024 года	автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	направленность	й «Химия в быту»		заместитель директора по НМР, Юренкова Мария Николаевна, педагог
24.	Всесибирская олимпиада школьников	15-18 лет	октябрь 2024 года – Март 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная направленности	Школьный, муниципальный «Химия в быту», «Секретные материалы о своем здоровье»	44	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР
25.	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	14-17 лет	октябрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Школьный, муниципальный «Химия в быту», «Физика в задачах», «Lego-конструирование»	45	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР, Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР

26.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический	Естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Школьный, муниципальный «Химия в быту», «Секретные материалы о своем здоровье»	46	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР, Малянова Татьяна Николаевна, Юренкова Мария Николаевна, педагоги
-----	---	-----------	--------------------------------------	--	--	---	----	--

				университет»				
27.	Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н.Ульянова	15-18 лет	ноябрь - декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный «Семьеведение»	48	Свистунова Елена Владимировна, педагог-психолог
28.	Областной правовой турнир для детей и молодёжи «Ювеналия»	12-17 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный «Практическое обществознание»	49	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР
29.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Естественно-научная направленность	Школьный, муниципальный «Малышковая академия», «Орлята России»	51	Макарова Виктория Николаевна, педагог-организатор

				«Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»				
30.	Региональный этап Российской психолого- педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	14-17 лет	декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Социально- педагогическая направленность	Школьный, муниципальны й «Семьеведение »	52	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР
31.	Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки	Техническая, естественно- научная, социально- педагогическая направленности	Школьный, муниципальны й «Химия в быту»,	54	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР

				одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»		«Физика в задачах», «Математика+»		
32.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года - февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный «История России-моя история», «Синтаксис. И сложное станет простым»	56	Ходжабеянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР
33.	Региональный фестиваль «Мультград»	6-17 лет	декабрь 2024 года - март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Техническая, художественная направленности	Школьный, муниципальный «3D-моделирование»	57	Макарова Виктория Николаевна, педагог-организатор
34.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный «Движение	58	Белинская Анастасия Александровна, педагог-организатор

				творчества детей и молодежи»		первых», «Я-ты-он-она- вместе целая страна»		
35.	Региональный конкурс «3D игрушка»	7-17 лет	январь- март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность	Школьный, муниципальный «3D- моделирование»	59	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР
36.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Школьный, муниципальный «Начальная военная подготовка», «Атлет»	62	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Аряев Андрей Владимирович, педагог-организатор ОБЖ
37.	Областной фестиваль театрального творчества «Мастер+ученик»	7-17 лет	февраль- март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая	Художественная направленность	Школьный, муниципальный «Театральная студия «KinderART»	65	Михайлова Светлана Борисовна, руководитель школьного театра

				образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»				
38.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный «История России-моя история»	66	Белинская Анастасия Александровна, педагог-организатор
39.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный «История России-моя история»	67	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР
40.	Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	14-17 лет	март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Ж.И. Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественно-научная направленность	Школьный, муниципальный «Секретные материалы о своем здоровье»	70	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР, Малянова Татьяна Николаевна, Юренкова Мария Николаевна, педагоги
41.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая	Художественная направленность	Школьный, муниципальный	71	Белинская Анастасия Александровна

	культуры «Наследники традиций»			образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»		«Театральная студия «KinderART»		, педагог- организатор, Зауморова Елена Михайловна, советник директора по воспитанию
42.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Решение изобретательских задач»	14-18 лет	март- апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно- научная, социально- педагогическая направленности	Школьный, муниципальны й «Lego- конструирован ие»	72	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР
43.	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Управление и программирование БПЛА»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность	Школьный, муниципальны й Подготовка на базе Центра «Точка роста»	74	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР, Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР
44.	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	7-17 лет	март – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Школьный, муниципальны й «Театральная студия «KinderART»	75	Михайлова Светлана Борисовна, руководитель школьного театра, Зауморова Елена

								Михайловна, советник директора по воспитанию
45.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель- июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, социально- педагогическая направленности	Школьный, муниципальны й «В мире цифры», «Дополнительн ые вопросы математики», «Математика+ »	78	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР
46.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно- спортивная направленность	Школьный, муниципальны й «Атлет»	79	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Манина Любовь Ивановна, педагог
47.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно- спортивная направленность	Школьный, муниципальны й «Атлет»	80	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Манина Любовь Ивановна, педагог
48.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая	Социально- педагогическая направленность	Школьный, муниципальны й	81	Ходжабекянц Надежда Николаевна,

	движения «Безопасное колесо»			образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»		«Школа безопасности»		заместитель директора по ВР, Зауморова Елена Михайловна, советник директора по воспитанию, Арьев Андрей Владимирович, педагог- организатор ОБЖ
Первый уровень конкурсных мероприятий								
49.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь- октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Школьный, муниципальны й «Театральная студия «KinderART»	84	Ходжабеянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Зауморова Елена Михайловна, советник директора по воспитанию, Михайлова Светлана Борисовна, руководитель школьного театра

50.	Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края»	13-17 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Художественная направленность	Школьный, муниципальный «Театральная студия «KinderART»	85	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Зауморова Елена Михайловна, советник директора по воспитанию, Михайлова Светлана Борисовна, руководитель школьного театра
51.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный «Пресс-служба»	87	Добрынкина Нелля Николаевна, социальный педагог, Зауморова Елена Михайловна, советник директора по воспитанию
52.	Областной конкурс «Волонтёр»	14-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный «Пресс-служба»	88	Добрынкина Нелля Николаевна, социальный педагог, Зауморова Елена Михайловна, советник директора по воспитанию
53.	Конкурс	13-18 лет	октябрь-	Областное	Туристско-	Школьный,	89	Белинская

	исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»		декабрь 2024 года	государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области	краеведческая направленность	муниципальны й «Пресс-служба»		Анастасия Александровна, педагог-организатор
54.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	Школьный, муниципальны й «Чудесная аппликация»	90	Макарова Виктория Николаевна, педагог-организатор
55.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Школьный, муниципальны й «История России-моя история»	91	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Белинская Анастасия Александровна, педагог-организатор
56.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Школьный, муниципальны й «История России-моя история»	94	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Зауморова Елена Михайловна, советник директора по

	обучающихся «Моя семейная реликвия»							воспитанию, Белинская Анастасия Александровна, педагог- организатор
57.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2025»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Школьный, муниципальны й «3D- моделирование », «Чудесная аппликация»	95	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР
58.	IX Региональный Фестиваль научных ученических обществ «Вместе в будущее»	14-17 лет	февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Ценности научного познания	Школьный, муниципальны й «Движение первых», «Я- ты-он-она- вместе целая страна»	96	Зауморова Елена Михайловна, советник директора по воспитанию

59.	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	февраль-май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Школьный, муниципальный «Я - исследователь», «Малышковая академия»	98	Макарова Виктория Николаевна, педагог-организатор
60.	Региональный творческий конкурс на иностранном языке «Театр на школьной сцене»	8-18 лет	март-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный «Театральная студия «KinderART»	101	Михайлова Светлана Борисовна, руководитель школьного театра
61.	Областной слёт «На Посту № 1»	14-18 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и	Гражданское воспитание,	Школьный, муниципальный	102	Ходжабекянц Надежда

				воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	патриотическое воспитание	й «Начальная военная подготовка», «Атлет»		Николаевна, заместитель директора по ВР, Аряев Андрей Владимирович, педагог-организатор ОБЖ
62.	Областной семейный фестиваль творчества «Хобби парк»	4-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	Школьный, муниципальный «Семьеведение», «Разговор о важном»	104	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Зауморова Елена Михайловна, советник директора по воспитанию
63.	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	Художественная направленность	Школьный, муниципальный «Пресс-служба»	106	Ходжабекянц Надежда Николаевна, заместитель директора по ВР, Зауморова Елена Михайловна, советник директора по воспитанию, Белинская Анастасия Александровна, педагог-организатор
64.	Областной смотр строя и песни	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и	Гражданское воспитание,	Школьный, муниципальный	110	Ходжабекянц Надежда

	«Марш Победы-2025»			воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	патриотическое воспитание	й «Начальная военная подготовка»		Николаевна, заместитель директора по ВР, Аряев Андрей Владимирович, педагог-организатор ОБЖ
65.	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	8-10, 16-18 лет	май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Физкультурно-спортивная направленность	Школьный, муниципальный «Атлет»	111	Ильина Лолита Николаевна, заместитель директора по НМР
66.	Региональный конкурс мордовской культуры «СияньБаягинеть» («Серебряные колокольчики»)	11 -17 лет	май 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный «Театральная студия «KinderART»	113	Михайлова Светлана Борисовна, руководитель школьного театра

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово
Кузоватовского района Ульяновской области

Анализ воспитательной работы 2023-2024 учебный год

Р.п. Кузоватово, 2024

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области (МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово) включает в себя развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели воспитания в МБОУ СШ проводилась следующая работа:

- 1) реализация «Рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области на 2023-2024 гг.» (принята 30 августа 2023 года).
- 2) сохранение исторического уклада МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово;
- 3) вовлечение обучающихся в социально значимые мероприятия;
- 4) создание особой развивающей среды, которая способствует воспитанию высоконравственной, творческой и компетентной личности обучающихся;
- 5) взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и детскими общественными организациями.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- 1) взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- 2) приоритет анализа сущностных сторон воспитания;
- 3) развивающий характер осуществляемого анализа;
- 4) распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Анализ проводился директором МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово Мартьяновой О.Н., заместителем директора по воспитательной работе Ходжабекянц Н.Н. совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Зауморовой Е.М., социальным педагогом Добрынкиной Н.Н., педагогом-психологом Свистуновой Е.В. и классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся и актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой воспитательной работы в школе стали анкетирования и беседы. Все полученные результаты обсуждались на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ осуществлялся классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. Все результаты анализа были озвучены на заседании методического объединения классных руководителей. Планируется обсуждение анализа и на педагогическом совете, который состоится в августе 2024 года.

Ключевым способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являлось педагогическое наблюдение и диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

1. Отношение к обществу, патриотизм.
2. Отношение к умственному труду.
3. Отношение к физическому труду.
4. Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности).
5. Саморегуляция личности (самодисциплина).

Всего в исследовании приняло участие 732 обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово, из них: - 227 (31%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; - 176 (24%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности; - 307 (42%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности; - 15 (2%) обучающихся имеют уровень ниже среднего; - 7 (1%) - низкий уровень.

В мае 2024 года классные руководители также зафиксировали свои наблюдения (прием из метода «Карта наблюдений»), которые включали в себя ответы на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они наблюдают у своих воспитанников, достаточен ли он для детей этого возраста?
2. Удовлетворены ли Вы характером отношения своих воспитанников к базовым общественным ценностям.
3. Удовлетворены ли Вы опытом участия своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в школе?

Результаты оказались следующими. 26 (81%) классных руководителей полностью удовлетворены характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они в течение 2023-2024 учебного года наблюдали у своих воспитанников, отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях. 5 (15%) классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях, однако, они обеспокоены объемом тех социально значимых знаний, которыми к концу учебного года должны владеть обучающиеся. 1 (5%) классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к традиционным российским ценностям, но обеспокоены степенью участия детей в социально значимых мероприятиях и объемом социально значимых знаний у обучающихся.

Поводя итоги, можно сделать вывод о высоком уровне воспитательной работы в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в 2023-2024 учебном году. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются положительными. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ воспитательной работы включает в себя анализ каждого модуля Рабочей программы воспитания.

Подробнее о каждом из модулей.

1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Некоторые примеры реализации модуля.

В Международный день распространения грамотности учителями русского языка и Советом обучающихся был организован школьный конкурс афиш "Говори правильно!" Обучающимся необходимо было создать афиши на тему "Сложные ударения в русском языке" с фразами-помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще. В конкурсе приняли участие 572 человека. Этот школьный конкурс успел стать традиционным, так как проходит третий год подряд

Учителя русского языка и литературы, а также иностранного языка в течение года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования. В числе таких мероприятий и спектакли, и театрализованные басни, и квест-игры, и мастер-классы, например, по написанию сказок на родном языке. Самым ключевым мероприятием в этом направлении стал конкурс школьных театров «Сказки народов России и мира», который в текущем учебном году был внесен в Перечень мероприятий, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Непосредственным организатором конкурса выступила наша школа.

Обычным явлением в жизни школы стал цикл мероприятий «Классная встреча». Главными гостями мероприятий в текущем учебном году стали семьи, которые стали

активными участниками региональных и всероссийских акций «Всей семьей», проводимых в рамках Года Семьи.

«Классные встречи» проводились и с председателями районного совета ветеранов Н.М. Сафёлкиным и местного отдела ВОВ "Боевое братство" О.А. Крючковым. Гости провели цикл содержательных бесед с учащимися, посвященный Великой Отечественной войне.

Стоит отметить, что Чернышев Михаил, обучающий 10 класса, вошел в число агонистов, принявших участие в региональном этапе гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Ульяновской области». На завершающем региональный этап мероприятия присутствовал сам Вяземский Юрий Павлович, кандидат исторических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики МГИМО МИД России, автор и бессменный ведущий телевизионной программы «Умницы и умники». Подготовка к олимпиаде осуществлялась на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

Одним из достижений школы стало участие Сергеевой Александры, ученицы 8А класса, в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» - областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область - край родной». Сергеева Александра уверенно вошла в число призеров.

Призером регионального этапа стал и Чернышев Михаил, приняв участие в региональном этапе ВсОШ по краеведению. Еремина Анастасия, также обучающаяся 10 класса, стала призером регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

Среди олимпиад можно отметить также региональный этап Межрегионального химического турнира, всесибирскую олимпиаду школьников, психолого-педагогическая олимпиада им.И.Н. Ульянова.

Подробнее о региональном туре ПФО.

Учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово приняли участие в финальном туре регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа в направлениях «Решение изобретательских задач» и в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) *гражданское воспитание;*
- 2) *патриотическое воспитание;*
- 3) *духовно-нравственное воспитание;*
- 4) *эстетическое воспитание;*
- 5) *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;*
- 6) *трудовое воспитание;*
- 7) *экологическое воспитание;*
- 8) *ценности научного познания.*

2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов и занятий:

- 1) патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- 2) духовно-нравственной направленности;

- 3) познавательной и исследовательской направленности;
- 4) экологической, природоохранной направленности;
- 5) художественной и эстетической направленности;
- 6) оздоровительной и спортивной направленности.

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует продвинутый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово, как и во всех школах страны, начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса «Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

В течение года реализовывались и программы внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" и "Основы оказания первой медицинской помощи". Программа "Начальная военная подготовка" реализуется на базе ОГБУ УМЦ ВПВ "Авангард" им. А. Матросова. Руководитель курсов - Аряев Андрей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ.

Программу "Основы оказания первой медицинской помощи" реализует Лукичева Елена Ивановна, педагог дополнительного образования объединения "Школа безопасности". Занятия курса проходят в школе с использованием оборудования Центра "Точка роста".

Программы помогают учащимся подготовиться к службе в армии. На сборах школьники изучают права, обязанности и ответственность военнослужащих, строевую, огневую, тактическую, физическую и военно-медицинскую подготовки, а также радиационную, химическую и биологическую защиты.

В начальной школе (1- 4 класс, все обучающиеся успешно зарегистрированы на сайте вместе со своими учителями-наставниками) реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей и педагога-организатора Макаровой В.Н. смогли принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Вот некоторые примеры успешной реализации модуля.

Школьный театр «KinderART» продолжил свою работу в рамках внеурочной деятельности. Ребята под руководством руководителя школьного театра Михайловой С.Б. приняли участие в таких значимых проектах, как Областной этнографический фестиваль обучающихся, в региональном этапе Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов

Приволжского федерального округа и других проектах. Наиболее ценная победа - Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира».

Продолжают работу активисты КИДа "International Friends" (руководитель Михайлова С. Б.). Ребята под руководством наставника регулярно принимали участие в региональных и всероссийских акциях и мероприятиях.

Наиболее востребованным внеурочным занятием в начальной школе по-прежнему остается «Робототехника» (педагог Семенов А.В.). Учащиеся не только познакомились с основами программирования, но научились самостоятельно конструировать и протезировать модели, менять их скорость и направление вращения, управлять датчиками движения, ремонтировать комплектующие.

Что касается основного и среднего звена, то здесь самым востребованным внеурочным занятием остается теннис. Тренер Фёклин Р.А.

В спортивном зале МБОУ СОШ 1 р.п. Кузоватово проходят районные турниры по настольному теннису среди учащихся на призы МО ВООВ "Боевое братство", посвященные памяти российским воинам, погибшим в Афганистане, Чечне и в зоне проведения СВО. Учащиеся школы в очередной раз стали победителями и призерами.

"Музыкальная капель" - настоящая визитная карточка МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. Творческий коллектив под руководством Пименовой Натальи Анатольевны принимает участие во всех социально значимых мероприятиях МО "Кузоватовский район".

На счету "Музыкальной капели" участие в торжественных линейках, праздничных и благотворительных концертах, региональных и всероссийских акциях и конкурсах. Дети самого разного возраста с удовольствием посещают внеурочные занятия и развивают свои таланты в "Музыкальной капели".

13 декабря 2023 года на базе ОГАН ОО Центр "Алые паруса" прошел региональный этап VI Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Еремина Анастасия, как уже было сказано ранее, стала призером олимпиады. Творческое задание Насти было разработано по актуальной теме «Наставничество».

Поводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

- 1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;*
- 2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;*
- 3) поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.*

3. Модуль «Классное руководство». «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства в течение 2023-2024 учебного года в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово включала в себя:

- 1) планирование и проведение классных часов (тематика соответствует календарному плану воспитательной работы школы);
- 2) организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- 3) сплочение коллектива класса через участие в социально значимых мероприятиях;
- 4) выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- 5) индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксировали в течение года свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- б) организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом;

В воспитательную работу школы были вовлечены все классные руководители. За каждым классом был закреплен отдельный кабинет. Во всех кабинетах были оформлены классные уголки, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом. Каждый классный руководитель в течение всего учебного года вел дневник классного руководителя.

В течение 2023-2024 учебного года в школе регулярно проводились Дни семейного общения в форме спортивной субботы и праздники, посвященные Дню отца и Дню матери, совместных походах, экскурсиях и т.д. В том числе были организованы экскурсионные поездки в г. Ульяновск, г. Самара.

Подробнее о мероприятиях модуля.

Традиционным мероприятием для нашей школы стала благотворительная ярмарка (поддержка участников СВО), которая была организована Советом обучающихся совместно с Советом родителей в рамках Года Семьи. Мероприятие было опубликовано через систему госаблики и получило большое количество лайков и репостов в социальных сетях.

В течение года на школьные линейки приглашались самые активные семьи, участвующие в проектах Года Семьи. Администрация школы чествовала родителей (законных представителей). Фотографии мероприятий регулярно публиковались в социальных сетях с хэштегом «всейсемьей», «всейсемьей73».

Нельзя не упомянуть о преемственности при реализации данного модуля. Педагогический коллектив школы поддерживает тесную связь и с выпускниками школы. Многие из бывших учеников принимают активное участие в жизни школы и в настоящее время. Они помогают организовывать поздравление учителей-ветеранов, принимают участие в товарищеских матчах. В текущем учебном году состоялся традиционный товарищеский матч по волейболу.

О тесном взаимодействии с родителями можно судить и по видеороликам, которые наши воспитанники сняли вместе со своими родителями в рамках всероссийской акции «Спасибо, школа». Ознакомьтесь с трогательным видеороликом можно по ссылке https://kuzschool1.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_696.html.

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2023-2024 учебного года не наблюдалось.

4. Модуль «Основные школьные дела». Модуль «Внешкольные мероприятия».

Взаимосвязь модулей направлена на вовлечение обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памятлими датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

Реализация модулей тесно связана с укладом МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. В настоящее время МБОУ СШ №1 является базовой школой Кузоватовского района. «Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Вот некоторые примеры реализации модуля.

В торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний, приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагогический коллектив МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово и родительская общественность. Оценить качество мероприятий можно, пройдя по ссылке https://kuzschool1.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_312.html

Хочется отметить, что этот чудесный праздник коснулся и наших уважаемых ветераном педагогического труда. Со словами благодарности и искренней признательности учителей-ветеранов навестили выпускники 1996 года. Мероприятие было подготовлено Советом родителей.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о всех невинных жертвах, учащиеся МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово приняли участие в Акции "Голубь мира". Всего в акции приняли участие 437 обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. Советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зауморовой Е.М. для учащихся 8-11 классов совместно с Российским движением школьников был организован просмотр разговора об окончании Второй мировой войны.

В сентябре на всей территории Ульяновской области проходил месячник "Сентябриада" в целях оказания помощи пожилым и одиноким людям. В рамках месячника учащиеся 10-11 классов под руководством классных руководителей оказали помощь пожилым людям. Воспитание равнодушного отношения к людям и уважения к труду - одни из приоритетных задач воспитания школы.

Учащиеся школы Крайнов Илья, Лешов Артем и Прокопьева Яна в составе делегации Ульяновской области приняли участие в культурно-просветительской программе «Золотое кольцо России». С 21 по 24 сентября делегация посетила Переславль-Залесский, Ярославль, Ростов Великий, Сергиев Посад и Москву. Ребята увидели Музей «Ботик Петра I», «Музей-фабрику» на территории Ярославской большой мануфактуры, Художественный музей Ярославля, архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой Лавры, кремль в Ростове Великом, национальный музей музыки, парк «Зарядье» и многое другое. Мероприятие прошло в рамках реализации национального проекта "Культура"

8 октября в России отмечается праздник - День школьника. В этот день в МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово прошли яркие мероприятия, подготовленные Советом обучающихся.

26 октября в рамках единой недели голосования состоялись выборы руководителя (президента) ученического самоуправления. Победу одержал Чернышев Михаил, обучающийся 10 класса, набрав 143 голоса. Михаил побеждает на выборах уже второй год подряд. Солодова Дарья набрала 85 голосов, Прокопьева Яна 80 голосов. Впервые выборы президента Совета обучающихся проводились в рамках всероссийской кампании «Твой выбор» программы «Ученическое самоуправление».

11 октября на базе УлГПУ им. И.Н. Ульянова прошло посвящение в лицеисты учащихся Распределенного лицея профильных классов психолого-педагогической направленности. Открытое мероприятие для учащихся профильных классов психолого-педагогической направленности Ульяновской области проходит ежегодно и включает в себя насыщенную программу. Учащиеся 10А класса МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово приняли в региональном мероприятии активное участие.

Массовые мероприятия были проведены в рамках Дня народного единства. Поэтические гостиные, викторины, спортивные праздники – только часть запланированных мероприятий. А в канун Дня народного Единства обучающиеся школы приняли не менее активное участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Россия всегда славилась героями, которые не задумываясь вставали на защиту своей Родины. В преддверии праздника Дня народного единства состоялась встреча учащихся 3А класса (кл. руководитель Юренкова Л.В) с участником специальной военной операции. На конкретном примере ребята увидели, что настоящие герои живут рядом с нами, что мужество и храбрость, любовь к Родине-это качества настоящего человека и гражданина своей страны. Много хороших пожеланий, добрых писем передали ребята бойцам на передовую. Администрация школы выразила слова благодарности Богдановой М.А., представителю фонда "Защитники Отечества" за помощь в организации встречи.

С 16 по 20 ноября в Саратове прошел финал всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года-2023». Ульяновскую область в номинации «Спортсмен года» достойно представил Московаткин Николай, обучающийся 11Б класса.

20 ноября 2023 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово была организована Всероссийская акция "Географический диктант - 2023".

Традиционно, осенью порой, начальную школу МБОУ СШ №1, р.п. Кузоватово украшала выставка-конкурс поделок из природного материала "Осенняя фантазия". Ребята в очередной раз доказали, что из даров осени можно сделать настоящие шедевры. Все работы были яркими, запоминающимися.

Осенняя пора в школе закончилась традиционным ярким праздником начальной школы «Мисс осень-2023». В основном и среднем звене-традиционный праздник «Осенний бал», подготовленный Советом обучающихся.

Зимний период начался с традиционного открытия школьного катка. Школьный каток – одно из самых посещаемых мест в Кузоватовском районе. В массовых катаниях и играх принимают участие все желающие жители района.

В декабре школа приняла участие в муниципальном конкурсе художественного чтения "Во весь голос", который проходил в рамках Дня Героев Отечества. Юнармейцы Поста №1 Детско-юношеского центра р.п.Кузоватово, учащиеся МБОУ СШ №1 р.п.Кузоватово, приняли участие в организации и проведении муниципального конкурса художественного чтения «Во весь голос», посвященного Дню Героев Отечества. Ребята были отмечены конкурсным жюри Дипломом «За проникновенное исполнение» стихотворения Влада Маленко «Ржев».

25 декабря в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России» учеников 2- х классов - участников Всероссийского проекта.

В преддверии долгожданных новогодних праздников школа присоединилась к миру волшебства. Участниками новогодних мероприятий стали обучающиеся 1-11 классов. Праздничную программу приготовили обучающиеся школьного театра «KinderART».

В течение года ребята со всех уголков Российской Федерации посещали на ВДНХ грандиозную выставку-форум «Россия». Ее участниками стали и 9 лучших учеников нашей школы. Наши ребята смогли посетить выставку в январские каникулы.

В январе в школе был организован конкурс «Ученик года-2024». Конкурсная программа школы была полностью адаптирована к уровню региона. Компетентное школьное жюри оценивало портфолио участников, самопрезентацию и интеллектуальной конкурс.

В феврале в школе была организована благотворительная ярмарка в поддержку участников спецоперации. Участие в благотворительном мероприятии приняли все классы

школы. На помощь детям пришли родители, которые помогли детям испечь для продажи пироги, торты, блины, булочки, печенье. Следует отметить, что поддержка участников СВО в школе осуществлялась в течение всего года. Учащиеся писали письма нашим защитникам, принимали участие в акции «Фронтальная открытка», публиковали видеопоздравления в соцсетях.

В рамках трека «Доброволец» программы «Орлята России» учащиеся 2-х классов также приняли участие в акции "Поздравь открыткой" (фрагмент видеосюжета ВГТРК «Волга» по ссылке https://vk.com/video-140932111_456240099).

Трогательные письма отправились и по адресам пожилых людей, которые находятся на попечении благотворительного фонда "Старость в радость".

В феврале были подведены итоги регионального этапа «Ученик года-2024». С радостью отметим, что сразу два наших обучающихся Еремина Анастасия и Ермолаев Егор, стали победителями регионального этапа в номинациях «Творческое направление» и «Спортсмен года» соответственно. Чернышев Михаил стал призером в номинации «Общественное направление».

В этом же месяце учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово приняли участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Отечеству посвящается...». Конкурс патриотической песни традиционно стал одним из самых ярких мероприятий месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвящённого Дню воинской славы России – «Дню Защитника Отечества».

В рамках месячника на базе корпуса № 2 МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово состоялся традиционный муниципальный Торжественный сбор «Я-ЮНАРМИЯ». Юнармейский отряд МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово (рук. Аряев Андрей Владимирович) занял 1 место в общекомандном зачете.

Весна в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово началась с праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню 8 Марта. В этот день актовый зал был наполнен атмосферой весеннего настроения, улыбками, радостью.

Конкурсно-игровая программа "Широкая масленица" прошла с участниками программы "Орлята России" средней школы 1 р. п. Кузоватово. Ребята показывали свои знания в викторине на знание этапов приготовления блинов, девочки подготовили костюм Весны, участвовали в спортивных старинных играх и забавах. После подведения итогов - подсчета заработанных блинчиков, все участники мероприятия награждены грамотами. Мероприятие прошло в рамках акции «Всей семьей».

В преддверии Дня космонавтики учащиеся 1-11 классов приняли участие в кинолекториях, выставках детского творчества и самостоятельно организовали фотозону.

В апреле 2024 года родители и учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в очередной раз приняли участие в сборе гуманитарной помощи участниками СВО. Общими силами удалось собрать большое количество средств первой необходимости и продуктов питания.

В рамках патриотического воспитания учащиеся и педагоги МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово приняли участие в всероссийской акции "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ". Диктант был организован на базе Центра «Точка роста». Всего в акции приняли участие 60 человек.

В апреле в р.п. Новоспасское состоялся зональный этап областной военно-спортивной игры "Зарница-2.0". Организатором конкурса является Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. "Зарница 2.0" входит в число перечневых конкурсов Ульяновской области. На региональном этапе игры команда МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово под руководством Аряева Андрея Владимировича достойно представила МО "Кузоватовский район".

28 апреля в рамках военно-патриотического воспитания в начальной школе МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово прошел школьный этап смотра строя и песни, посвящённый 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В смотре приняли участие 13 классов начальной школы.

В мае сразу два юнармейских отряда МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово стали победителями районного парада "Честь имею!" в ознаменование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Несколькими днями позже в городе Ульяновск на Соборной площади состоялся областной парад юнармейских отрядов «Марш Победы». Обе команды МБОУ СШ № 1 р.п.Кузоватово (руководитель Аряев Андрей Владимирович) заняли призовые места (1 и 2). Видео доступно по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=GWISGIUyrgg> (ВГТРК «Волга»).

В преддверии Дня Победы учащиеся школы приняли участие в многочисленных акциях и мероприятиях патриотической направленности. Среди них: «Поздравь ветерана открыткой», «Окна Победы», и др. В школе были организованы праздничные мероприятия. Почетными гостями мероприятия стали учителя-ветераны, педагоги школы и родительская общественность. Праздничная программа была организовано совместно со школьной театральной студией "KinderART" и школьным хором "Музыкальная капель".

Уже не первый год школа принимает участие в Всероссийском проекте «Культура для школьников» в формате «Культпохода», «Культурного клуба» и «Цифровой культуры». Проект «Культура для школьников» направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения, что отвечает основной цели Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. Участниками мероприятий стали обучающиеся 1-11 классов и педагогическая общественность. Самой интересной рубрикой, по мнению учащихся, стала рубрика «Культура и история России» (проводилась в рамках патриотического воспитания).

Традиционно 25 мая для выпускников 9 и 11 класса прозвенел последний звонок.

Традиционным вектором воспитательной работы МБОУСШ № 1 р.п Кузоватово всегда был спорт.

Вот некоторые примеры спортивных успехов МБОУСШ № 1 р.п Кузоватово

В ноябре в г. Ульяновске прошли межрегиональные соревнования по лёгкой атлетике памяти Заслуженного тренера РСФСР Орешкина В.И. Турнир собрал более 350 спортсменов из Ульяновской, Саратовской, Самарской, Рязанской, Пензенской, Кировской областей, Башкирии, Татарстана, Мордовии и Чувашии. Учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово, воспитанники спортивного клуба "ТЕМП" приняли участие в спортивном мероприятии: Крайнов Илья, Ермолаев Егор и Исаев Никита.

9 декабря 2023г. воспитанники спортивного клуба "ТЕМП" МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово приняли участие в зональном этапе Чемпионата по баскетболу "ЛЮКОБАСКЕТ- школьная лига" среди учащихся 5-9 классов. Команда юношей заняла почётное 3 место. Девочки стали четвёртым.

11 декабря 2023г. состоялся муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей. Воспитанники спортивного клуба "ТЕМП" уверенно стали победителями.

24 декабря воспитанники спортивного клуба МБОУ СОШ 1р.п. Кузоватово приняли участие в Первенстве Ульяновской области по лёгкой атлетике. На дистанции 3000 метров 1 место занял Ермолаев Егор (10 кл) 2 место - Ананичев Дмитрий (9кл). Также на пьедестале победителей Исаев Никита (9кл) - 1 место в беге на 800 метров.

Воспитанники спортивного клуба "ТЕМП" МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово приняли участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике на призы Кузоватовского отделения Всероссийского общественного движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство». Кроме того, воспитанники школьного спортивного клуба "ТЕМП" приняли участие в Чемпионате и первенстве области по лёгкой атлетике и также стали призерами.

Следует отметить и выездные события воспитательной направленности.

В рамках каникулярной занятости учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово посетили г. Ульяновск, г. Самара.

Учащиеся 8А класса посетили Музейно-выставочный центр Самара Космическая, побывали в музее шоколада и детской картинной галерее.

Поводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод о качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 799 мероприятий х различного уровня, в том числе учитывались Дни единых действий. Этот показатель по сравнению с прошлым годом вырос на 9%. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.

5. Модуль «Предметно-пространственная среда».

Модуль предусматривает оформление вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

В рамках реализации модуля в текущем учебном году были обновлены стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования при входе в корпус 1 МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

В МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово организованы стеллажи свободного книгообмена, сменяемые экспозиции творческих работ учащихся.

В рамках реализации модуля особую роль играют портреты героев и защитников Отечества. С 2022 года в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово открыта «Парты Героя имени Евгения Брагина». Мероприятие проведено в рамках всероссийской акции «Парта Героя» и приурочено ко дню рождения Евгения Брагина, погибшего при исполнении своего воинского долга.

Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

6. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за различные направления работы школы, поддержка ученического актива. Численность школьного актива составляет 156 человек.

Органы ученического самоуправления МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово отвечают за спортивное, трудовое, медийное, учебное и др. школьные направления. Президент школы Чернышев Михаил, учащийся 10 класса, регулярно в течение года предоставляла информацию о запланированных и проведенных ученическим самоуправлением школьных мероприятиях.

Ученический актив принял участие во всех социально значимых мероприятиях школы. Мероприятия были перечислены выше.

Поводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации моделей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия».

7. Модуль «Профилактика и безопасность».

В рамках реализации модуля в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды. Социальным педагогом школы Добрынкиной Н.Н. и педагогом-психологом Свистуновой Е.В. в течение 2023-2024 учебного года проводилась коррекционная работа с обучающимися групп риска с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов и т.д.). Мониторинг занятости детей групп риска осуществлялся ежедневно, включая каникулярное время.

Особое внимание уделялось поддержке и профилактике семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Обучающиеся групп риска были полностью вовлечены в воспитательную деятельность через реализацию всех инвариантных и вариативных модулей Рабочей программы воспитания.

В начале календарного года - 32 класс-комплекта. В течение года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

Таким образом на конец учебного года, детей:

- 1) из малообеспеченных семей - 73;
- 2) инвалидов - 31 чел., детей с ОВЗ - 24 чел., обучение которых организовано на дому - 24;
- 3) из замещающих семей – 22 (13 семей). Одна девочка удочерена;
- 4) семей, находящихся в социально опасном положении – 4 (5 детей);
- 5) состоящие на профилактическом учёте в ПДН - 4 чел.;
- 6) состоящие на ВШУ - 2 чел.

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, на которых учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово повторяли и отработывали навыки оказания первой медицинской помощи при случаях дорожно-транспортного травматизма, обморожения, утопления и т.д. с использованием оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С целью закрепления навыков безопасного поведения были организованы встречи со специалистами разных профессий. На встречах присутствовали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, сотрудники МЧС. Мероприятиями Единого дня безопасности были охвачены все обучающиеся школы.

В течение года в школе организовались месячники по профилактике ПДД, декады правового просвещения и воспитания.

Подробнее.

В рамках Декады правового просвещения несовершеннолетних были проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на правовое просвещение участников образовательного процесса с приглашением руководителя Барышского межрайонного Следственного отдела СУ СК России по Ульяновской области А.В. Чердакова и инспектора ПДН Е.С. Спириной ОП (дислокация р.п. Кузоватово) МО МВД России «Барышский». С беседой в школе выступила и Федеральный судья Новоспасского районного суда Ульяновской области Л.И. Костычева.

В рамках профилактики безопасного движения нашу школу в течение года посещали инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России "Барышский" капитан полиции Слякаева Камила Ямилевна и инспектор (ДПС) ОДПС ГИБДД МО МВД России "Барышский" младший лейтенант полиции Таиров Эмиль Дамирович.

Активное участие в организации месячников принимали участники волонтерского движения «Альтруист». Работу в этом направлении координировал социальный педагог Добрынкина Н.Н.

Стоит заметить, что команда МБОУ СШ №1 р.п.Кузоватово стала призером областного этапа регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023». Конкурс проводится в целях совершенствования работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков и закрепления у обучающихся знаний правил дорожного движения.

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что количество детей из группы риска по сравнению с предыдущим учебным годом не изменилось.

8. Модуль «Социальное партнерство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривала участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в течение года взаимодействовала с МБОУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово, МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Кузоватово, МБУ ДО Кузоватовская ДШИ, МУК «Кузоватовская межпоселенческая библиотечная система», Общественной организацией «Боевое братство» и другими организациями.

Так, накануне очередной годовщины со дня рождения выдающегося русского писателя и общественного деятеля Сергея Тимофеевича Аксакова состоялась встреча обучающихся школы со специалистами областной детской библиотеки «Аксаковка». Сквозной темой встречи стала современная гражданская позиция.

Совместная работа проводилась и со студенческой группой института из Санкт-Петербурга. Как результат-мастер - класс по анимации, режиссуре, журналистике и созданию телевизионного контента для детей и подростков для обучающихся и педагогов кружка дополнительного образования "Пресс-служба" на базе "Точка роста" МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово.

9. Модуль «Профориентация»

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализует продвинутый уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», учебного процесса предпрофильных классов, сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях.

Все мероприятия, направленные на раннюю профориентацию школьников, в 2023-2024 учебном году проходили на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и с использованием оборудования «Точки роста».

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», всероссийская акция «Шоу профессий», федеральная программа "Профиссионалитет", всероссийская акция «Неделя без турникетов» и всероссийский проект «Билет в будущее», реализация программ дополнительного образования.

Подробнее.

Федеральная программа "Профиссионалитет" охватила учащихся 10-11 классов МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово. Ребята приняли участие в просмотре образовательно-производственных кластеров о направлениях российского машиностроения и судостроения, развитии авиационной техники и т.д.

Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся школы совершили увлекательную экскурсию на ООО «Молочный комбинат «Вита», который является градообразующим предприятием поселка. Экскурсии были также организованы в пожарную часть №23 р.п. Кузоватово, в отделение «Почта России».

Участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» стали 130 учащихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово. Проект был реализован совместно с Областным Государственным

Бюджетным Профессиональным Образовательным Учреждением Кузоватовский Технологический техникум.

Учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово приняли участие в мастер-классах «АвтомобилиЯ» и профессиональных пробах «Искусство повара».

В текущем учебном году двое выпускников МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово стали участниками всероссийского интервью, в котором поделились, что определиться с будущей профессией им помог именно проект «Билет в будущее». В настоящее время ребята являются студентами первого курса ОГБПОУ "КТТ".

Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» является важным условием успешной реализации дорожной карты МО «Кузоватовский район» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся 10-11 классов приняли участие в Дне открытых дверей на базе УлГАУ, УлГПУ им. И.Н. Ульянова. Школу регулярно посещали представители ФБГОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина», Ульяновский государственный технический университет

Поводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 11 класс МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово охвачены ранней профориентационной деятельностью.

10. Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово, являются школьное отделение РДШ, школьный отряд ЮИД «Светофор», школьное отделение ВВПОД «Юнармия имени Героя Труда Российской федерации, народного артиста СССР, лауреата Ленинской премии Василия Семеновича Ланового».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор» направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность школьного отделения ВВПОД «Юнармия имени Героя Труда Российской федерации, народного артиста СССР, лауреата Ленинской премии Василия Семеновича Ланового» направлена на воспитание в юноармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

Информация о деятельности действующих на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово детских общественных объединений регулярно транслировалась на официальном сайте школы и в социальных сетях.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельность отделения РДДМ «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного отделения РДДМ «Движение первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного отделения РДДМ «Движение первых» осуществляется по направлениям:

личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;

гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с

учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;

информационно-медийное направление реализуется через работу школьной редакции (школьная газета «Пресс-экспресс»), создания и поддержки интернет-странички школы и РДДМ «Движение первых» в социальных сетях.

Примеры успешной реализации модуля рассмотрены с предыдущих модулях.

Поводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 75% обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова вовлечены в деятельность детских общественных объединений. По сравнению с показателями прошлого учебного года показатель остался на прежнем высоком уровне.

11. Модуль «Школьные медиа».

Главной задачей школьных медиа «Пресс-экспресс» и школьного телевидения «Медиа-экспресс» является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в течение 2023-2024 учебного года реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого являлось освещение (через газету МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова «Пресс-экспресс», сайт образовательной организации, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- 2) школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
- 3) школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Результаты деятельности школьных медиа регулярно освещались на официальной странице школы <https://shkola1kuzovatovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru> и в социальной сети в ВКонтakte <https://vk.com/kuzschool1> (численность интернет-группы в 2023-2024 году составляет 432 друга и 2595 подписчика). Показатели этого направления также выросли.

12. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования, в том числе, в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», школьных объединений дополнительного образования и в рамках создания новых мест дополнительного образования «Малышковая академия», действующего в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Подробнее о деятельности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватова в 2023-2024 учебном году.

Основная деятельность Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово во квартале 2024 года сосредоточена на реализации предметных областей «ОБЖ», «Информатика», «Технология», подготовке к ГИА по предметной области «Информатика», реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей, приобретении обучающимися современных технологических и гуманитарных навыков через участие в значимых мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, использовании инфраструктуры Центра для дистанционного образования.

Показатели создания и функционирования центра выполнены полностью.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» учащиеся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово продолжают успешно осваивать такие предметные области как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Информатика».

Перечень оборудования, задействованного на уроках ОБЖ, информатики, технологии:

- 1) ноутбуки;
- 2) тренажеры-манекенов;
- 3) набор имитаторов травм и поражений, комплект складных шин;
- 4) 3D-принтер;
- 5) мультитулы, шуруповерты, клеевые пистолеты, ручные лобзики и электролобзики;
- 6) Lego-конструкторы.

По предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Информатика» обучающиеся показывают стабильно высокие результаты качества образования: от 83 до 100%.

Во течение учебного года на базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово продолжается реализация программ 2023-2024 учебного года технической направленности («LEGO-конструирование», «Основы 3D-моделирования»), социально-гуманитарной направленности («Пресс-служба», «Школа безопасности»), физкультурно-спортивной направленности («Шахматы»).

Название программы дополнительного образования на базе ТР	Охват обучающихся	Категория обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя
Шахматы	41	5-7 классы	2	Семенов А.В.
Пресс-служба	50	5-11 классы	2	Зауморова Е.М.
3D-моделирование	23	5-9 классы	2	Лукичева Е.И.
Школа безопасности	36	5-9 классы	8	Лукичева Е.И. Аряев А.В.
LEGO-конструирование	34	5-9 классы	4	Лукичева Е.И.

Общая численность обучающихся на программах дополнительного образования, реализуемых на базе Центра, в первом квартале 2024 года составляет 184 человека.

Численность обучающихся, охваченных деятельностью Центра, по сравнению с первым кварталом осталась прежней.

Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Всем детям выданы сертификаты учета.

О реализации модуля.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в 2023-2024 учебном году успешно прошли

муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Достижения Центра.

В феврале 2023 года были подведены итоги Регионального конкурса «3D-игрушка». Козяева Екатерина и Мартыанова Валерия, ученицы 8а класса, стали финалистами конкурса и награждены дипломами. Солуянова Анастасия получила сертификат участника.

9 апреля 2024 года в регионе стартовали соревнования по пилотированию дронов «Пилоты будущего», в них принимали участие 12 команд. МО "Кузоватовский район" представляла команда "Легион1": Семенов Александр - наставник; Ермолаев Егор - 1 пилот; Лукашин Богдан - 2 пилот; Московаткин Николай - инженер-техник. Ребята выступили достойно, несмотря на то, что в данных соревнованиях они участвовали впервые.

С целью популяризации деятельности Центра в «Точке роста» регулярно проводились экскурсии учащихся начальной школы МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово (август, декабрь 2023 года, май 2024 года),

Во втором квартале на базе Центра прошла защита проектов учащихся 9-х и 11-х классов. Индивидуальный проект выпускника 9 класса представляет собой исследовательскую работу, выполненную учащимся с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов изучения материала. В процессе работы над проектами учащиеся использовали возможности Центра «Точка роста».

Подробнее о новых местах дополнительного образования.

1 сентября 2023 года на программы «Малышковая академия». В течение учебного года реализовывались три уровня программ: стартовый, базовый, продвинутый. Всего на программы было зачислено 90 обучающихся. Показатели проекта выполнены полностью.

Все занятия в течение года проводились по расписанию. Всем зачисленным на обучение детям были выданы сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Программы модульные. Основными модулями являются «География», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Робототехника». Благодаря успешному освоению программы «Малышковая академия» учащиеся начальной школы приобрели межпредметные знания, умения и навыки, которые являются основополагающими на уровне основного общего и среднего образования.

Для реализации программы «Малышковая академия» в МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в 2021 году поступило оборудование, соответствующее всем современным требованиям и стандартам. На занятиях «Малышковой академии» учащиеся используют комплекты LEGO WEDO 2.0, «Электро-лаборатория», 1 ТОО Экспериментариум, Электронный конструктор «Робот-футболист», наборы «Юный физик», «Юный биолог», «Юный химик», «Эксперименты в коробочке», учащиеся работают с настенной иллюстрированной картой мира, политической инфографикой, планисферой, подвижной картой звездного неба и определителем звезд и созвездий.

Занятия «Малышковой академии» вели педагоги МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово Мамадалиева А.Р. и Макарова В.Н.

Ребята "Малышковой академии" проводили свои первые эксперименты. Например, в рамках Недели национального проекта «Образование» было организовано «Научное шоу», участие в котором принимали и родители.

В рамках модуля "Химия" учащиеся "Малышковой академии" провели эксперимент "Радужные пузыри" и создали необычные и яркие картинки. А в рамках модуля "Физика" ребята с помощью интересных опытов познакомились с такими понятиями как "статическое электричество", "давление" и сила натяжения поверхности воды".

Запись детей на программы дополнительного образования осуществлялась через «Госуслуги», затем заявка поступала АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Главная причина затянувшейся регистрации – слабая информированность родительской общественности о системе «Госуслуги» и АИС «Навигатор». В этом направлении потребовалась помощь педагогов ДО.

Всего дополнительным образованием в течение года было охвачено 274 человека, что составляет 37 % от всех обучающихся МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в 2023-2024 учебном году. Численность детей, охваченных дополнительным образованием именно в школе, по сравнению с предыдущими годами не изменилась и осталась на высоком уровне.

12. Модуль «Школьный театр».

Детское творческое объединение «KinderART» (руководитель Михайлова С.Б.) обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности.

Достижения в этом направлении за 2023-2024 учебный год.

15 сентября 2023 года в Кузоватовском районе прошла ежегодная межрегиональная конференция, посвященная выдающемуся педагогу, создателю мордовского алфавита и автору первого мордовского букваря - Авксентию Филипповичу Юртову.

На конференцию прибыли участники из разных городов и сёл Ульяновской области - представители национально – культурных автономий. Ребята из театральной студии «KinderART» стали активными участниками конференции, провели мастер-класс по плетению из ниток, читали стихи на мордовском языке и представили зрителям национальный обряд «Тундонильтямоньчи. Проводы весны».

Руководитель студии Михайлова С.Б. награждена Благодарственным письмом Министерства образования Республики Мордовия за большой вклад в сохранение национально-культурных традиций народов России.

26 сентября стали известны итоги федерального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Театральная студия «KinderART» под руководством Михайловой Светланы Борисовны стала призером федерального этапа конкурса в направлении «Театральное», специальной номинации посвященной 125-летию основания В.И. Немировичем-Данченко и К.С. Станиславским Московского художественного общедоступного театра.

26 октября 2023 года в Центре народной культуры Ульяновской области «Патриот» проводился областной детский конкурс мордовского творчества «ЭРЬГИНЕ. Бусинка». Ребята из театральной студии «KinderART» приняли активное участие и награждены Дипломами Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области и Ульяновской областной мордовской национально-культурной автономии.

Театральная студия "KinderART" (руководитель Михайлова С.Б.) стала победителем во Всероссийском конкурсе, посвященном памяти павших на полях сражений во всех войнах "Небесная живая рота..." в номинации "В каждой строчке стучит сердце...". Члены жюри высоко оценили театральную постановку "И снова май, цветы и слезы..."

20 ноября прошёл муниципальный этап областного этнографического фестиваля обучающихся, посвященный Дню народного единства. Обучающиеся Кузоватовской средней школы № 1 с программой мордовского обряда заняли почётное 1 место.

24 ноября 2023 года участники творческого объединения «Музыкальная капель» (руководитель Пименова Н.А.) и театральной студии «KinderART» (руководитель Михайлова С.Б.) поздравили всех мам с Днем Матери. В честь этого праздника они подготовили музыкально-театральное представление «С любовью в сердце» и подарили его всем гостям и работникам ОГБУ СО КЦСО «Парус надежды». Ребята читали

проникновенные стихи, пели добрые, красивые песни, исполняли зажигательные танцы. Праздник надолго останется в памяти и у зрителей, и у артистов.

21 декабря 2023 года на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово состоялся региональный фестиваль школьных театров "Сказки народов России и мира". Организаторами Фестиваля являются Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация "Дворец творчества детей и молодежи", Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области.

В 2023-2024 учебном году фестиваль школьных театров "Сказки народов России и мира" включен в перечень мероприятий, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Более 30 школ Ульяновской области приняли участие в фестивальном движении. Сосцены звучали родные и иностранные языки. Гости мероприятия и уважаемое жюри увидели русских богатырей, Золушку, Белоснежку, посетителей Симбирской ярмарки в исполнении юных актеров.

Театральная студия «KinderART» средней школы № р.п. Кузоватово (руководитель Михайлова С.Б.) стала победителем в Региональном Фестивале школьных театров «Сказки народов России и мира» в номинации «Лучшее праздничное представление» за постановку на немецком и английском языках «Чудеса на Рождество» и в номинации «Лучший кукольный театр» за постановку на мордовском языке «Лиса и кот».

В рамках реализации модуля «Сетевое взаимодействие» 24 января 2024 года в Центральной библиотеке имени А. С. Грина МУК «КМБС» на базе МБОУ ДО Кузоватовской детской школы искусств состоялась презентация Регионального сетевого проекта «Один день с писателем».

Почетными гостями мероприятия стали местные авторы: Шепелев Борис Александрович, Медведев Вячеслав Евгеньевич, Милюткина Надежда Павловна, Артемьев Александр Григорьевич, Шаина Елена Александровна, Борисова Елена Владимировна, Потапова Алина Владимировна и Шлихт Раиса Ивановна. Казалось бы, обычные люди, ... но в суете постоянных забот они не перестают удивляться красоте родной земли, видеть то, что для многих из нас стало привычным и незаметным. Их творчество поражает искренностью, добротой, любовью к нашему краю, природе, миру. Талантливые люди зачастую скромные, главное открыть их для людей и вовремя сказать «спасибо» за умение дарить свой талант бескорыстно, не переставая удивлять нас волшебством своего слова.

В этот день для гостей звучали музыкальные номера в исполнении Уваровой Даны и Солодовой Дарьи.

Ярким моментом мероприятия стала театральная постановка под руководством Михайловой Светланы Борисовны по рассказу российской православной писательницы Натальи Сухининой из сборника «Где живут счастливые». Инсценировка была приурочена к Году семьи. Такие произведения вселяют надежду и настраивают читателя на созидательный лад, помогают осознать, что не стоит опускать руки, нужно продолжать верить в добро, не забывать, что один прутик ломается легко, а целый веник уже не просто.

Желаем авторам творческих успехов, озарения, интересных и неординарных проектов.

Центральная библиотека им. А. С. Грина выразила благодарность: директору МБУ ДО Кузоватовская ДШИ Тогаеву В. А. за предоставление аудитории, преподавателю музыкального отделения МБУ ДО Кузоватовская ДШИ Епанчиной В. С. за помощь в музыкальном сопровождении, театральной студии «KinderART» СШ №1 под руководством Михайловой С. Б. за прекрасную постановку, учащимся МБОУ СШ № 1 Уваровой Даны и Солодовой Дарье за музыкальные номера.

Участники театральной студии «KinderART» (руководитель Михайлова С.Б.) стали призерами Межрегионального творческого конкурса «Голос Эрзи-2024.Наследие Евсевьева» в номинации «Сокровища нации» за театральное представление мордовского обряда «Проводы весны» и награждены Дипломом Чувашского республиканского института образования Министерства образования Чувашской республики.

В рамках Всероссийской акции «Всей семьей» ребята из школьной театральной студии в феврале вместе с родителями посетили Ульяновский драматический театр имени И. А. Гончарова. Ребята посмотрели театральную постановку по пьесе У. Шекспира «Ромео и Джульетта». Активные участники театральной студии «KinderART» не только познакомились с творчеством великого писателя, но и вживую прикоснулись к прекрасному миру искусства.

Ученица 7В класса Чердакова Арина, активная участница театральной студии, стала победителем регионального этапа конкурса на лучшую разработку афиши окружного Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов "Театральное Приволжье".

В апреле театральная студия "KinderART" снова уверенно вошла число победителей перечневого конкурса. На этот раз у нас первое место в региональном конкурсе театрального творчества школьников «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края» в номинации «Откуда родом вы, богатыри земли русской?». Участники школьной театральной студии под руководством Михайловой Светланы Борисовны готовили постановку «Покровский хоровод».

И с особой гордостью, хочется отметить, что участники театральной студии "KinderART" прошли конкурсный отбор на всероссийский Форум школьных театров, которой состоится в июне 2024 года на базе ВДЦ "Орленок" в г. Туапсе.

С 31 мая по 20 июня 2024 года участники театральной студии "KinderART" не только приняли активное участие во всероссийском Форуме школьных театров, но и заслуженно отдохнули на море.

Подводя итоги реализации модуля, сделаем вывод об организации творческого процесса в театральном коллективе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово «KinderART», что способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. Стоит заметить, что значительно расширился репертуар школьного театра. В нем присутствует с этого учебного года и этнокультурный компонент.

С 2022 года театральная студия «KinderART» МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово включена во Всероссийский реестр (перечень) школьных театров.

В следующем 2024-2025 учебном году планируется открытие новых мест дополнительного образования по направлению «Школьный театр». В настоящее время оборудование по проекту уже получено.

13. Модуль «Школьный лагерь».

На территории МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово в летний период 2023-2024 учебного года работали два школьных лагеря.

Подробнее о каждом.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Планета детства» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 р. п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области работал в 2 смены:

1) с 03.06.2024 г. по 22.06.2024 г.;

2) с 24.06.2024 г. по 13.07.2024 г.

О количестве мест по сменам:

164 места (с 7 до 14 лет) в 1 смену;

162 места (с 7 до 14 лет) во 2 смену.

Начальником лагеря была Журавлева Елена Федоровна.

Сквозной темой школьного лагеря с дневным пребыванием «Планета детства» стала тема «Орлята России».

Детский лагерь труда и отдыха Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области в течение лета работал в 1 смену с 03.06.2024г. по 22.06.2024г.

О количестве мест в смене:

20 мест в смене.

Начальник лагеря - Свистунова Елена Владимировна.

Подводя итоги реализации модуля, следует отметить, что в летний период на базе МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово отдохнуло и оздоровилось 346 человек, что от общего количества обучающихся МБОУ СШ №1 р.п. Кузоватово составило 48%. Показатели выросли по сравнению с прошлым годом.

Выводы.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- 1) затруднения, связанные с регистрацией детей, занятых дополнительным образованием, в системе «Госуслуги»;
- 2) наличие несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете (на конец года) – 2 человека и на учёте в ПДН (на конец года) -4 человека.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 – 2025 учебном году:

- 1) усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития. реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- 2) обеспечить достаточный уровень информированности обучающихся и их родителей о деятельности школы, в том числе об особенностях регистрации в системе «Госуслуги» и АИС «Навигатор», используя возможности сайта образовательной организации, социальных сетей, проведения мастер- классов и родительских собраний с тем, чтобы привлечь как можно больше детей на занятия.

Заместитель директора
по воспитательной работе
МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово

Н.Н. Ходжабекянц